



**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
(NHT) TERHADAP PENGUATAN KARAKTER MANDIRI  
KELAS V TEMA 4 SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI-  
MOJOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**



**Inung Maulidah  
NIM 158000100**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
(NHT) TERHADAP PENGUATAN KARAKTER MANDIRI  
KELAS V PADA TEMA 4 SDN BELAHANTENGAH  
MOJOSARI-MOJOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Inung Maulidah  
NIM 158000100**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

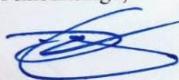
Skripsi oleh : Inung Maulidah

NIM 158000100

Judul skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Penguatan Karakter Mandiri Kelas V Tema 4 SDN Belahantengah Mojosari

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

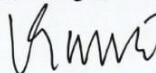
Pembimbing I,



Drs. H. Atnuri S.H., M.Pd. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0720096701 NIDN. 0728116301

Surabaya, 16 Januari 2019

Pembimbing II,



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

NPP. 8710201/DY



### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Inung Maulidah  
NIM : 158000100  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Penguatan Karakter Mandiri Kelas V Tema 4 SDN Belahantengah Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2019

#### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhart., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd

4. Anggota

Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Inung Maulidah  
NIM : 158000100  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 16 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Inung Maulidah

## **ABSTRAK**

Maulidah, Inung. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Metode Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Penguatan Karakter Mandiri Kelas V Tema 4 SDN Belahantengah Mojosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd, (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: *Metode Numbered Heads Together (NHT), Penguatan Karakter Mandiri, Model Problem Based Learning*.

Penelitian ini didasarkan kenyataan di lapangan dimana pendidik serta peserta didik masih belum memaksimalkan karakter mandiri yang sudah ada dalam dirinya. Dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) untuk mempermudah pendidik menguatkan karakter mandiri yang sudah ada pada masing-masing peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan dan pengaruh dalam menggunakan model *Problem Based Learning* Berbantuan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap penguatan karakter mandiri peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan rancangan penelitian *Pre Eksperimental Desain* dengan bentuk *One Group Pretest Posttest*. Sampel penelitian peserta didik kelas V yang berjumlah 32 siswa, menggunakan teknik *Non Probability Sampling* dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Teknik analisis data menggunakan persentase dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* Berbantuan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) pada aktivitas pendidik dan peserta didik sangat baik serta terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* Berbantuan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap

penguatan karakter mandiri peserta didik kelas V pada tema 4 SDN Belahantengah Mojosari.

## **ABSTRACT**

Maulidah, Inung. 2019. Influence of the application of *Problem Based Learning* models assisted by *numbered heads together* (NHT) methods towards strengthening the independent character for fifth grade learners from SDN Belahantengah Mojosari. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Departement. University of PGRI Adi Buana. Advisors (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd, (2) Dra. Dian Kusmharti, S.Si., M.Pd.

*Keyword: Numbered Heads Together Method, Strengthening Character Education, Problem Based Learning*

This research is based on the reality in the field where educators and students still do not maximize the independent character that already exists in students. By using a suitable and appropriate learning model, namely the Learning Model Assisted Problem Based Learning Numbered Heads Together (NHT) method to facilitate educators to strengthen the independent character that already exists in each student. The purpose of this study was to determine the application and influence of using the Assisted Learning Model Numbered Heads Together (NHT) model of fifth grade students of Mojosari Elementary School.

The type of this research was descriptive quantitative research with Pre Experimental Design research design in One Group Pretest Posttest. The research sample of fifth grade students were about 32 students, used the Non Probability Sampling technique with a saturated sampling technique. The technique of collecting data was observation. The technique of data analysis were percentages and t-tests.

The results of this research showed that the application of the Learning Assisted Learning Based Numbering Heads Together (NHT) method on the activities of educators and students was very good and there was the influence. Assisted Numbered Heads Together (NHT) learning model towards strengthening the

independent character of fifth grade students with the theme 4 Belahantengah Mojosari Elementary School.

