

## ABSTRAK

Putri, Fika Anjani. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Bupa Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Bahan Ajar, Google Sites, Berbasis Masalah

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kondisi yang masih pandemi saat ini yang mengharuskan siswa untuk belajar dari rumah. Ada beberapa faktor yang membuat siswa kurang menarik untuk belajar yaitu, kurang minat belajar siswa yang semakin tinggi dan bahan ajar yang kurang menarik minat belajar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau yang biasa dikenal dengan *Research and Development* (R&D). Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahap tetapi dibatasi sampai 3 tahap saja. Tahap tersebut meliputi: 1) tahap *analysis*; 2) tahap *design*; 3) tahap *development*. Berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media, dapat diketahui hasil validasi ahli materi dari 2 validator adalah 81,24% yang termasuk dalam kategori “Layak”. Sedangkan hasil validasi ahli bahasa dari 2 validator adalah 91,66% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Sedangkan hasil validasi ahli media dari 2 validasi adalah 89,06% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”.

## ABSTRACT

Putri, Fika Anjani. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan SD Kelas IV*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Bina Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Bahan Ajar, Google Sites, Berbasis Masalah

*This research is motivated by the current pandemic conditions which require students to study from home. There are several factors that make students less attractive to study, namely, the students' lack of interest in learning which is getting higher and teaching materials that are less interesting in learning. This research uses a type of development research or commonly known as Research and Development (R&D). This research and development uses the ADDIE model which has 5 stages but is limited to only 3 stages. These stages include: 1) analysis stage; 2) design stage; 3) development stage. Based on the results of the validation of material experts, linguists, and media experts, it can be seen that the validation results of material experts from 2 validators are 81.24% which are included in the "Eligible" category. While the results of the validation of linguists from 2 validators were 91.66% which was included in the "Very Eligible" category. While the results of media expert validation from 2 validations were 89.06% which was included in the "Very Eligible" category.*