

**PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA DALAM
PEMBELAJARAN TEMA IV SUBTEMA 1 PB 4
TERHADAP PENGUATAN SIKAP KEMANDIRIAN
SISWA KELAS IV SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



**Fitri Dwi Indrayani
NIM 158000120**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH KETERAMPILAN BERTANYA DALAM
PEMBELAJARAN TEMA IV ST 1 PB 4 TERHADAP
PENGUATAN SIKAP KEMANDIRIAN SISWA KELAS IV
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fitri Dwi Indrayani
NIM 158000120**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fitri Dwi Indrayani
NIM 158000120
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Bertanya dalam
Pembelajaran Tema IV Subtema 1 PB 4
terhadap Penguatan Sikap Kemandirian
Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda

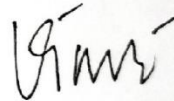
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Drs. H. Atmuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701

Surabaya, 14 Januari 2019
Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I. Jl. Ngapel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II. Jl. Dukuh Mentrangal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN


Nama Mahasiswa : Fitri Dwi Indrayani
NIM : 158000120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran Tema IV Subtema 1 PB 4 terhadap Penguatan Sikap Kemandirian Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

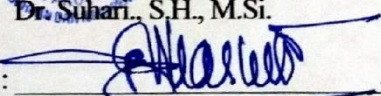
Pada hari : Jumat
Tanggal : 1 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

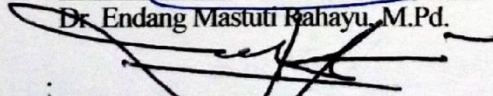
1. Ketua


Dr. Suhari, S.H., M.Si.

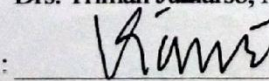
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Bahayu, M.Pd.

3. Anggota


Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

4. Anggota


Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

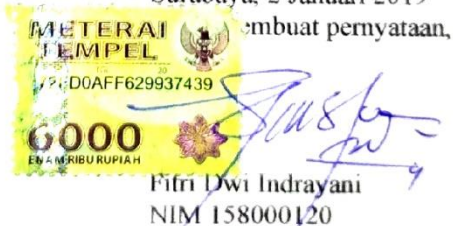
Nama : Fitri Dwi Indrayani
NIM : 158000120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang telah saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 2 Januari 2019

METERAI
TEMPEL
D0AFF629937439
6000
ENAM RIBU RUPIAH



embuat pernyataan,
Fitri Dwi Indrayani
NIM 158000120

ABSTRAK

Indrayani, Fitri Dwi. 2018. *Pengaruh Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran Tema IV Subtema 1 PB 4 terhadap Penguatan Sikap Kemandirian Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata kunci : keterampilan bertanya, penguatan, sikap kemandirian.

Penelitian ini didasarkan pada kenyataan di lapangan dimana semakin menurunnya sikap – sikap terpuji yang ada dalam diri siswa. Hal ini tentu dapat menimbulkan masalah untuk generasi Indonesia selanjutnya. Guna memperbaiki masalah yang ada, diciptakanlah berbagai macam cara, termasuk perubahan kurikulum. Berubahnya kurikulum tentu juga merubah kebiasaan dalam proses belajar mengajar. Peranan metode pembelajaran menjadi sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran. Penggunaan variasi metode, yakni keterampilan bertanya yang dilaksanakan oleh pendidik, diharapkan mampu untuk mampu menguatkan sikap kemandirian yang ada dalam diri siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan dan pengaruh dari keterampilan bertanya dalam pembelajaran tema IV subtema 1 pb 4 terhadap penguatan sikap kemandirian siswa kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Quasi Experimental Design – Postest Only Control Group Design*. Sampel penelitian peserta didik kelas IV yang berjumlah 54 siswa, menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Teknik analisis data menggunakan presentase dan uji – t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan keterampilan bertanya sangat baik dan terdapat pengaruh keterampilan bertanya dalam pembelajaran tema IV subtema 1 pb 4 terhadap penguatan sikap kemandirian siswa kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

