

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH BERBASIS
CERITA ANAK TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEMA 3 SUB TEMA 1 PB 1 PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh:
Zenita Octavia Anggraini
NIM : 15800097

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH BERBASIS
CERITA ANAK TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEMA 3 SUB TEMA 1 PB 1 PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Zenita Octavia Anggraini
NIM 158000097

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Zenita Octavia Anggraini
NIM 158000097

Judul Skripsi : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Berbasis
Cerita Anak Terhadap Keterampilan Membaca
Pemahaman Tema 3 Sub Tema 1 PB 1 Peserta
Didik Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.
NIDK. 8875140017

Surabaya, 10 Januari 2019
Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Zenita Octavia Anggraini
NIM : 158000097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Cerita Anak Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Tema 3 Sub Tema 1 PB 1 Peserta Didik Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2016

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Ida Sunistyawati, S.H., M.Pd.

4. Anggota

Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zenita Octavia Anggraini
NIM : 158000097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Zenita Octavia Anggraini
NIM. 158000097

ABSTRAK

Angraini, Zenita Octavia 2019. “*Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Cerita Anak Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Tema 3 Sub Tema 1 PB 1 Peserta Didik kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo*”. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing(1) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S, (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci : Gerakan Literasi Sekolah, Cerita Anak, Keterampilan Membaca Pemahaman.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan membaca peserta didik. Pendidikan berperan penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar banyak ditentukan dari kemampuannya dalam membaca, namun cenderung peserta didik hanya sekedar membaca tanpa memahami isi bacaan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka peneliti melakukan penelitian gerakan literasi sekolah berbasis cerita anak terhadap keterampilan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui gerakan literasi sekolah berbasis cerita anak. Selain meningkatkan keterampilan membaca pemahaman, adanya gerakan literasi sekolah diharapkan dapat membiasakan dan menumbuhkan minat anak dalam membaca serta memahami isi bacaan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain *Pre-experimental design*. Dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas pendidik dan aktivitas peserta didik dengan menggunakan observasi, untuk menjelaskan keterampilan membaca pemahaman peserta didik dilakukan tes berupa *pretest* dan *posttest*. Dengan populasi seluruh peserta didik kelas IV C berjumlah 31 yang diambil secara *Sampling Purposive*.

Hasil penelitian pada aktivitas pendidik dan peserta didik dikategorikan baik. Pendidik dan peserta didik telah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan gerakan literasi sekolah berbasis cerita anak terhadap keterampilan membaca pemahaman. Hasil *pretest* rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik rendah belum mencapai nilai yang memuaskan, setelah diberikan *treatment* diperoleh rata-rata nilai *posttest* tinggi mencapai nilai yang memuaskan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian

ada pengaruh gerakan literasi sekolah berbasis cerita anak terhadap keterampilan membaca pemahaman.

ABSTRACT

Anggraini, Zenita Octavia 2019. "Effect of Children's Story-Based School Literacy Movement on Reading Comprehension Skills Theme 3 Sub Theme 1 PB 1 Grade IV Students of SDN Sedati Gede II Sidoarjo". Essay. Elementary Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S, (2) Dr. Rarasaning Satyaningsih, SE. M.Pd.

Keywords: School Literacy Movement, Children's Story, Reading Comprehension Skills.

This research is motivated by the ability to read students. Education plays an important role in preparing high quality human resources. Success in teaching and learning activities is largely determined by its ability to read, but students tend to only read without understanding the contents of the reading. To overcome these problems, the researchers conducted a research on children's story-based school literacy movements on reading skills. This study aims to improve reading comprehension skills through children's story-based school literacy movements. In addition to improving reading comprehension skills, the school literacy movement is expected to be able to familiarize and foster children's interest in reading and understanding the contents of the reading.

The research method used was quantitative descriptive with Pre-experimental design. In this study to describe the activities of educators and the activities of students by using observations, to explain the reading skills of students' understanding the tests were carried out in the form of pretest and posttest. With a population of 31 IV C students taken by Purposive Sampling.

The results of the study on the activities of educators and students are categorized as good. Educators and students have carried out learning activities with children's story-based school literacy movements on reading comprehension skills. The average pretest scores obtained by low students have not reached a satisfactory value, after being given treatment, the average high posttest scores are obtained satisfying scores. So it can be concluded that the results of the study are the influence of children's story-based school literacy movements on reading comprehension skills.

