

**PEMANFAATAN MEDIA PAPAN KANTUNG AJAIB
DORAEMON (PATUNG AMON) UNTUK
MEMPERKUAT KARAKTER MANDIRI PADA SISWA
KELAS II DI SDN KEBONDALEM-MOJOSARI**

SKRIPSI



Rika Roudhotun Nisa'ul Khusnah
NIM 15800022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PEMANFAATAN MEDIA PAPAN KANTUNG AJAIB
DORAEMON (PATUNG AMON) UNTUK MEMPERKUAT
KARAKTER MANDIRI PADA SISWA KELAS II DI SDN
KEBONDALEM-MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Rika Roudhotun Nisa'ul Khusnah
NIM 158000022**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rika Roudhotun Nisa'ul Khusnah
NIM 158000022

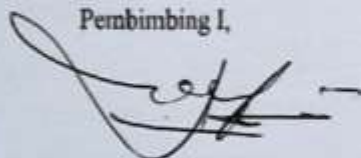
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Papan Kantung Ajaib
Doraemon (*Patung Amon*) untuk memperkuat
Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas II di SDN
Kebondalem-Mojosari

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 15 Januari 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd
NIDN. 0019066002

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN. 0707106102

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azzmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Smpad Dadi, B.D. 07, Telp: (031) 566423, 50-1097 Fax: (031) 566266, Surabaya 60211
Kampus II: T. Dukuh Miroto, K.A. Jap. 03, 458106, 6293107, 674, 6332666-69234,
<http://pkip.pwri.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rika Roudhotun Nisa'ul Khusnah
NIM : 138000022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Papan Kartung Ajaib
Doracemon (*Paling Ajaib*) untuk memperbaiki
Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas II di SDN
Kebendalem-Mojosari.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya:

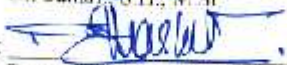
Pada hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:


1. Ketua


Dr. Sulhan, S.H., M.Si

2. Sekretaris


Dr. Endang Mastri Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Dra. Dian Kusmaharti, S. Si., M.Pd.

4. Anggota


Drs. Triman Jumarso, M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Roudhotun Nisa'ul Khusnah
NIM : 158000022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan atau pengambilalihan dari hasil pemikiran orang lain, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Rika Roudhotun Nisa'ul Khusnah
NIM. 158000022

HALAMAN MOTTO

1. Tetap fokus menjadikan dirimu yang terbaik, Bukan malah berfikir kaulah yang terbaik.
2. Sabar adalah kunci dari kesuksesan. Maka teruslah bersabar meski sabar terkadang harus terbatas.
3. Orang yang kaya ilmu pengetahuan adalah orang yang kaya akan harta. Karena ilmu seseorang bisa memiliki harta, tetapi harta tidak akan bisa membeli ilmu.
4. Manusia hidup dan mati atas kehendak dari ALLAH, manusia sukses dan miskin karena sikap.
5. Kebahagiaan takkan berarti tanpa ridho dari orang tua. Bahagia seorang anak adalah kebahagiaan orang tua. Jadi, tetaplah bahagia dengan orang tua dan keluargamu, karena mereka adalah harta yang paling berharga di dunia.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi panutan terbaik bagi para umatnya. Sehingga penulis mampu sabar dalam menghadapi semua rintangan yang Allah SWT berikan.
3. Untuk alm. Bapak, meskipun sudah tidak ada disampingku dan bahkan tidak bisa memberi semangat secara langsung. Tapi aku yakin Bapak pasti mendo'akanku dari surga. Berkat do'a dari surga itu anak Bapak ini mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan akan menjadi seorang guru.
4. Untuk keempat orang tuaku, yaitu Bapak Sogik dan Bapak Jali serta Ibu Idaku yang terCINTA, aku sayaaaaang sekali. Dan tak lupa Emak Kamiatun selaku Ibu keduku yang telah merawatku dari bayi hingga aku menjadi seorang yang berguna, trima kasih sebanyak-banyaknya. Jasa-jasa kalian tak kan bisa ku lupakan.
5. Untuk adik (Lira) beserta keponakan-keponakanku (Cika, Vina dan Alula) yang selalu menghibur dan membantu dalam mengembalikan mood dikala aku sedih, bosan dan sebagainya.
6. Untuk seluruh keluarga, terutama kakak-kakaku (Ifa, Wita, Kodir dan Joko). Terima kasih atas kesabaran yang kalian berikan kepadaku. Segala pengertian, kasih sayang, dan bantuan yang kalian berikan sangat membantuku dalam menyelesaikan skripsiku.
7. Untuk sahabat tercinta (Revita, Ekaputri, Sandra, Afi, Ekanovita, Rizka, Febri dan Rony) yang selalu membuat hari-hari dikampus menjadi penuh cerita. Kalian lebih dari sahabat.
8. Untuk para Bajul's (Afi, Sandra, Arif, Kukuh dan Fauzul) yang selalu membuat pusing akan rencana dan wacana, tetapi selalu terlaksana. Alhamdulillah, ditunggu perjalanan-perjalanan selanjutnya guys.
9. Untuk Anggi beserta keluarganya yang berkenan membantu dalam penyelesaian skripsiku dan juga untuk mbak Eka yang sering membantu juga. Terima kasih untuk segalanya.