ABSTRACT

Indrayani, Fitri Dwi. 2018. *Influence of the Questioning Skills on Tema IV Subtema 1 PB 4 towards Strengthening the Attitude of Independence of fourth grade students of Hang Tuah 10 Elementary School Juanda*. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Departement. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Keyword: questioning skills, reinforcement, independence

This research is based on the reality in the field where the declining attitudes that exist in students are decreasing. This certainly can cause problems for the next generation of Indonesia. To correct existing problems, various ways are created, including curriculum changes. Changing curriculum certainly changes habits in the learning process. The role of learning methods becomes very needed to improve the quality of learning activities. The use of variations in methods, namely the questioning skills carried out by educators, is expected to be able to be able to strengthen the independence attitude that exists in students. The purpose of this study was to determine the application and influence of the questioning skills in the fourth theme of learning sub-theme 1 pb 4 towards strengthening the independence of fourth grade students of Hang Tuah 10 Elementary School Juanda.

This research is a quantitative research with Quasi Experimental Design - Posttest Only Control Group Design. The research sample of class IV students, amounting to 54 students, used Purposive Sampling. The technique of collecting data uses observation. Data analysis techniques use percentages and t-tests.

The results of this study indicate that the application of questioning skills is very good and there is the influence of the questioning skills in learning theme IV sub-theme 1 pb 4 towards strengthening the independence of fourth grade students of Hang Tuah 10 Elementary School Juanda.

HALAMAN MOTTO

1. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa – apa yang ada pada diri mereka sendiri. (QS. Ar – Ra’d : 11)
2. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. (QS: Al – Insyirah : 5-6)
3. “Man Jadda Wajada”
Artinya: Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan hasil. Dimana ada kemauan disitulah ada jalan.
4. Tidak ada kata cukup dalam beribadah dan menuntut ilmu, melainkan sampai ke liang lahat.
5. *Everythings gonna be OK in the end, if it's not OK, then it's not the end* (Anonymous, 2018)

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai”

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang telah meridhoi penulis menyusun skripsi ini
2. Ibunda Sulastri, S.Pd., adalah seorang ibunda yang tak pernah terputus dalam doa baik siang maupun malam untuk kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyusun skripsi dan senantiasa mendukung secara moril dan materiil dalam penyusunan skripsi
3. Bapak Indra Suliswanto, S.Pd. yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi secara fisik dan mental agar penulis menjadi pribadi yang tangguh dan berbudi luhur
4. Untuk teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya, yang ikut serta memberikan semangat kepada penulis pada saat penulis patah semangat dalam menyelesaikan skripsi
5. Untuk grup “Menantu Idaman” yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta senantiasa menghibur dengan memberikan info dan gosip terhangat dikala penulis patah semangat dalam menyelesaikan skripsi
6. Untuk Keluarga Besar “Alkausar Alkabira” Demisioner 2015, yang ikut serta memberikan semangat kepada penulis pada saat penulis patah semangat dalam menyelesaikan skripsi
7. Untuk keluarga Cogito yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi
8. Untuk Ikke Mei Firdayanti yang selalu ada dikala penulis kesulitan dan selalu menghilang dikala penulis bahagia
9. Untuk staf petugas perpustakaan PGSD 2017-2018 yang senantiasa memberikan kesempatan kepada pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan nyaman
10. Untuk Mama Siti Candi, mantan calon mertua yang sampai detik ini masih mendukung dan memberikan motivasi agar penulis segera menyelesaikan skripsinya
11. Untuk Ricky Effendi Yusuf Santoso, S.Pd., dan Muchammad Habib Afif, S.Pd., yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
12. Untuk Dito Jazzy yang senantiasa menyediakan wifi untuk penulis guna mencari referensi dalam penyusunan skripsi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntas sudah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran Tema IV Subtema 1 PB 4 terhadap Penguatan Sikap Kemandirian Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah Allah SWT. Tidak mungkin akan terwujud sebuah skripsi ini tanpa ada ridho dari-Nya. Sungguh sebuah nikmat yang patut disyukuri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Indra Suliswanto, S.Pd., dan Ibunda Sulastris, S.Pd., selaku kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendoakan, menemani, dan mendukung saya baik secara moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini dengan baik
6. Ibu Wiwit, S.Pd., selaku Kepala SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberika ijin untuk melakukan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda
7. Bapak Astro Atrawi, S.Pd., selaku wali kelas IV-C dan Ibu Sulastris, S.Pd. selaku wali kelas IV-B yang telah memberikan ijin untuk

