

**BELAJAR SEPAK SILA MELALUI METODE KRAWJANG
PADA SISWA SEPAK TAKRAW SIDOARJO (STAKS)**

SKRIPSI



**SETYO ISTIAWAN
185900204**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022**

**BELAJAR SEPAK SILA MELALUI METODE KRAWJANG
PADA SISWA SEPAK TAKRAW SIDOARJO (STAKS)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

SETYO ISTIAWAN

185900204

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Setyo Istiawan
NIM : 185900204
Judul Penelitian : Belajar Sepak Sila Melalui Metode
Krawjang Pada Siswa Sepak Takraw
Sidoarjo (STAKS)

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui

Surabaya, 19 Januari 2022

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

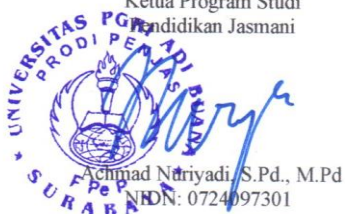


Drs. Ismawandi B.P., M.Pd
NIDN: 0713036802



Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0717048703

Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani



Achmad Nuriyadi, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0724097301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Setyo Istiawan dengan judul Belajar Sepak Sila Melalui Metode Krawjang Pada Siswa Sepak Takraw Sidoarjo (STAKS) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2022 Dewan Penguji:


1. Drs. Ismawandi B.P., M.Pd.

Ketua



2. Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.

Anggota



3. Suharti, S.Pd, M.Si., M.Pd.

Anggota

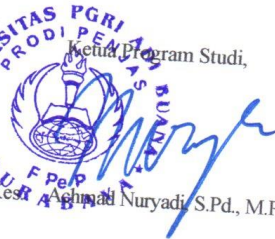


Mengesahkan
Mengetahui

Dekan FPP

Ketua Program Studi,

Dr. Saiful Kurniawan Hadi, M.Kes, Aghmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setyo Istiawan
NIM : 185900204
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,


Setyo


ABSTRAK

Istiawan, Setyo. 2021. Belajar Sepak Sila Melalui Metode Krawjang Pada Siswa Sepak Takraw Sidoarjo (STAKS). Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing 1 Drs. Ismawandi, B.P., M.Pd, Pembimbing 2 Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: sepak sila, metode krawjang

Tujuan penelitian ini adalah untuk Untuk mengetahui keefektifan metode Kranjang dalam belajar teknik dasar sepak sila.

Populasi dalam penelitian ini adalah klub sepaktakraw Kabupaten Sidoarjo (STAKS). Apabila jumlah responden kurang dari 100, sampel diambil semua sehingga penelitiannya merupakan seluruh atlet pemula klub sepaktakraw Kabupaten Sidoarjo (STAKS) yang berjumlah 15 anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *eksperimen semu (quasi exsperimental)*. Dalam hal ini yang akan diteliti adalah upaya meningkatkan keterampilan sepak sila pada atlet pemula STAKS melalui metode Krawnjang dengan desain satu kelompok dengan tes awal dan terakhir (*the one group pretest-postest designs*), adapun teknik pengambilan datanya dengan menggunakan tes.

Berdasarkan hasil penjelasan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya maka dapat diambil suatu simpulan bahwa permainan sepak kwanjang dapat meningkatkan kemampuan sepak sila siswa STAKS. Permainan sepak kwanjang dapat mendukung penguasaan dari keterampilan dasar pada sepak takraw khususnya sepak sila. Siswa STAKS dapat mengembangkan kemampuan bermain pada sepak takraw khususnya sepak sila melalui permainan sepak kwanjang.

ABSTRACT

Istiawan, Setyo. 2021. Learning Silat through the Krawjang Method for Sepak Takraw Students in Sidoarjo (STAKS). Education Study Program. Faculty Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor 1 Drs. Ismawandi, B.P., M.Pd, Advisor 2 Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: silat through, krawjang method

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Krawjang method in learning basic soccer techniques.

The population in this study is the Sidoarjo Regency Sepaktakraw Club (STAKS). If the number of respondents is less than 100, all samples are taken so that the research is all beginner athletes of the Sepaktakraw club, Sidoarjo Regency (STAKS), totaling 15 children. The method used in this research is quasi-experimental. In this case, what will be investigated is an effort to improve the skills of STAKS beginner athletes through the Krawjang method with a one-group design with initial and final tests (the one group pretest-posttest designs), while the data collection technique is using a test.

Based on the results of the explanation on the results of the research and discussion that have been described previously, it can be concluded that the kwanjang game can improve the STAKS student's soccer skills. The game of soccer kwanjang can support the mastery of basic skills in sepak takraw, especially Silat. STAKS students can develop their ability to play in sepak takraw, especially in Silat through the game of kwanjang soccer.

HALAMAN MOTTO

“Mengerjakan Skripsi Itu Ibaratkan Ketika Kita Berlatih Melakukan Latihan Sepak Sila, Dimana Harus Dilakukan Dengan Perlahan – Lahan Dan Pasti Tetapi Hasil Finishingnya Akan Maksimal”

KATA PENGANTAR

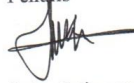
Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul “Belajar Sepak Sila Melalui Metode Krawjang Pada Siswa Sepak Takraw Sidoarjo (STAKS)”. Tujuan pembuatan skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program studi Fakultas Pedagogi dan Psikologi jurusan Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bpk Dr. M. Soebandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bpk Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bpk Ahmad Nuriyadi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani,
4. Bpk Drs. Ismawandi, B.P., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam pembuatan skripsi.
5. Bpk Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam pembuatan skripsi.
6. Pelatih Sepak Takraw Sidoarjo (STAKS) yang telah memberikan tempat ijin untuk melakukan pengambilan data penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan yang tak terhingga.

Surabaya, 19 Januari 2022
Penulis



Setyo Istiawan

DAFTAR ISI

Halaman Cover Dalam	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keabsahan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritik	5
B. Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berfikir	12
D. Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	14
B. Populasi dan Sampel	15
C. Metode Pengumpulan Data	15
D. Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat dan Subjek Penelitian	20
B. Hasil Penelitian	22
C. Pembahasan	25

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prinsip Model Piramida Teknik Dasar.....	6
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sepak Sila.....	7
Gambar 3.1 Pelaksanaan Tes Sepak Sila.....	16
Gambar 4.1 Cara Melakukan Sepak Sila.....	21

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	12
Tabel 3.1 Desain Rancangan Penelitian	14
Tabel 3.2 Norma Pedoman Penilaian Sepak Sila	17
Tabel 4.1 Norma Pedoman Tes Sepak Sila	22
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik.....	23
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data.....	23
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data	24
Tabel 4.5 Hasil Analisis Anova.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian.....	34
2. Surat Balasan Penelitian.....	35
3. Data Hasil SPSS.....	36
4. Dokumentasi Penelitian Lapangan.....	38