10. Untuk keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasi dan dukungannya.
11. Untuk teman-teman PGSD angkatan 2015 khususnya kelas B, terimakasih atas bantuan dan dukungannya. Do'a terbaik untuk kita, semoga tahun ini semuanya lulus dan wisuda bersama dengan hasil yang memuaskan. Amiiin ya Allah.
12. Untuk teman-teman magang 3 di SDN Kebondalem-Mojosari dan teman-teman satu bimbingan, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.
13. Untuk semua guru di SDN Kebondalem-Mojosari terutama Ibu Tutuk Endah RD, S.Pd, terima kasih karena sudah memberikan izin dan waktu untuk penulis melakukan penelitian dan terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
14. Terima kasih untuk dosen-dosen yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini, dan terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
15. Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
16. Terima kasih untuk almamaterku tercinta Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Papan Kantung Ajaib Doraemon (*Patung Amon*) untuk memperkuat Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas II di SDN Kebondalem-Mojosari”.

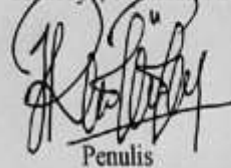
Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Trimman Yuniarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Alm. Bapak, Ibu Ida, Emak, Bapak Sogik dan Bapak Jali, selaku para orang tua saya yang selalu mendo'akan dan mendukung saya baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Tunggul, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem-Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Kebondalem-Mojosari.

7. Ibu Tutuk Endah RD, S.Pd., selaku guru kelas II A dan Ibu Rahmania, S.Pd., selaku guru kelas II B yang telah memberikan izin melakukan penelitian, dan telah memberi motivasi serta dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu guru serta staf di SDN Kebondalem-Mojosari yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh siswa kelas II A dan II B yang sudah berpartisipasi aktif selama pelaksanaan penelitian.
10. Sahabat tercinta (Afi, Sandra, Revita, Ekaputri, Rizka, Ekanovita, Febri dan Rony) serta para Bajul's (Kukuh, Fauzul, Arif, Sandra dan Afi) yang senantiasa memberikan aku banyak cerita dan pengalaman.
11. Teman-teman PGSD angkatan 2015, khususnya kelas B yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman magang di SDN Kebondalem-Mojosari dan teman-teman satu bimbingan yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Surabaya, 15 Januari 2019



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak.....	v
Abstract	vii
Halaman Motto.....	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Bagan	xix
Daftar Grafik	xx
Daftar Lampiran	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	8
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Konseptual	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49
C. Variabel Penelitian	50
1. Identifikasi Variabel.....	50
2. Definisi Operasional Variabel	51

D. Prosedur Pengumpulan Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	64
1. Penyajian Data	65
2. Analisis Data.....	75
B. Pembahasan	93

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Lembar Observasi.....	56
3.2 Kriteria Penilaian Lembar Angket (Kuesioner)	57
3.3 Kriteria Persentase Penilaian Observasi	58
3.4 Nilai Pertanyaan Kuesioner.....	59
3.5 Persentase Respon Siswa.....	60
3.6 Kriteria Penilaian Lembar Validasi Instrument	61
3.7 Kategori Persentase Lembar Validasi Instrumen.....	61
3.8 Kriteria Penilaian Validasi Media <i>Patung Amon</i>	62
3.9 Kriteria Penilaian Validasi RPP	62
3.10 Kriteria Penilaian Validasi Angket (Kuesioner)	63
4.1 Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Penguatan Karakter Mandiri.....	65
4.2 Data Validasi Instrumen Angket Pelaksanaan Proses Penggunaan Media <i>Patung Amon</i> Bagi Pendidik	66
4.3 Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Pemanfaatan Media <i>Patung Amon</i>	67
4.4 Hasil Validasi Media <i>Patung Amon</i>	68
4.5 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	69
4.6 Data Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Penerapan Media <i>Patung Amon</i> (X)	71
4.7 Data Observasi Penguatan Karakter Mandiri (Y) Kelas Eksperimen	73
4.8 Data Observasi Penguatan Karakter Mandiri (Y) Kelas Kontrol.....	73
4.9 Data Hasil Respon Siswa (Angket)	74
4.10 Analisis Data Validasi Lembar Observasi Penguatan Karakter Mandiri.....	75
4.11 Kategori Persentase Validasi Observasi Penguatan Karakter Mandiri.....	76
4.12 Analisis Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Pemanfaatan Media <i>Patung Amon</i>	77

