

ABSTRAK

Zuhro, Diah Ayu Samaniyatus. 2019. Keefektifan Model Problem Based Learning dalam Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. dan Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Kata Kunci: keefektifan, model *problem based learning*, kemampuan berpikir kritis.

Keefektifan pembelajaran merupakan ketercapaian suatu tujuan yang ditentukan. *Problem Based Learning* adalah model pembelajaran yang menyajikan suatu masalah yang berkaitan dengan kehidupan nyata siswa dan bertujuan untuk melatih keterampilan siswa dalam berpikir kritis dan memecahkan masalah. Kemampuan berpikir kritis merupakan suatu kemampuan berpikir tingkat tinggi untuk menganalisis suatu permasalahan dalam menghadapi suatu tantangan kehidupan sehari-hari.

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan model *problem based learning* pada aktivitas siswa dan juga untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dalam penerapan model *problem based learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yakni analisis data observasi dan analisis data tes.

Dari hasil yang diperoleh bahwa aktivitas siswa mendapat kategori sangat efektif dengan prosentase 96% dan pada ketuntasan hasil belajar juga mendapatkan kategori sangat baik dengan prosentase sebesar 91%. Simpulan dan saran diberikan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi calon guru maupun guru untuk bisa menginovasi mode pembelajaran agar pembelajaran yang dilaksanakan lebih bermakna.

ABSTRACT

Zuhro, Diah Ayu Samaniyatus. 2019. *The Effectiveness of the Problem Based Learning in critical thinking in Class IV Sedati Gede II Sidoarjo Elementary School*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs.H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Keywords: *effectiveness, problem based learning, critical thinking*.

The current effectiveness of learning is the attainment of an a decided purpose. The problem of fee-based learning is a model of learning which he provides a that we have a problem with real life and aims to train students skills in a critical thinking tool and solve problems. The capacity to think critical is a the capacity to think a high degree to analyze the problem in the face of the daily life of real challenge.

The purpose of this research to described the activity of students in the application of a model big and also intended to identify the results of students to study in the application of a model big problem and hard to based learning. The methodology that was used in this research methodology quantitative descriptive. The technique of the collection of data using observation, test in term of trends, and documentation. But as for data analysis techniques to be used that is of the data analysis observation and analysis of test in term of trends.

From the result that activity students gets category very effective with prosentase 96% and on study results also received category very well with prosentase of 91%. Drawing conclusions and suggestion given that this research to benefit readers, especially for the teacher and teacher to fashion get innovation new learning that learning implemented more meaningful.