

## ABSTRAK

Azza Maghfira, 2019. “Pengembangan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran Di SDN Kebondalem Mojosari”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd Pembimbing (2) Via Yustitia S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Karakter Peduli Sosial.*

Pembelajaran di kurikulum 2013 menitikberatkan pada penguatan pendidikan karakter di setiap materinya. Namun yang terjadi masih banyak kasus penyimpangan moral dan karakter. Dapat dilihat dari beberapa kasus yang ada pada siswa sekolah dasar, setiap perbedaan di dalam kelas menjadi bumerang atau permasalahan yang sering terjadi. Rasa peduli antar sesama terkikis, selalu menganggap dirinya unggul sehingga tidak mau berbagi dengan teman, saling mengejek dan bahkan menjatuhkan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengembangan karakter peduli sosial melalui pembelajaran pada peserta didik di SDN Kebondalem Mojosari. Sumber data yang digunakan adalah kepala sekolah, guru dan siswa kelas 4.

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Dan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SDN Kebondalem Mojosari menerapkan 5 karakter yakni religius, mandiri, kreatif, integritas, dan gotong royong. Karakter peduli sosial dilakukan dengan pembuatan skenario berkonsep mikir. Yakni mengalami, interaksi, komunikasi, inovasi dan refleksi. Karakter peduli sosial di integrasikan pada pembelajaran melalui konsep mikir. Adanya buku pelanggaran yang telah disepakati antara wali murid, guru dan siswa. Metode tutor sebaya di kelas 4 yang bertujuan untuk membantu teman yang tidak faham materi pelajaran. Simpulan dan saran diberikan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pendidik yang ingin mengembangkan karakter peduli sosial melalui pembelajaran di sekolah.

## ABSTRACT

Azza Maghfira, 2019. "Character development through learning social care in SDN Kebondalem Mojosari. Education elementary school teacher. Faculty of teacher training and educational sciences. University PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd Supervisor (2) Via Yustitia S.Pd., M.Pd

Keyword: *Character education, The caracter of social care.*

Learning across the curriculum focuses on strengthening 2013 character education in every material. But that happened there are still many cases of irregularities and moral character. It can be seen from some cases in the elementary school students, any difference in the classroom backfire or problems that often occur. A sense of caring between fellow oeroded, always consiered himself superior to so do not want to share with friends, mutual ridicule and even dropping. The purpose of this research was to describe the caracter development of social care through learning in SDN Kebondalem Mojosari. the data source use is the pricipal, the teachers and the students of class 4.

Approach to research using qualitative research approach. Using data collection techniques of observation, interview and documentation. Technique of data analysis using data collection, reduction of data, display data and the withdrawal of the conclusion. And validity of the data using triangulation techniques. The results showed that SDN Kebondalem Mojosari set 5 characters. Religius, independent, creative, integrity and section of the work. The caracter of social care is done by the creation of a scenario plan thinkers, experience, interaction, communication, reflection and innovation. The character of social care integrated learning through the concept of thinkers. The existence of a book which has been agreed between caregives, teachers and students. Peer tutor methods in class 4 that aims to help a friend who did not understand the subject matter. Summary and advice is given so thar research can be useful for the reader, especially for educators who want to develop the character of social care through learning in school.