

**AKTUALISASI GERAKAN LITERASI (GLS) PADA K13
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER GEMAR
MEMBACA SISWA SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



**Puput Pratiwy
NIM 158000034**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2019

**AKTUALISASI GERAKAN LITERASI (GLS) PADA K13
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER GEMAR
MEMBACA SISWA SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Puput Pratiwy
NIM 158000034**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

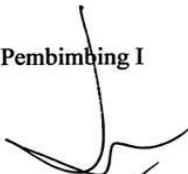
Skripsi oleh : Puput Pratiwy
NIM 158000034

Judul Skripsi : Aktualisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada
K13 dalam Menumbuhkan Karakter Gemar
Membaca SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 24 Januari 2019

Pembimbing I



Drs. Achmad Fanani, S.T, M.Pd
NIDN. 0727056101

Pembimbing II



Drs. Triman Juniarso, M.Pd
NIDN. 0019066003

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY




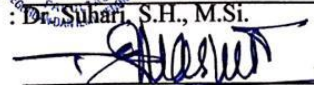

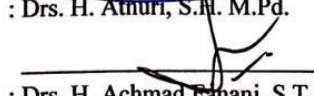
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Puput Pratiwy
NIM : 158000034
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : “Aktualisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada K13 dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Siswa SDN Sedati Gede II Sidoarjo”

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :  Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris :  Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.pd.
3. Anggota :  Drs. H. Annuri, S.N. M.Pd.
4. Anggota :  Drs. H. Achmad Fanani, S.T, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puput Pratiwy
NIM : 158000034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 24 Januari 2019

Yan,  an,



(Puput Pratiwy)

MOTTO

*Karunia Allah yang paling lengkap
Adalah kehidupan yang didasarkan pada
Ilmu pengetahuan.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kupersembahkan karya kecilku untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Allah SWT atas taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku arti sebuah kesabaran. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah SAW.
2. Dua malaikat tak bersayapku, Ayah dan Ibu tercinta terima kasih atas doa, motivasi, cinta, kasih dan sayang serta pengorbanan yang telah kalian berikan.
3. Diriku sendiri, jangan pernah puas hanya sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi, tetap semangat dan jangan menyerah!!.
4. Dosen pembimbingku Drs. H. Achamad Fanani S.T., M.Pd. dan Drs. Triman Juniarso, M.Pd. yang sudah sabar membimbing, mendidik, memotivasi, memberikan ilmunya kepada saya.
5. Dosen pembimbing Magang III Drs. H. Atnuri terima kasih atas ilmunya, nasihatnya, motivasinya, selama magang.

6. Teman seperjuanganku PGSD 2015 B terima kasih atas segala hal yang pernah kita lalui bersama di bangku perkuliahan dan semangat untuk kalian sang pejuang skripsi.
7. Bapak Ibu Guru SDN Sedati Gede II Sidoarjo terima kasih atas kesempatan yang kalian berikan untuk bisa magang disana dan mengajari siswa-siswi SDN Sedati Gede II, ilmu, nasihat serta pengalaman mengajar di sekolah dan tak lupa motivasi yang kalian berikan.
8. Kelompok Magang III SDN Sedati Gede II Sidoarjo “Sedati Squad” yang telah menemaniku selama 2 bulan untuk melakukan penelitian, terima kasih atas moment yang telah kalian berikan baik susah maupun senang, komentar-komentar pedas yang pernah kalian lontarkan, canda dan tawa yang kalian berikan.
9. Murid-muridku tercinta SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah memberikan kesempatan untuk mengajari kalian semua, terima kasih atas doa, semangatnya, canda dan tawa serta moment bahagia bersama kalian, tetap semangat belajarnya nak.
10. Sahabatku Riska Ardianti yang selalu mendoakan dan menyemangatiku dikala aku merasa lelah, terima kasih sudah menemaniku hingga saat ini.

11. Tim penyemangatku Aprilia Dian Permata Sari dan Fithrotul Badi'a terima kasih sudah selalu ada untukku, memotivasiku, dan mendoakanku atas kelancaran proses pengerjaan skripsi. Semangat terus kalian pejuang skripsi semoga sukses. Doa terbaik untuk kalian semoga kita menjadi seorang pendidik yang amanah, Amin.
12. Semua teman serta sahabatku seperjuangan di bumi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kuatkan tekadmu tuk hadapi rintangan, karena sesungguhnya Allah bersama kita.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiratNya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Aktualisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada K13 dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Siswa SDN Sedati Gede II Sidoarjo”. Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dengan terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah membimbing dan memberi masukan kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MMM., DBA., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. H. Achmad Fanani, S.T. M.Pd, pembimbing yang dengan ketekunan dan kesabaran memberikan bimbingan,

petunjuk, motivasi serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Triman Juniarso, M.Pd, pembimbing yang dengan ketekunan dan kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan semua ilmu yang tidak dapat ternilai harganya selama belajar di program studi pendidikan guru sekolah dasar.
7. Ayah dan ibu yang telah membantu baik berupa materi maupun motivasi senantiasa mengiringi langkahku dengan doa-doanya.
8. Kepala sekolah dan Bapak/Ibu dewan guru SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang sudah memberikan tempat untuk penelitian skripsi ini.
9. Teman-teman Magang, teman-teman seangkatan, dan teman bimbingan skripsi yang telah membantu, memotivasi, dan memberikan saran untuk kelancaran skripsi ini.

Penulis yakin bahwa penelitian ini masih banyak memerlukan masukan oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga penelitian ini dapat bermanfaat.

Surabaya, 24 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	79
C. Kerangka Konseptual	81
D. Asumsi	82

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	83
B. Data dan Sumber Data	83
C. Teknik Pengumpulan Data	84

D. Teknik Analisis Data	89
E. Keabsahan Data	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	93
B. Pembahasan.....	130

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	143
B. Saran.....	143

DAFTAR PUSTAKA	140
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	142
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Peran Pemangku Kepentingan Kegiatan Literasi	39
2.2 Lingkungan Sekolah yang Literat	43
2.3 Fokus Kegiatan dalam Tahap Literasi	49
4.1 Hasil Wawancara Petugas Perpustakaan	96
4.2 Hasil Wawancara Wali Kelas IV	101
4.3 Hasil Kuesioner Siswa	111
4.4 Kategori Presentase	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hierarki Tujuan Pendidikan	20
3.1 Triangulasi Sumber dan Metode	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	148
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	149
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	150
Lampiran 4 Surat Balasan Peneltian	151
Lampiran 5 Hasil Angket	152
Lampiran 6 Rekapitulasi Peminjaman Buku	155
Lampiran 7 Daftar Peminjaman Buku Kelas 4	156
Lampiran 8 Daftar Kegiatan Literasi Guru	159
Lampiran 9 Dokumentasi Gambar Penelitian	161