

## ABSTRAK

Rukmana, Hardiyanti. 2022. *Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci : Media Gambar Berseri, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Media gambar berseri adalah suatu pembelajaran yang menuntut peserta didik untuk aktif dalam belajar, sehingga mereka dapat memecahkan berbagai masalah praktis dan menerapkan apa yang mereka pelajari dengan mudah karena peserta didik melihat atau mengamati dari pengalaman mereka sendiri yang berhubungan dengan topik yang sedang dipelajari. Salah satu yang dikembangkan dikelas 3 dan cocok untuk diterapkan media gambar berseri terhadap keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa indonesia. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Adakah pengaruh media gambar berseri terhadap keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas III di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya?” “Tujuannya untuk mengetahui pengaruh media gambar berseri terhadap keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa indonesia kelas III di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. yang berjumlah 22 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan hasil persentase, dan deskripsi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan penerapan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa indonesia kelas III SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya dikategorikan B “Baik” selain itu, penilaian hasil belajar peserta didik ranah pengetahuan (kognitif) memperoleh persentase 83,9% yang dikategorikan SB “Sangat Baik”

## ***ABSTRACT***

Rukmana, Hardiyanti. 2022. The Effect of Serial Picture Media on Students' Speaking Skills in Class III Indonesian Language Learning at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology, Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.,

Keywords: Serial Picture Media, Indonesian Language Learning

The application of serial picture media is a learning that requires students to be active in learning, so that they can solve various practical problems and apply what they learn easily because students see or observe from their own experiences related to the topic being studied. One that was developed in grade 3 and is suitable for applying serial picture media in students' speaking skills in Indonesian language learning. The formulation of the problem in this study is "How is the application of serial image media in students' speaking skills in learning Indonesian class III at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya?" "How are student learning outcomes in students' speaking skills in learning using serial pictures for class III at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya?" "The aim is to describe to find out serial picture media in students' speaking skills in class III Indonesian language learning at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. "Applying student learning outcomes in speaking skills using picture series media in class III Indonesian language learning at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya". There are 22 students. Data collection techniques used are observation, documentation and tests. Data analysis techniques were carried out by percentage yield, and description.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the application of serial picture media to improve students' speaking skills in learning Indonesian class III SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya is categorized B "Good" in addition, the assessment of student learning outcomes in the realm of knowledge (cognitive) obtains a percentage of 83.9 % categorized as SB "Very Good"