

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
BERBASIS *HIGH ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

Tyas Indah Rohmadillah

(Pendidikan Sekolah Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan
Psikologi,

Universitas PGRI Adibuana Surabaya)

Tyasindah120899@gmail.com

Dosen Pembimbing

Pembimbing I Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II
Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd Dosen Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan
Psikologi, Universitas PGRI Adibuana Surabaya)

ABSTRAK

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis HOTS,
Hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kemampuan berpikir kritis, tetapi masih banyak terdapat peserta didik mengalami kesulitan dalam memecahkan sebuah permasalahan. Masih terdapat peserta didik yang masih kurang aktif dan berpikir kritis. Pada penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah diberikan sebuah perlakuan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda. Penelitian ini menggunakan *cluster sampling*. Sampel yang diambil adalah kelas III A sebagai kelas eksperimen, dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Masing-masing jumlah peserta didik di kelas III A dan III B memiliki jumlah yang sama sebanyak 23 peserta didik. Teknik pengambilan data menggunakan tes berupa soal tes uraian

Dari hasil data yang telah diperoleh pada hipotesis uji-t independent samples test memperoleh hasil *Sig.(2-tailed)* Sig ,000 \leq ,05 dapat disimpulkan bahwa penelitian yang telah dilakukan terdapat pengaruh pada hasil belajar peserta didik