

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS  
*HIGH ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III SD HANG TUAH 10  
JUANDA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Tyas Indah Rohmadillah**

**NIM 188000220**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS  
*HIGH ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III SD HANG TUAH 10  
JUANDA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Tyas Indah Rohmadillah**

**NIM 188000220**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : **Tyas Indah Rohmadillah**  
NIM : 188000220  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis  
*High Order Thinking Skills* (HOTS) Terhadap Hasil  
Belajar Peserta Didik Kelas III SD Hang Tuah 10  
Juanda

Surabaya, 21 Januari 2022

Pembimbing I,



Panang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN: 0709088802

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Tyas Indah Rohmadillah dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Ketua

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota

3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Mengesahkan  
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702021992031002

Mengetahui  
Ketua, Program Studi

UNIVERSITAS TRI ADI BUANA SURABAYA  
PRODI PGSD  
FPP  
SURABAYA

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tyas Indah Rohmadillah

NIM : 188000220

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 21 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Tyas Indah Rohmadillah

## **MOTTO**

“Jika kamu ingin mencapai suatu tujuan bukan hanya bermimpi,  
tetapi lakukan dan berusaha”

“Jika orang lain bisa, maka aku juga bisa”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis *High Order Thinking Skills* (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda” dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat adanya pembimbing, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan materi pembelajaran yang diberikan di semester awal, sehingga ilmu yang diberikan dapat di gunakan untu menyusun skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya yang ikut serta dalam membimbing skripsi ini, dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk masa depan.
7. Keluarga saya yang selalu memberikan semangat dalam kegiatan perkuliahan saya.
8. Untuk Rajendra terimakasih sudah memberikan semangat kepada saya dalam segala kegiatan yang saya lakukan, terimakasih sudah berkenan untuk menjadi simulasi dosen pembimbing dikala sebelum melakukan ujian.
9. Untuk Laila yang selalu memberikan semangat dikala mulai merasa bosan melakukan bimbingan di kampus.



10. Untuk Gema yang sudah membantu saya saat merasakan kesulitan.
11. Untuk teman-teman yang sudah berkenan dalam melakukan tukar pikiran untuk merancang skripsi.
12. Serta pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dengan demikian dalam segala kerendahan hati peneliti mohon maaf sebesar-besarnya. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan. Terima kasih.

Surabaya, 21 Januari 2022

Tyas Indah Rohmadillah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Metode Pengumpulan Data .....	27
D. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV .....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	36
<b>BAB V.....</b>	<b>43</b>
A. Saran.....	43
B. Kesimpulan .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Posttest-Only Control Design</i> .....	26
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas Q-Q Plot .....	35

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Sintaks Inkuiri Terbimbing .....	17
Tabel 4.1 Uji Homogenitas Kelas III A- III D .....	32
Tabel 4.2 Uji Homogenitas Hasil Penelitian .....	33
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	34
Tabel 4.4 Uji-T.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 6. 1 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	48
Lampiran 6. 2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian .....	49
Lampiran 6. 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	50
Lampiran 6. 4 Kisi-kisi Soal Tes Uraian.....	60
Lampiran 6. 5 Validasi Tes Uraian .....	77
Lampiran 6. 6 Validasi .....	84
Lampiran 6. 7 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik.....	91
Lampiran 6. 8 Jawaban Peserta Didik.....	92