

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pada Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standart Pendidikan Nasional, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diperlukan oleh komite nasional untuk meningkatkan sumber mutu dan daya saing bangsa melalui pengembangan bahan ajar. Oleh karena itu, bahan ajar harus berisi tentang aspek pengetahuan, aspek keterampilan, dan aspek sikap pada (Permendikbud No 20, 2016) tentang Standar Kompetensi Lulusan dalam bentuk kumpulan materi yang akan digunakan oleh guru sebagai fasilitator dalam melaksanakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

Dengan adanya bahan ajar yang dirancang dan ditulis dengan urutan yang baik dan logis maka dapat mempermudah siswa untuk mempelajari bahan ajar tersebut dengan cara yang mandiri menurut (Nana, 2019, hal. 5). Bahan ajar ini juga berpedoman pada kebutuhan dan motivasi siswa agar semangat dan antusias dalam menjalankan proses pembelajaran. Pengembangan bahan ajar ini berlandaskan pada teori belajar ranah kognitif dengan berbasis masalah.

Pembelajaran berbasis masalah adalah bentuk dari salah satu strategi pembelajaran yang layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar (Nurbaeti, 2019). Pembelajaran berbasis masalah dapat melatih siswa untuk memecahkan masalah yang terjadi pada kehidupan sehari-hari dengan memberikan masalah yang nyata dan kompleks.

Memecahkan masalah seperti kurangnya memanfaatkan sarana belajar secara digital dalam pembelajaran yang terjadi saat ini dimasa pandemi mengharuskan siswa belajar dan memanfaatkan sarana yang ada di google seperti google sites. Google sites adalah salah satu website yang bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran (Jubaidah & Zulkarnain, 2020). Google Sites dapat digunakan untuk bahan ajar pegangan oleh guru pada masa pandemi. Di dalam bahan ajar dengan memanfaatkan aplikasi Google sites tidak hanya ada materi dan gambar saja, tetapi animasi

bergambar yang dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa.

Dari kondisi yang masih pandemi saat ini yang mengharuskan siswa untuk belajar dari rumah. Ada beberapa faktor yang membuat siswa kurang menarik untuk belajar yaitu, kurang minat belajar siswa yang semakin tinggi dan bahan ajar yang kurang menarik minat belajar. Bahan ajar yang hanya berpatokan pada buku tema saja terkesan kurang menarik dan membuat siswa lebih merasa bosan. Dengan demikian dikembangkan bahan ajar yang dapat membuat siswa dapat tertarik untuk belajar dengan memanfaatkan aplikasi google sites.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Masalah Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites yang digunakan sebagai bahan ajar yang menarik dan untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa.

Dengan ini peneliti membuat kajian melalui penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites Pada Materi IPA Bagian-Bagian Tumbuhan Siswa SD Kelas IV”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah diuraikan di atas, maka permasalahan yang dibahas adalah :

1. Bagaimana proses pengembangan bahan ajar berbasis masalah dengan memanfaatkan aplikasi google sites pada materi IPA bagian-bagian tumbuhan SD kelas IV?
2. Bagaimana kelayakan bahan ajar berbasis masalah dengan memanfaatkan aplikasi google sites pada materi IPA bagian-bagian tumbuhan SD kelas IV?

## **C. Tujuan Pengembangan**

1. Mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar berbasis masalah dengan memanfaatkan aplikasi google sites pada materi IPA bagian-bagian tumbuhan SD kelas IV.
2. Mendeskripsikan kelayakan bahan ajar berbasis masalah dengan memanfaatkan aplikasi google sites pada materi IPA bagian-bagian tumbuhan SD kelas IV.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini ingin dapat memberikan bermanfaat sebagai berikut:

1. Teoritis
  - 1) Sebagai contoh kajian lebih lanjut penelitian dan pengembangan bahan ajar yang dapat membantu proses pembelajaran siswa agar dapat merangsang siswa untuk berpikir kritis dan mendorong siswa untuk memecahkan masalah untuk mendapatkan pengetahuan.
  - 2) Memberikan bukti penelitian terdahulu tentang validitas bahan ajar berbasis masalah.
  - 3) Hasil penelitian dan pengembangan ini dapat diharapkan dapat berguna untuk implementasi kurikulum 2013.
2. Praktis
  - 1) Bagi Peneliti
 

Pengembangan bahan ajar berbasis masalah dengan memanfaatkan aplikasi google sites ini dapat menambah pengetahuan dan kreatifitas peneliti dalam merancang bahan ajar.
  - 2) Bagi Siswa
 

Pengembangan bahan ajar berbasis masalah dengan memanfaatkan aplikasi google sites ini bisa digunakan sebagai sumber belajar tambahan siswa agar siswa dapat termotivasi untuk tetap belajar. Selain itu dapat digunakan siswa untuk belajar mandiri dan mempermudah memahami materi.
  - 3) Bagi Guru
 

Pengembangan bahan ajar berbasis masalah dengan memanfaatkan aplikasi google sites ini dapat memberikan referensi untuk guru dalam penggunaan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
  - 4) Bagi Sekolah
 

Pengembangan bahan ajar berbasis masalah dengan memanfaatkan aplikasi google sites dapat memberikan referensi kepada sekolah untuk meningkatkan kualitas sekolah.

#### **E. Spesifikasi Produk Hasil Pengembangan**

Penelitian ini mengembangkan bahan ajar berbasis masalah dengan memanfaatkan aplikasi google sites yang merupakan bentuk dari bahan ajar interaktif digital untuk mempermudah proses

pembelajaran siswa. Bahan ajar berbasis masalah ini akan mendorong siswa berpikir kritis dalam memahami materi bagian-bagian tumbuhan secara mandiri.

Spesifikasi dari produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah:

1. Produk pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites ini dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa SD kelas 4.
2. Pada Bahan Ajar Berbasis Masalah Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites membahas materi IPA Bagian-bagian Tumbuhan SD kelas 4.
3. Produk pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah ini dilengkapi dengan deskripsi masalah yang sering terjadi disetiap bagian tumbuhan
4. Produk pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites ini dilengkapi dengan gambar animasi yang menarik.

Kelebihan dan kekurangan dalam penelitian pengembangan ini adalah:

1. Kelebihan
  - a) Produk Bahan Ajar Berbasis Masalah Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites ini dapat diakses kapanpun dan dimanapun.
2. Kekurangan
  - a) Pada saat mengakses Produk Bahan Ajar Berbasis Masalah Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Sites harus mempunyai paket data dan sinyal yang stabil.