

## **ABSTRAK**

Pratiwy, Puput. 2015. Aktualisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada K13 dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Siswa SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

**Kata Kunci :** Gerakan Literasi Sekolah (GLS), dan Karakter Gemar Mmembaca

Dampak globalisasi yang terjadi saat ini membawa masyarakat indonesia melupakan pendidikan karakter bangsa, khususnya karakter gemar membaca. Penanaman karakter ini sejalan dengan kondisi abad 21 yang ditandai dengan berkembangnya informasi secara cepat dan global. Oleh karena itu diperlukan adanya aktualisasi gerakan literasi sekolah untuk menumbuhkan karakter gemar membaca siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktualisasi Gerakan Literasi Sekolah pada K13 dalam menumbuhkan karakter gemar membaca di SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV C dengan total 33 siswa, Guru Kelas IV C serta Petugas Perpustakaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan uji triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian dari uji triangulasi bahwa hasil wawancara adalah hasil data yang paling valid. Simpulan dari penelitian ini yaitu aktualisasi Gerakan Literasi Sekolah pada K13 dalam menumbuhkan karakter gemar membaca siswa SDN Sedati Gede II berjalan dengan baik namun belum optimal sepenuhnya. Saran ini diberikan agar guru dapat melakukan tugasnya dengan baik dalam pelaksanaan kegiatan literasi serta siswa diharapkan senantiasa memiliki karakter gemar membaca.

## ABSTRACT

*Pratiwy, Puput. 2015. The actualization of the school literacy movement (GLS) in curriculum 13 in growing character likes to read students as Sedati Gede II Sidoarjo. Essay. Study program to educate elementary school teachers. PGRI Adi Buana University of Surabaya. Mentor (1): Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Drs. Triman Juniarso, M.Pd.*

*Keyword: school literacy movement, character like to read*

*The impact of globalization that is currently taking place has brought Indonesian people to forget about national character education, especially the characters who love reading. This character planting is in line with the conditions of the 21st century marked by the rapid and global development of information. Therefore it is necessary to actualize the school literacy movement to foster the character of fond of reading students. The purpose of this study was to determine the actualization of the School Literacy Movement in K13 in growing the character of fond reading in SDN Sedati Gede II Sidoarjo. In this study researchers used a qualitative research approach. The data sources in this study were students of class IV C with a total of 33 students, Class IV C Teachers and Library Officers. Data collection techniques used were interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is using the source and method triangulation test. The results of the study from the triangulation test that the results of the interview are the most valid data results. The conclusions of this study are the actualization of the School Literacy Movement in K13 in growing the character of fond reading, SD Sedati Gede II students running well but not fully optimal. This advice is given so that the teacher can do his job well in the implementation of literacy activities and students are expected to always have the character likes to read.*