

ABSTRAK

Khusnah, Rika Roudhotun Nisa'ul. 2019. *Pemanfaatan Media Papan Kantung Ajaib Doraemon (Patung Amon) untuk memperkuat Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas II di SDN Kebondalem-Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: 1. Drs. Triman Yuniarso, M.Pd., 2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Kata Kunci: *Pemanfaatan Media ,Papan Kantung Ajaib Doraemon, Karakter Mandiri.*

Penelitian ini dilatar belakangi karena saat ini banyak dari rekan guru yang kurang kreatif dalam proses pembelajaran, selain itu guru juga cenderung hanya menggunakan metode ceramah dalam penyampaian pembelajaran. Sehingga secara tidak sadar akan membentuk karakter siswa yang pasif terutama pada sikap kemandirian siswa. Salah satu cara untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini yaitu media *Papan Kantung Ajaib Doraemon (Patung Amon)*. Media (*Patung Amon*) adalah media yang digunakan untuk mengevaluasi hasil pengetahuan siswa tentang materi yang telah diajarkan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui manfaat media (*Patung Amon*) dan mengetahui penguatan karakter mandiri dari media (*Patung Amon*) pada siswa kelas II SDN Kebondalem-Mojosari. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan (*treatment*) pada kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan angket. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas II A sebanyak 24 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas II B sebanyak 24 siswa sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase aktivitas pendidik dalam menerapkan pemanfaatan media (*Patung Amon*) yaitu 91% dengan kategori sangat baik. Dan hasil dari observasi siswa tentang penguatan karakter mandiri yang telah peneliti lakukan

yaitu mendapatkan hasil prosentase sebesar 88% dengan kategori (Sangat Baik) pada kelas eksperimen dan 58% dengan kategori (Cukup Baik) pada kelas kontrol. Jadi terdapat peningkatan sebesar 30% antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan berupa media papan kantung ajaib doraemon (*Patung Amon*) dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Dari perhitungan tersebut menunjukkan bahwa prosentase penguatan karakter mandiri sangat baik dan layak diterapkan di sekolah SD kelas II artinya ada penguatan karakter yang terbentuk dalam pemanfaatan media papan kantung ajaib doraemon (*Patung Amon*) pada siswa kelas 2 di SDN Kebondalem-Mojosari.

ABSTRACT

Khusnah, Rika Roudhotun Nisa'ul. 2019. Utilization of Doraemon's Magic Sac Board (*Patung Amon*) Media to strengthen the Independent Character of Class II Students at Kebondalem-Mojosari Elementary School. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: 1. Drs. Triman Yuniarso, M.Pd., 2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Keywords: Use of Media, Doraemon's Magic Sac Board, Independent Character.

This research was based on many teachers were less creative in the learning process, besides, the teachers also tended to only use the lecture method in learning process. So that it will shape the students character passively, especially in the attitude of student independence. One way to overcome this problem is using learning media. The learning media used in this study is the Doraemon Magic Pouch Board (*Patung Amon*) media. Media (*Patung Amon*) is a medium used to evaluate the results of students' knowledge of the material that has been taught.

The purpose of this study is to find out the benefits of media (*Patung Amon*) and to know the strengthening of independent characters from the media (*Patung Amon*) in class II of SDN Kebondalem-Mojosari. This study use an experimental method by giving treatment (treatment) to the experimental class. Data collection techniques used in this study are observation and questionnaire. The sample in this study from class II A as many as 24 students as the experimental class, and class II B as many as 24 students as the control class.

The results of this study indicate that the percentage of educator activity in applying media use (*Patung Amon*) is 91% with a very good category. And the results of student observations about strengthening the independent character that researchers have done

are getting a percentage of 88% with the category (Very Good) in the experimental class and 58% with the category (Good Enough) in the control class. So there was a 30% increase between the experimental class treated with the magic doraemon (*Patung Amon*) board media and the untreated control class. From these calculations show that the percentage of strengthening of independent character is very good and feasible to apply in elementary school in class II means that there is a strengthening of character formed in the use of Doraemon (*Patung Amon*) magic board media in grade 2 students at SDN Kebondalem-Mojosari.