

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter Kontruvisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Afektif*. PT. Raja Grafindo.
- Agus, W. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Pustaka Belajar.
- Ahyar, J. (2019). *Apa Itu Sastra Jenis-Jenis Karya Sastra dan Bagaimanakah Cara Menulis dan Mengapresiasi Sastra*. CV BUDI UTAMA.
- Al-Ma'ruf, A. I., & Nugrahani, F. (2017). *Pengkajian Sastra Teori dan Aplikasi* (Kundharu Saddhono (ed.)). CV. Djiwa Amarta Press.
- Alfiah, S. (2018). Analisis Pesan Moral dalam Novel Hujan Karya Tere Liye. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra PBSI FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo*, 2(1), 55–70.
- Awalludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. CV BUDI UTAMA.
- Daryanto, S. D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Gava Media.
- Ernawati, Y. (2019). Telaah Buku Teks Tematik Terpadu Kelas IV Sd Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 11(2), 109–123. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v11i2.223>
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Hidayati. (2016). *Desain Kurikulum Pendidikan Karakter*. Kencana.
- Kesuma, D. dkk. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Khalifah, N. (2020). *KELAS V TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA SKRIPSI*. Insitut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar- dasar Keterampilan Bersastra*. Yrama Widya.
- Kulsum, U. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis PAIKEM*. Gena Pratama Pustaka.
- Lado, S. F., Fadli, Z. A., & Rahmah, Y. (2016). Analisis Struktur dan Nilai-Nilai Moral yang Terkandung dalam Cerpen Ten Made Todoke Karya Yoshida Genjiro. *Jurnal Japanese Literature*, 2(2), 1–10. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/japliterature>

- Liestinah, S. (2016). *Analisis Nilai Karakter Cerpen dalam Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas V SDN Tegalsari 01 Semarang* [Universitas Negri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/24331/>
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif & Kreatif*. Erlangga Group.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. CV. AE MEDIKA GRAFIKA.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT Rosdakarya.
- Nurhayatin, A., & Irawati Purnama, R. (2016). *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Cipta Prima Nusantara Semarang.
- Nuroh, E. Z. (2011). Analisis Stilistika Dalam Cerpen. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i1.30>
- Oemar, H. (2013). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenadamedia Group.
- Pulungan, Y. (2008). *Analisis Wacana Pesan Moral Dalam Novel De Winst Karya Afifah Afra*. Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rosidah, C. T., & Rusminati, S. H. (2017). Mendongeng sebagai Media Menumbuhkan Karakter dan Nilai Budaya Bangsa pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pigur*, 1(1), 40–50.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Caremedia Comunication.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Siswanto, W. (2014). *Cara Menulis Cerita*. Aditya Media Publishing.
- Subekti, A. (2016). *Buku Siswa Tematik Terpadu Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku untuk SD/MI Kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

- Syofiani, & Morelent, Y. (2015). Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri 05 Percobaan Pintu Kabun Bukittinggi. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 1(2), 141–152. <https://doi.org/10.22202/jg.2015.v1i2.1234>
- Wening, S. (2012). The nation's character building through value education. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(1), 55–66. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1452>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Tehnik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Wiyani, N. A. (2013). *Konsep, Praktik dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Ar-Ruzz.
- Yulianti, E. (2020). *Analisis Nilai Karakter Dongeng Dalam Buku Bahasa Indonesia Kelas III SD Inpres Gotang Kota Makasar*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Yunianto, T. (2021). *Analisis Kesesuaian Materi IPA Dalam Buku Sisiwa Kelas IV Semester 1 SD / MI Dengan Kurikulum 2013*. VIII(1), 1–17.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Kencana.