## **HALAMAN MOTTO**

1. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap. (Q.S Al Insyirah :6-8)
2. “Man Jadda Wajada”  
Artinya: Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil.
3. Allah tidak menuntut kita untuk sukses. Allah hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti. (Emha Ainun Nadjib)
4. Barang siapa yang tujuan utamanya meraih pahala akhirat, niscaya Allah akan menjadikan kekayaannya dalam kalbunya, menghimpunkan baginya semua potensi yang dimilikinya, dan dunia akan datang sendiri kepadanya seraya mengejarnya. Sebaliknya, barang siap yang tujuan utamanya meraih dunia, niscaya Allah akan menjadikan kemiskinannya berada di depan matanya, membayarkan semua potensi yang dimiliki, serta dunia tidak akan datang sendiri kepadanya kecuali menurut apa yang telah ditakdirkan untuknya. (HR. Tirmidzi)
5. Perbanyak Doa Perkuat Usaha

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan penulis menyusun skripsi ini.
2. Ibu Wijayati yang selalu mendoakan penulis setiap waktu dan setiap saat dan selalu mendukung hal positif yang sedang saya lakukan dan selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil dalam menyusun skripsi.
3. Bapak Saiful Ghufron, seorang ayah yang selalu mendoakan penulis setiap waktu dan setiap saat seperti haknya ibu Wijayati, dan motivasi dengan tulus kepada penulis.
4. Untuk teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut serta memberikan semangat kepada penulis pada saat penulis sudah patah semangat.
5. Untuk Empat Sekawan “essa ima inung selepi” yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta memberikan hiburan dikala penulis merasa sedih dan patah semangat.
6. Untuk Kos Rumpi yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta memberikan hiburan dikala penulis merasa sedih dan patah semangat.
7. Untuk Pentol Bakar Squad yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta memberikan hiburan dikala penulis merasa sedih dan patah semangat.
8. Untuk Kakak pertama, Kedua, dan Kakak Terakhir yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta memberikan hiburan dikala penulis merasa sedih dan patah semangat.
9. Untuk sahabatku Dewi Farah Adiba (Monyet Cantik) yang senantiasa memberikan omelan, masukan, dan hiburan dalam penyusunan skripsi ini.

10. Untuk teman sejawatku Aprillia Puspitasari yang senantiasa memberi dukungan, motivasi, omelan, serta hiburan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Untuk teman-temanku Vivin, Aisyah, Lutfi, Erin, Emakz dll. Yang telah setia menemani dan menanti dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
12. Untuk staff petugas perpustakaan PGSD 2018/2019 yang senantiasa memberi kesempatan para pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan nyaman.
13. Untuk Ria Gakus Setya, S.Pd., yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Penguanan Karakter Mandiri Dalam Pembelajaran Kelas V Tema 4 SDN Belahanengah Mojosari-Mojokerto Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaiannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Saiful Ghufron dan ibu Wijayati, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendoakan, menemani dan mendukung saya baik dukungan moril maupun materiil dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Bapak Sukarmanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Belahantengah Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Belahantengah Mojosari.
7. Ibu Emi Rusdianah, S.Pd., selaku Wali Kelas V yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memotivasi, dan memberi dorongan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu guru dan seluruh Staff di SDN Belahantengah Mojosari yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Belahantengah Mojosari.
9. Siswa/Siswi SDN Belahantengah Mojosari khususnya kelas V yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
10. Sahabat seperjuangan Dewi Farah Adiba dan Aprillia Puspitasari yang telah senantiasa membantu, memotivasi, dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman kelompok magang 3 SDN Belahantengah Mojosari yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
13. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kelas 2015 A yang menjadi keluarga selama ini.
14. Staff dan Petugas Perpustakaan PGSD 2018-2019 yang senantiasa memberi kesempatan para pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan nyaman.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 16 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	41
C. Kerangka Konseptual .....	44
D. Hipotesis .....	45

