

**PENGARUH MEDIA BUKU ANTOLOGI TERHADAP  
KARAKTER KREATIF MATERI PUISI SISWA KELAS IV  
SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI**

**SKRIPSI**



**AQIDATUL AZIZAH**

**158000099**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

**PENGARUH MEDIA BUKU ANTOLOGI TERHADAP  
KARAKTER KREATIF MATERI PUISI SISWA KELAS IV  
SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Aqidatul Azizah  
NIM. 158000099**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Aqidatul Azizah  
NIM 158000099

Judul Skripsi : Pengaruh Media Buku Antologi terhadap Karakter  
Kreatif Materi Puisi Siswa Kelas IV SDN  
Belahantengah Mojosari.

Surabaya, 28 Januari 2019

Pembimbing I



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.  
NIDK. 8875140017

Pembimbing II



Dr. Karasaning Satianingsih, S.E. M.Pd.  
NIDN. 0704127203

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201/DY



### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Aqidatul Azizah  
NIM : 158000099  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Buku Antologi terhadap Karakter Kreatif Materi Puisi Siswa Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 07 Februari  
Tahun : 2019

#### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mestuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

4. Anggota

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqidatul Azizah

NIM : 158000099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian Pernyataan saya buat.

Surabaya, 4 Februari 2019

Yang membuat Pernyataan



Aqidatul Azizah

NIM. 158000099

## **Halaman Motto**

1. Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan  
**(QS Al Baqarah 286)**
2. Ilmu itu didapat dari lidah yang gemar bertanya dan akal yang suka berpikir. – Abdullah bin Abbas.
3. Kesempurnaan manusia itu tergantung dari dua hal : semangat yang mengangkanya dan ilmu yang menerangi jalannya dan memberikan petunjuk. – Ibnu Qayyim.
4. Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama. – Nora Roberts.
5. Tidak ada yang tidak mungkin. Kamu sendiri akan sulit percaya akan apa yang dihasilkan oleh doa, kerja keras yang sungguh-sungguh, tekun dan tak putus asa.
6. Carilah selalu hikmah dari setiap kejadian yang kau lalui dan syukurilah, serta berbaik sangkalah.

## **Halaman Persembahan**

Atas izin dan ridha Allah Yang Maha Kuasa, telah selesai tugas skripsi ini. Yang penulis persembahkan kepada:

1. Ibu Suwarti, selaku ibu saya yang menjadi sumber kekuatan dalam mengerjakan skripsi. Dimana yang selalu mendoakan saya dengan ikhlas dan memberikan dorongan baik moril maupun materil.
2. Bapak Ardiono, yang selalu menerima, percaya dan mendukung apapun yang terjadi pada saya. Atas usaha dan doa beliau saya bisa ada pada tahap ini.
3. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing dan panutan bagi penulis, dimana ucapan terima kasih tidak akan pernah cukup. Namun penulis merasa bersyukur dan berterima kasih akan kehadiran beliau.
4. Teman-teman satu bimbingan penulis yang luar biasa dan saling mendukung satu sama lain.
5. Teruntuk Debi Sinta Cahya Putri teman seperjuangan bimbingan skripsi yang selalu ada dikala penulis merasa kesulitan dan saling memberi dorongan satu sama lain, terima kasih.
6. Teman-teman PGSD 2015 C, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Namun menjadi jalan cerita penulis dalam menyusun skripsi yang mana selalu memberi dukungan yang membangun bagi penulis.
7. Teman-teman baru penulis di KKN Tlasi yang secara tidak langsung membuat penulis merasa terhibur dan termotivasi dikala dimasa sulit dalam menyusun skripsi.
8. Teruntuk Lutfia Hanim, yang hadirnya selalu tak terduga. Namun selalu tepat dikala penulis merasa dimasa sulit. Terima kasih telah hadir dan memberi penulis nasihat yang membangun.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan berusaha yang sebaik-baiknya. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan mungkin masih terdapat kesalahan. Hal tersebut merupakan keterbatasan penulis. Dengan ini maka tuntaslah tugas skripsi tentang “Pengaruh Media Buku Antologi terhadap Karakter Kreatif Materi Puisi Siswa Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari”

. Selesaiannya skripsi ini merupakan sebuah anugerah yang luar biasa dari Allah SWT. Tanpa izin dan ridhonya maka penulis tidak akan sampai pada titik ini. Sungguh nikmat yang amat perlu disyukuri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesainya skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Sri Mulyaningsih, M.S selaku dosen Pembimbing I dan Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan tenaga, waktu, pikiran, dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ardiono dan Ibu Suwarti, kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan saya dengan ikhlas dan tak henti memberikan dorongan kepada saya berupa moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini dengan berusaha sebaik-baiknya.
6. Bapak Sukarmanto, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Belahantengah Mojosari yang senantiasa memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Belahantengah Mojosari.

7. Ibu Dwi Suliyati, A.Ma.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memotivasi dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
8. Kepada siswa-siswi SDN Belahantengah Mojosari yang secara tidak langsung memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan tugas skripsi ini dengan berusaha sebaik-baiknya,
9. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang saling memberi dukungan dan motivasi yang luar biasa agar segera menyelesaikan tugas skripsi dengan baik.
10. Teman-teman magang 3 yang dengan ikhlas dan sabar saling membantu satu sama lain dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Mahasiswa Progam Studi PGSD Adi Buana Surabaya angkatan 2015 yang telah mendukung dan memberikan semangat.
12. Tim KKN-PPM Desa Tlasi yang tak henti memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.  
Semoga Allah senantiasa menjaga dan melindungi kita semua dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bukan hanya penulis saja, namun juga bagi dunia pendidikan. Amiiiiinn.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Halaman Motto .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Dasar Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konseptual .....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
C. Variabel Penelitian .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	9
2.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	28
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Indikator Karakter Kreatif .....	41
3.3 Rubrik Penilaian Menulis Puisi.....	45
3.4 Kategori Hasil Observasi Aktivitas Pendidik .....	46
3.5 Kategori Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	47
4.1 Hasil Skor Observasi Aktivitas Pendidik.....	52
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	54
4.3 Hasil data <i>pretest dan posttest</i> .....	55
4.4 Uji Normalitas Media Buku Antologi Terhadap Karakter Kreatif .....	58
4.5 Paired Sample Statistic.....	59
4.6 Paired Sample Test.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	
Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	8
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	25
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	33
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	37
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Hasil Belajar .....	41
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Pendidik.....	46
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	47
Lampiran 10 Lembar lembar Validasi .....	49
Lampiran 11 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	51
Lampiran 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	51