

ABSTRAK

Sari, Oktaviana A. 2022. “Penerapan Pendekatan TPACK Model *Quiz Team* Materi Pelestarian Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya”. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Psikologi dan Pedagogi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing (1): Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pendekatan TPACK, model *Quiz Team*, dan hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa diposisikan sebagai objek, sehingga suasana belajar terkesan kaku dan membosankan. Model *Quiz Team* ialah model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan dan tanggung jawab siswa melalui kegiatan bertanya dan menjawab dalam suasana yang menyenangkan. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan TPACK model *Quiz Team* dari keterlaksanaan pembelajaran, respon siswa pada saat mengikuti pembelajaran dengan pendekatan TPACK model *Quiz Team*, kesulitan yang dihadapi siswa setelah penerapan pendekatan TPACK model *Quiz Team*, hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, subjek penelitian adalah siswa kelas IV-B SDN Margorejo 1/403 Surabaya dengan jumlah 37 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi, angket dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar angket respons siswa, wawancara menggunakan lembar instrument wawancara dan tes dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar tes. Menggunakan metode analisis deskriptif yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Penerapan Pendekatan TPACK Model *Quiz Team* Materi Pelestarian Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Keterlaksanaan pembelajaran pendekatan TPACK model *Quiz Team* dikategorikan sangat baik dengan rata-rata 92,1%. (2) Berdasarkan angket respon siswa sebanyak 88,8% memberikan respon baik/senang, (3) Kesulitan yang dialami siswa pada saat penerapan pendekatan TPACK model *Quiz Team* yaitu siswa belum terbiasa karena baru mengenal model tersebut. (4) Serta diperoleh rata-rata tes hasil belajar yaitu 87 bisa dikatakan sangat baik.