

## ABSTRAK

Aliyati, Navy. 2022. *Penerapan Media Kuis Menggunakan Aplikasi Wordwall Pada Materi Kosakata Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Kuis, Kuis Wordwall, Kosa Kata

Pembelajaran abad 21 sangat penting untuk siswa memiliki keterampilan komunikatif. Pada kenyataannya siswa kelas rendah masih senang bermain, dan masih cenderung menutup diri dan memiliki rasa takut untuk berkomunikasi. Salah satu materi pembelajaran yang berperan penting dalam keterampilan komunikatif pada pembelajaran yaitu materi kosakata. Pemanfaatan teknologi yang canggih, maka peneliti memanfaatkan media kuis wordwall untuk mengembangkan keterampilan komunikatif siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mendiskripsikan aktivitas siswa, mendiskripsikan aktivitas guru, mendiskripsikan respon siswa, dan mendeskripsikan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran dengan menggunakan media kuis wordwall pada materi kosakata siswa kelas II Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II A SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi, angket, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa penerapan media kuis menggunakan aplikasi wordwall pada materi kosakata kelas II Sekolah Dasar bahwa aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan indikator yang direncanakan. Respon siswa dalam penerapan media kuis wordwall dan hasil belajar siswa kelas II SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo dalam menerapkan media kuis wordwall

dikategorikan sangat baik dengan hasil siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa dan jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 siswa.

## ABSTRACT

Aliyati, Navy. 2022. Application of Quiz Media Using Wordwall Applications on Vocabulary Material for Grade 2 Elementary School Students. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Quiz Media, Wordwall Quiz, Vocabulary

21st century learning is very important for students to have communicative skills. In fact, low grade students still like to play, and still tend to close themselves off and have a fear of communicating. One of the learning materials that play an important role in communicative skills in learning is vocabulary. Utilizing sophisticated technology, the researchers used the wordwall quiz media to develop students' communicative skills. The purpose of this study is to describe student activities, describe teacher activities, describe student responses, and describe student learning outcomes in the learning process using wordwall quiz media on vocabulary material for grade II elementary school students.

This research uses a quantitative approach with descriptive quantitative research. The subjects of this study were students of class II A SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo. The data collection method used is observation using assessment tools in the form of observation sheets, questionnaires, and tests.

Based on the results of research and discussion that the application of the quiz media using the wordwall application on the vocabulary material for class II Elementary School that the teacher's activities and student activities in learning are going well and in accordance with the planned indicators. Student responses in the application of the wordwall quiz media and the learning outcomes of class II SDN Kepuh Kiriman 1 Waru Sidoarjo in applying the wordwall quiz media were categorized as very good with the results

of students who completed as many as 17 students and the number of students who did not complete as many as 4 students.