melakukan penelitian, memotivasi, dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini

8. Bapak/ Ibu guru dan seluruh staf SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah membantu mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda
9. Siswa/ siswi SD Hang Tuah 10 Juanda, khususnya kelas IV-C dan IV-B yang telah berpartisipasi secara aktif selama proses penelitian.
10. Sahabat seperjuangan Ikke Mei Firdayanti yang senantiasa membantu, memotivasi, dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa membantu, memotivasi, dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman kelompok magang III SD Hang Tuah 10 Juanda yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015 yang telah mendukung dan memberikan semangat
14. Sahabat grup “Menantu Idaman” yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga besar “Alkausar Alkabira” demisioner 2015 yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
16. Untuk staf petugas perpustakaan PGSD 2017-2018 yang senantiasa memberikan kesempatan kepada pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan nyaman

Akhir kata, semoga Allah senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penulisan.....	8
E. Manfaat Penulisan.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Dasar Teori	10
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
---------------------------	----

B. Pembahasan	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda	32
3.2 Indikator Keterampilan Bertanya	34
3.3 Indikator Sikap Kemandirian	37
3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Pendidik dan Siswa.....	40
3.5 Aktivitas Pendidik dan Siswa Skor	46
4.1 Data Hasil Observasi Aktivitas Pendidik dalam menerapkan keterampilan bertanya	54
4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi	55
4.3 Data Hasil Observasi Siswa dalam Penguatan Sikap Kemandirian Siswa	56
4.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi	57
4.5 Tabel Hasil Observasi Penguatan Sikap Kemandirian Siswa Kelas Eksperimen	58
4.6 Kriteria Penilaian Lembar Observasi	59
4.7 Tabel Hasil Observasi Penguatan Sikap Kemandirian Siswa Kelas Kontrol	59
4.8 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	61
4.9 Tabel Penolong Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X	64
4.10 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	66
4.11 Tabel Penolong Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y	6

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	29
3.1 Desain Penelitian Kuantitatif	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	32
3.3 Analisis Data Observasi.....	40
3.4 Analisis Data Observasi.....	46
3.5 Kurva Daerah Penolakan H_0	52
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi 82
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi 83
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian 84
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian 85
Lampiran 5	Instrumen Observasi Pendidik 86
Lampiran 6	Instrumen Observasi Siswa 88
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 90
Lampiran 8	Lembar Observasi Pendidik 97
Lampiran 9	Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol 99
Lampiran 10	Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen 103
Lampiran 11	Lembar-Lembar Validasi oleh Validator I 107
Lampiran 12	Lembar-Lembar Validasi oleh Validator II 113
Lampiran 13	Tabel Chi Kuadrat (X^2) 119
Lampiran 14	Tabel 0 – Z (bagian 1) 120
Lampiran 15	Tabel 0 – Z (bagian 2) 121
Lampiran 16	Tabel F 122
Lampiran 17	Distribusi Student's T 123
Lampiran 18	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian (Kelas Kontrol) 124
Lampiran 19	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian (Kelas Eksperimen) 125
Lampiran 20	Tabulasi Data (Kelas Eksperimen) 126
Lampiran 21	Tabulasi Data (Kelas Kontrol) 132
Lampiran 22	Matriks 140