HALAMAN MOTTO

~Mahatma Gandhi~

“Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup selamanya”

~Q.S. Al-Insyirah:6~

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

~Man Jadda Wajada~

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan hasil. Dimana ada kemauan disitulah pasti ada jalan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua tersayang dan terhebat yakni Bapak M. Zaini dan Ibu Mispah yang senantiasa ikhlas mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih sayang, pengorbanan yang luar biasa sampai sekarang. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-nya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Cerita Anak Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Tema 3 Sub Tema 1 PB 1 Peserta Didik Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo”.

Tiada kata yang dapat terucap, kecuali rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Sri Mulyaningsih, M.S., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Dra. Hj. Sumiati, M.M., selaku kepala sekolah SDN Sedati Gede II Sidoarjo beserta semua guru, staf karyawan, serta siswa-siswi yang telah membantu penulis dalam perolehan data guna penyusunan skripsi.
7. Bapak M. Zaini dan Ibu Mispah, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih sayang yang luar biasa dalam menyusun

dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-nya.

8. Untuk keluarga kakak kandung saya satu-satunya M. yoyok beserta istri Iin Indriani dan kedua anaknya M. Dzaki Firzatullah dan Rania Rahmadani yang senantiasa memberikan doa dan dukungan pada saya setelah kedua orang tua. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-nya.
9. Untuk sahabat terbaik Debi Sinta Cahya Putri yang senantiasa selalu menemani dalam suka duka, memberi dukungan dalam hal apapun, selalu memberikan dorongan untuk terus berbuat yang lebih baik dan yang selalu menemani kemanapun terutama dalam penyelesaian skripsi.
10. Teman-teman PGSD 2015-C, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini dalam perjuangan menggapai impian sebagai seorang guru.
11. Sahabat-Sahabat terkasih Strong Squad Debi Sinta Cahya Putri, Erina Septya Putri, Indri Dwi Kurnia Wijayanti, dan Damayanti Nur Kumala yang selalu memberikan semangat, keceriaan, senyuman, kekuatan dan kesejukan hati dalam perjalanan kita menempuh pendidikan S-1.
12. Untuk kakak kelas mbak Wiratama Anggi Saputri S.Pd., terima kasih sudah memberikan semangat serta bimbingan dalam penulisan skripsi.
13. Untuk seseorang di relung hati yang selalu kusebut dalam doaku, semoga kita senantiasa selalu dalam ridho Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap penulisan skripsi ini masih dapat memberikan manfaat.

Surabaya, 10 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Halaman Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Grafik	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Umum.....	5
E. Tujuan Khusus	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual.....	36
D. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel.....	42
C. Variabel Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
Simpulan.....	101
Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jumlah Populasi	30
3.2 Ketentuan Kategori Observasi.....	35
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Hari Pertama.....	37
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Hari Kedua	38
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Hari Ketiga	41
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Hari Pertama....	44
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Hari Kedua	46
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Hari Ketiga	47
4.7 Rekapitulasi Pretest-Posttest.....	48
4.8 Test Of Normality.....	49
4.9 Samples Correlations	50
4.10 Paired Samples T-Test.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual	27
3.1 One Grup Pretest-Posttest Design.....	27

DAFTAR GRAFIK

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Pretest-Posttest	53
4.2 Normal Q-Q Plot of Pretest-Posttest	54
4.3 Normal Q-Q Plot of Pretest-Posttest	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran A

Perangkat Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Validasi RPP Dosen dan Guru

Lampiran B

Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Aktivitas Pendidik
2. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
3. Instrumen Penilaian Pretest-Posttest
4. Rubrik Instrumen Penilaian Pretest-Posttest
5. Validasi Dosen Instrumen Penilaian
6. Lembar Soal Tes Awal
7. Lembar Soal Pretest-Posttest
8. Validasi Dosen dan Guru Soal Pretest-Posttest

Lampiran C

Analisis Data Penelitian

1. Hasil Observasi Aktivitas Pendidik
2. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik
3. Hasil Soal Tes Awal
4. Hasil Pretest-Posttest

Lampiran D

Lain-lain

1. Surat Ijin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Berita Acara Bimbingan Skripsi
4. Format Revisi Skripsi
5. Dokumentasi Penelitian