

## ABSTRAK

Istiawan, Setyo. 2021. Belajar Sepak Sila Melalui Metode Krawjang Pada Siswa Sepak Takraw Sidoarjo (STAKS). Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing 1 Drs. Ismawandi, B.P., M.Pd, Pembimbing 2 Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: sepak sila, metode krawjang

Tujuan penelitian ini adalah untuk Untuk mengetahui keefektifan metode Kranjang dalam belajar teknik dasar sepak sila.

Populasi dalam penelitian ini adalah klub sepaktakraw Kabupaten Sidoarjo (STAKS). Apabila jumlah responden kurang dari 100, sampel diambil semua sehingga penelitiannya merupakan seluruh atlet pemula klub sepaktakraw Kabupaten Sidoarjo (STAKS) yang berjumlah 15 anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *eksperimen semu (quasi exsperimental)*. Dalam hal ini yang akan diteliti adalah upaya meningkatkan keterampilan sepak sila pada atlet pemula STAKS melalui metode Krawnjang dengan desain satu kelompok dengan tes awal dan terakhir (*the one group pretest-postest designs*), adapun teknik pengambilan datanya dengan menggunakan tes.

Berdasarkan hasil penjelasan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya maka dapat diambil suatu simpulan bahwa permainan sepak kwanjang dapat meningkatkan kemampuan sepak sila siswa STAKS. Permainan sepak kwanjang dapat mendukung penguasaan dari keterampilan dasar pada sepak takraw khususnya sepak sila. Siswa STAKS dapat mengembangkan kemampuan bermain pada sepak takraw khususnya sepak sila melalui permainan sepak kwanjang.

## ABSTRACT

Istiawan, Setyo. 2021. Learning Silat through the Krawjang Method for Sepak Takraw Students in Sidoarjo (STAKS). Education Study Program. Faculty Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor 1 Drs. Ismawandi, B.P., M.Pd, Advisor 2 Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: silat through, krawjang method

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Krawjang method in learning basic soccer techniques.

The population in this study is the Sidoarjo Regency Sepaktakraw Club (STAKS). If the number of respondents is less than 100, all samples are taken so that the research is all beginner athletes of the Sepaktakraw club, Sidoarjo Regency (STAKS), totaling 15 children. The method used in this research is quasi-experimental. In this case, what will be investigated is an effort to improve the skills of STAKS beginner athletes through the Krawjang method with a one-group design with initial and final tests (the one group pretest-posttest designs), while the data collection technique is using a test.

Based on the results of the explanation on the results of the research and discussion that have been described previously, it can be concluded that the kwanjang game can improve the STAKS student's soccer skills. The game of soccer kwanjang can support the mastery of basic skills in sepak takraw, especially Silat. STAKS students can develop their ability to play in sepak takraw, especially in Silat through the game of kwanjang soccer.