

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriawan, Y. (2020). *Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Pada Guru Matematika Dalam Penerapan Metode Discovery Learnin di SMP Negeri se Kec. Tutang Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2020*. IAIN Salatiga.
- Ariani. (2015). Hubungan Antara Tecnological Pedagogical Content Knowledge dengan Technology Integration Self Efficacy Guru Matematika di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 82.
- Arikunto, S. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka cipta.
- Aviyanti, I. (2016). *Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Dalam Pembelajaran Ditinjau Dari Status Sertifikasi , Lama Mengajar , Dan Bidang Studi Guru*.
- Cox, S. (2009). Diagramming TPACK in Practice: Using an Elaborated Model of the TPACK Framework to Analyze and Depict Teacher Knowledge. *TechTrend*.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani.

Ihsan, F. (2008). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Rineka Cipta.

Jihad, A. (2008). *Pengembangan Aktif (Aktive Learning)*. Teaching Improvement Workshop, Engineering Education Development Project.

Maisaroh & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor – Maisaroh dan Rostrieningsih. *Ekonomi & Pendidikan*, 8(2), 157–172. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/download/571/427>

Permendikbud. (2013). *Panduan Teknis Penilaian Di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Aplikatif*. Diva Press.

Pratiwi, W., Yamtinah, S., & Redjeki, T. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas Xi Ipa 2 Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 46–54.

Raehang. (2014). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(1), 149–167. ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/249/239

Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.

- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pres.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Saputra. (2019). *Hubungan Antara Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dengan Technology Integration Self Efficacy (TISE) Guru Matematika*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Saputro, W. D. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Team Quiz Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. 71.
- Silberman, M. (2004). *Strategi Pembelajaran Aktif*. yapindes.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, 1(1), 417–422.
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/1355>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka cipta.
- Sri Parnayathi, I. G. A. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA.

Journal of Education Action Research, 4(4), 473.
<https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28642>

- Srijayanti dkk. (2014). Model Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Media Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdayakarya.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Suhartono, S. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Badan Penerbit UNM.
- Sukandarrumidi. (2006). *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta). Gadjah Mada University Press.
- Sunarti dan Rahmawati. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. C.V Andi Offset.
- Suprihatiningrum. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Ar-ruzz Media.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.