4.13 Kategori Persentase Validasi Lembar Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Pemanfaatan Media <i>Patung Amon</i>	78
4.14 Analisis Data Hasil Validasi Lembar Angket Bagi Pendidik	78
4.15 Kategori Persentase Validasi Lembar Angket	79
4.16 Analisis Data Hasil Validasi Media <i>Patung Amon</i>	80
4.17 Kategori Persentase Validasi Media <i>Patung Amon</i>	81
4.18 Analisis Data Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
4.19 Kategori Persentase Validasi Media <i>Patung Amon</i>	83
4.20 Analisis Data Hasil Observasi Pemanfaatan Media <i>Patung Amon</i> (X).....	83
4.21 Analisis Hasil Observasi Penguatan Karakter Mandiri (Y) Kelas Eksperimen.....	89
4.22 Analisis Data Observasi Penguatan Karakter Mandiri (Y) Kelas Kontrol	90
4.23 Analisis Data Hasil Respon Siswa (Angket)	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	46
3.1 <i>Posttest-Only Control Design</i>	47
3.2 Rancangan Penelitian	48
3.3 Rumus Analisis Data Observasi	58
3.4 Rumus Kriterium Analisis Data Angket (Kuesioner)	59
3.5 Rumus Analisis Data Angket (Kuesioner).....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Bagan Prosedur Pengumpula Data	53

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Penguatan Karakter Mandiri	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	104
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	105
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	106
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 5	Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Menerapkan Penggunaan Media (<i>Patung Amon</i>) Validator1	108
Lampiran 6	Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Menerapkan Penggunaan Media (<i>Patung Amon</i>) Validator 2	110
Lampiran 7	Validasi Instrumen Observasi Karakter Mandiri Validator 1	112
Lampiran 8	Validasi Instrumen Observasi Karakter Mandiri Validator 2.....	114
Lampiran 9	Validasi Instrumen Angket Pemanfaatan Media (<i>Patung Amon</i>) Bagi Siswa Validator 1	116
Lampiran 10	Validasi Instrumen Angket Pemanfaatan Media (<i>Patung Amon</i>) Bagi Siswa Validator 2.....	118
Lampiran 11	Validasi Instrumen Angket Pelaksanaan Proses Pembelajaran Validator 1	120
Lampiran 12	Validasi Instrumen Angket Pelaksanaan Proses Pembelajaran Validator 2	122
Lampiran 13	Validasi Media Papan Kantung Ajaib Doraemon (<i>Patung Amon</i>)	124
Lampiran 14	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	126
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	129
Lampiran 16	Rubrik Penilaian Lembara Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Menerapkan Pembelajaran Menggunakan Media (<i>Patung Amon</i>).....	141

Lampiran	Halaman
Lampiran 17 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Karakter Mandiri Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Media (<i>Patung Amon</i>).....	147
Lampiran 18 Instrumen Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Menerapkan Pembelajaran Menggunakan Media (<i>Patung Amon</i>) Observer 1	152
Lampiran 19 Instrumen Observasi Aktivitas Pendidik Dalam Menerapkan Pembelajaran Menggunakan Media (<i>Patung Amon</i>) Observer 2	154
Lampiran 20 Instrumen Observasi Karakter Mandiri Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Media (<i>Patung Amon</i>) Observer 1	156
Lampiran 21 Instrumen Observasi Karakter Mandiri Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Media (<i>Patung Amon</i>) Observer 2.....	160
Lampiran 22 Instrumen Angket Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media (<i>Patung Amon</i>)	164
Lampiran 23 Rekapitulasi Penilaian Sikap Mandiri Siswa Kelas Eksperimen Hari Pertama.....	166
Lampiran 24 Rekapitulasi Penilaian Sikap Mandiri Siswa Kelas Eksperimen Hari Kedua	167
Lampiran 25 Rekapitulasi Penilaian Sikap Mandiri Siswa Kelas Kontrol Hari Pertama	168
Lampiran 26 Rekapitulasi Penilaian Sikap Mandiri Siswa Kelas Kontrol Hari Kedua.....	169
Lampiran 27 Rekapitulasi Penilaian Lembar Instrumen Angket Siswa.....	170
Lampiran 28 Hasil Angket Siswa (Skor Tertinggi)	171
Lampiran 29 Hasil Angket Siswa (Skor Terendah)	173
Lampiran 30 Dokumentasi	175