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
C. Variabel Penelitian .....	50
1. Identifikasi Variabel .....	50

2. Definisi Operasional Variabel .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	54
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN .....	113

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	18
2.2 Tabulasi Peleburan Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Metode <i>Numbered Heads Together</i> .....	21
2.3 Sintaks Metode <i>Numbered Heads Together</i> .....	25
2.4 Indikator Karakter Mandiri .....	33
3.1 Data Peserta Didik Kelas V SDN Belahantengah Tahun Pelajaran 218/2019 .....	46
3.2 Indikator Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Metode <i>Numbered Heads Together</i> .....	49
3.3 Indikator Penguatan Karakter Mandiri .....	50
3.4 Kategori Hasil Observasi Aktivitas Pendidik .....	58
3.5 Kategori Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	59
4.1 Lembar Observasi Aktivitas Pendidik .....	66
4.2 Lembar Data Awal Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	69
4.3 Lembar Data Akhir Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	70
4.4 Analisis Data Hasil Observasi Pendidik .....	72
4.5 Skor Rata-rata Hasil Observasi Pendidik.....	77
4.6 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	77
4.7 Analisis Data Hasil Lembar Data Awal Observasi Peserta Didik Penguatan Karakter Mandiri.....	78
4.8 Kriteria Penialain Lembar observasi Peserta Didik .....	80
4.9 Analisis Data Hasil Lembar Data Akhir Observasi Peserta Didik Penguatan Karakter Mandiri.....	81
4.10 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Peserta Didik Penguatan Karakter Mandiri .....	83
4.11 Hasil Observasi Peserta Didik sebelum diberikan <i>treatment</i> Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Metode <i>Numbered Heads Together</i> .....	84

4.12 Data Distribusi Frekuensi Hasil Data Awal Penguanan Karakter Mandiri .....	86
4.13 Data Distribusi Frekuensi Skor Baku $X^2$ Hitung hasil Data awal Penguanan Karakter Mandiri.....	88
4.14 Hasil Observasi Peserta Didik Sesudah Diberikan <i>Treatment Model Problem Based Learning Berbantuan Metode Numbered Heads Together</i> .....	89
4.15 Distribusi Frekuensi Hasil Data Akhir.....	91
4.16 Distribusi Frekuensi Skor Baku $X^2$ Hitung Hasil Akhir .....	94
4.17 Hasil Perhitungan Nilai Data Awal dan Data Akhir .....	96

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir/ Konseptual .....	44
3.1Rancangan <i>One Group Pretest Posttest Design</i> .....	47
3.2 Rumus Persentase Aktivitas Pendidik .....	
3.3 Rumus Persentase Aktivitas Peserta Didik.....	
4.1 Penentuan Kurva Daerah Penolakan .....	99

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	105
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	106
Lampiran 3 Surat Mohon Ijin Penelitian .....	107
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	108
Lampiran 5 Instrumen Observasi Pendidik .....	109
Lampiran 6 Instrumen Observasi Peserta Didik.....	115
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	119
Lampiran 8 Lembar Observasi Pendidik .....	129
Lampiran 9 Lembar Observasi Peserta Didik.....	135
Lampiran 10 Lembar-Lembar Validasi Oleh Validator 1 .....	151
Lampiran 11 Lembar-Lembar Validasi Oleh Validator 2 .....	157
Lampiran 12 Tabel Chi Kuadrat ( $X^2$ ) .....	163
Lampiran 13 Tabel 0 – Z (Bagian 1) .....	164
Lampiran 14 Tabel 0 – Z (Bagian 2) .....	165
Lampiran 15 Tabel F .....	166
Lampiran 16 Distribusi Student's T .....	167
Lampiran 17 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	168
Lampiran 18 Tabulasi Data .....	173
Lampiran 19 Matriks .....	179