

ABSTRAK

Maulidya, Gema Sinar. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap*

Hasil Belajar Peserta Didik Tema 4 Subtema 3 Menyimak Cerita Dongeng Kelas IV Sdn Keboananom. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd, Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Kata Kunci : Media Video, Hasil Belajar, Menyimak, Dongeng

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan menyimak peserta didik terhadap materi pembelajaran apabila pembelajaran hanya dengan metode ceramah. Diangkat dari permasalahan adakah pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar peserta didik tema 4 subtema 3 menyimak cerita dongeng kelas IV SDN Keboananom. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar peserta didik tema 4 subtema 3 menyimak cerita dongeng kelas IV SDN Keboananom.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *True Experimental Design* dengan bentuk *Posttest-Only Control Design* yaitu desain yang terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang dipilih secara random. Kelompok yang diberi perlakuan disebut kelompok eksperimen dan kelompok yang tidak diberi perlakuan disebut kelompok kontrol. Populasi penelitian adalah semua peserta didik kelas IV di SDN Keboananom dengan jumlah 144 peserta didik. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah dua kelas yang terpilih melalui teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar soal tes. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah T-test yang sesuai

dengan judul penelitian yaitu pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar peserta didik tema 4 subtema 3 menyimak cerita dongeng kelas IV SDN Keboananom. Menggunakan *Posttest-Only Control Design* maka uji-t digitung dengan bantuan program *software SPSS* versi 25.

Berdasarkan hasil *independent sample t-test* dengan bantuan program *software SPSS* versi 25 dapat diketahui bahwa nilai lembar soal tes (*post-test*) signifikan $< 0,05$ yaitu 0,000, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar -8,478 dan diperoleh t_{tabel} sebesar 2,006 dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-8,478 > 2,006$). Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar tema 4 subtema 3 menyimak cerita dongeng kelas IV SDN Keboananom.