

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK TEMA 4 SUBTEMA 3  
MENYIMAK CERITA DONGENG KELAS IV SDN  
KEBOANANOM**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**GEMA SINAR MAULIDYA  
NIM 188000049**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK TEMA 4 SUBTEMA 3  
MENYIMAK CERITA DONGENG KELAS IV SDN  
KEBOANANOM**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**GEMA SINAR MAULIDYA  
NIM 188000049**

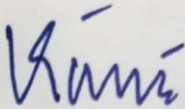
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Gema Sinar Maulidya  
NIM : 188000049  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema 4 Subtema 3 Menyimak Cerita Dongeng Kelas IV SDN Keboananom.

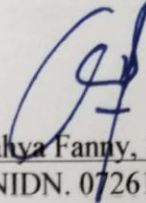
Surabaya, 15 Februari 2022

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M. Pd.  
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Arif Mahya Fanny, S.H., M. Pd.  
NIDN. 0726128503

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

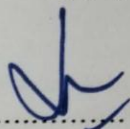


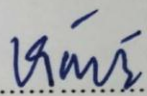
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Gema Sinar Maulidya dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema 4 Subtema 3 Menyimak Cerita Dongeng Kelas IV SDN Keboananom” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022.

Dewan Penguji:

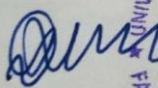

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua 

2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M. Pd. Anggota 

3. Arif Mahya Fanny, S.H., M. Pd. Anggota 

Mengesahkan  
Dekan FPP

Mengetahui  
Ketua Program Studi

   
Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1967020911992031002 NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Gema Sinar Maulidya**  
NIM : **188000049**  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Gema Sinar Maulidya

## ABSTRAK

Maulidya, Gema Sinar. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap*

*Hasil Belajar Peserta Didik Tema 4 Subtema 3 Menyimak Cerita Dongeng Kelas IV Sdn Keboananom.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd, Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

**Kata Kunci** : Media Video, Hasil Belajar, Menyimak, Dongeng

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan menyimak peserta didik terhadap materi pembelajaran apabila pembelajaran hanya dengan metode ceramah. Diangkat dari permasalahan adakah pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar peserta didik tema 4 subtema 3 menyimak cerita dongeng kelas IV SDN Keboananom. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar peserta didik tema 4 subtema 3 menyimak cerita dongeng kelas IV SDN Keboananom.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *True Experimental Design* dengan bentuk *Posttest-Only Control Design* yaitu desain yang terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang dipilih secara random. Kelompok yang diberi perlakuan disebut kelompok eksperimen dan kelompok yang tidak diberi perlakuan disebut kelompok kontrol. Populasi penelitian adalah semua peserta didik kelas IV di SDN Keboananom dengan jumlah 144 peserta didik. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah dua kelas yang terpilih melalui teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar soal tes. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah T-test yang sesuai

dengan judul penelitian yaitu pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar peserta didik tema 4 subtema 3 menyimak cerita dongeng kelas IV SDN Keboananom. Menggunakan *Posttest-Only Control Design* maka uji-t digitung dengan bantuan program *software SPSS* versi 25.

Berdasarkan hasil *independent sample t-test* dengan bantuan program *software SPSS* versi 25 dapat diketahui bahwa nilai lembar soal tes (*post-test*) signifikan  $< 0,05$  yaitu 0,000, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar -8,478 dan diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 2,006 dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-8,478 > 2,006$ ). Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar tema 4 subtema 3 menyimak cerita dongeng kelas IV SDN Keboananom.

## **MOTTO**

“Kesuksesan ada di tanganmu sendiri, maka bekerja keraslah dan selalu semangat untuk menggapai kesuksesan yang kamu inginkan”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema 4 Subtema 3 Menyimak Cerita Dongeng Kelas IV SDN Keboananom” dengan baik.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat adanya ridho-Nya dan kedua orang tua, bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan materi pembelajaran dari semester awal, sehingga ilmu yang Bapak/ Ibu berikan dapat digunakan untuk menyusun skripsi ini.
7. Bapak Soli, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Keboananom yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di SDN Keboananom.
8. Bapak dan Ibu guru SDN Keboananom yang telah membantudan mendukung penulis dalam melaksanakan penelitian di SDN Keboananom.

9. Peserta didik Kelas IV SDN Keboananom yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Kedua orang tua saya yang saya sayangi dan cintai yang selalu mendukung dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk masa depan saya.
11. Untuk Tyas yang selalu memberi dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini, membantu saya apabila mengalami kesulitan, meminjamkan laptop untuk pengerjaan di *SPSS*.
12. Untuk teman-teman saya yang selalu memberi semangat, selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan mau diajak bertukar pikiran saat merancang skripsi.
13. Pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan dengan demikian dalam kerendahan hati penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Terima kasih.

Surabaya, 02 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	viii
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operational Variabel .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II.....	6
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Hipotesis.....	27
BAB III .....	28
A. Rancangan Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel.....	29

C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV .....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Data Hasil Penelitian .....	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
BAB V .....	46
A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	35
Tabel 4.2 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	36
Tabel 4.3 Deskripsi data hasil posttest kelas kontrol dan Eksperimen.....	37
Tabel 4.4 Hasil uji normalitas data hasil belajar kelas kontrol dan Eksperimen.....	38
Tabel 4.5 Hasil uji homogenitas data hasil belajar kelas kontrol dan Eksperimen .....	40
Tabel 4.6 Hasil uji T data hasil belajar kelas kontrol dan Eksperimen.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	28
Gambar 4.1 Diagram Q-Q Plot Kelas Kontrol.....	39
Gambar 4.2 Diagram Q-Q Plot Kelas Eksperimen .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i> Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	52
<i>Lampiran 2.</i> Berita Acara Revisi Skripsi .....	54
<i>Lampiran 3.</i> Surat Permohonan Izin Penelitian .....	55
<i>Lampiran 4.</i> Surat Jawaban Izin Penelitian .....	56
<i>Lampiran 5.</i> Teks Cerita Ande-ande Lumut .....	57
<i>Lampiran 6.</i> RPP Kelas Eksperimen .....	62
<i>Lampiran 7.</i> RPP Kelas Kontrol.....	67
<i>Lampiran 8.</i> Rubrik Penilaian Soal Tes.....	72
<i>Lampiran 9.</i> Lembar Validasi RPP.....	73
<i>Lampiran 10.</i> Lembar Validasi Tes .....	79
<i>Lampiran 11.</i> Instrumen Penelitian .....	83
<i>Lampiran 12.</i> Soal Tes .....	85
<i>Lampiran 13.</i> Jawaban soal tes.....	86
<i>Lampiran 14.</i> Bahan Ajar .....	87
<i>Lampiran 15.</i> Matriks Penelitian .....	90
<i>Lampiran 16.</i> Dokumentasi saat penerapan media Audio Visual Video.....	91
<i>Lampiran 17.</i> Dokumentasi saat Pembelajaran.....	92