

**PENERAPAN MEDIA *PIZZA PUZZLE* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
TINGKAT TINGGI SISWA PADA MUATAN  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN  
KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**



**Rizka Nurul Qomariyah**

**NIM 158000032**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

**PENERAPAN MEDIA *PIZZA PUZZLE* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT  
TINGGI SISWA PADA MUATAN PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Rizka Nurul Qomariyah**  
**NIM 158000032**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Nurul Qomariyah  
NIM : 158000032  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Rizka Nurul Qomariyah  
NIM. 158000032

## HALAMAN MOTTO

1. "wa man jaahada fa-innamaa yujaahidu linafsihi."  
"Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri." (QS Al-Ankabut [29]: 6)
2. Beberapa orang bermimpi akan keberhasilan, sementara orang lain bangun tiap pagi untuk mewujudkannya.
3. Mulailah dari tempatmu berada. Gunakan yang kau punya. Lakukan yang kau bisa.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 504097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234,  
<http://kip.unipasby.ac.id/>

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skrripsi oleh : Rizka Nurul Qomariyah  
NIM : 158000032  
Judul Skripsi : Penerapan Media *Pizza Puzzle* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 28 Januari 2019

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.  
NIDN.0704127203

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0725038901

Mengetahui,  
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIP/NPP.8710201



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 504097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234,  
<http://kip.unipasby.ac.id/>




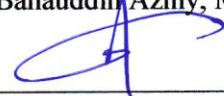
## PENGEHASAN

Nama Mahasiswa : Rizka Nurul Qomariyah  
NIM : 158000032  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Media *Pizza Puzzle* untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat  
Tinggi Siswa pada Muatan Pelajaran  
Matematika Kelas IV SDN Kebondalem  
Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 7 Februari  
Tahun : 2019

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :   
Dr. Suhari., S. H., M. Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.
3. Anggota :   
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
4. Anggota :   
Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan batas waktu yang telah ditentukan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas III Tema 3 Benda Di Sekitarku Subtema 4 Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku Pembelajaran 6 Di SDN Belahantengah-Mojosari”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah yang tak ternilai bagi penulis. Didalam penyelesaian skripsi ini banyak berbagai doa, usaha, kesabaran dan perjuangan dalam menyelesaikannya oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd dan Ibu Wahyu Susiloningsih, S. Pd., M.Pd yang selalu memberi masukan berharga yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian skripsi.
5. Tunggul, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Kebondalem-Mojosari yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Muchlason, S.Pd selaku guru kelas IV di SDN Kebondalem-Mojosari yang telah memberikan ijin, membantu mengobservasi dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
7. Siswa/siswi kelas IV di SDN Belahantengah-Mojosari yang telah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.

8. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2015 yang sama-sama sedang mengerjakan skripsi, semoga selalu diberi kelancaran oleh Allah SWT.
10. Teman-teman PGSD angkatan 2015 B yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 28 Januari 2019

Penulis



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan penulis kepada:

1. Orang tua terhebat (Bapak Abdulloh dan Alm. Ibu dan Alm. Mamaku) Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini aku persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.
2. Rizki Jahidin Budi Cahyo kakak terhebatku, panutanku, pelindungku, terima kasih sudah menjadi yang terbaik dihidupku <3.
3. Keluarga Yasin dan Keluarga Umasugi, keluarga besar terhebat dengan berbagai profesi. Terima kasih sudah memberikan arti hidup yang benar-benar luar biasa.
4. Saudara terhebatku (Doni Saputra, Mbak Lia, Yayuk N), terima kasih selalu ada dalam keadaan apapun, selalu memberikan semangat kepadaku. Ilysm gaes.
5. Sahabat terhebatku (Nayla Aulia, Inggit Woro S, Virga Larasati, Sulistyowati,) terima kasih sudah menjadi sahabat hingga saat ini. Terima kasih atas semangat dan doa yang telah diberi,
6. SUJA SQUAD (Sandra, Rika, Ekanov, Ekaput, Afi, dan Revita), terima kasih sudah menjadi teman yang asyik, hebat, pemberi semangat walaupun terkadang tidak masuk akal. Kalian hebat, semoga selalu sukses.
7. Mas Aris, terima kasih sudah membantu dalam segala tugas kuliah ku, tetaplah jadi tukang print yang baik.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vii
Halaman Motto .....	ix
Halaman Persembahan .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori .....	11
1. Konsep belajar .....	11
2. pengertian media belajar.....	20
3. berpikir tingkat tinggi.....	33
4. matematika pecahan.....	41
5. Media Pizza Puzzle.....	42
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	47
C. Kerangka Konseptual .....	55

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	56
B. Populasi dan Sampel .....	56
1. Populasi.....	46
2. Sampel .....	57
C. Variabel Penelitian.....	57
1. Identifikasi Variabel.....	47
2. Definisi Operasional Variabel.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Instrumen Penelitian .....	59
F. Teknik Analisis Data.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	72
B. Pembahasan .....	105
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	114
B. Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Interaksi Antara Guru, Siswa, dan Sumber Belajar .....	11
2.2 Pola-Pola Pembelajaran.....	12
2.3 Kerangka Konseptual Penelitian.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Format Revisi Skripsi.....	95
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	96
Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	97
Surat Balasan Penelitian.....	98
Rubrik Lembar Observasi Kerjasama.....	106
Hasil Observasi .....	107
Lembar-lembar Validasi Validator 1 .....	109
Lembar-Lembar Validasi Validator 2.....	112
Tabulasi Data Penelitian.....	121
Perangkat Pembelajaran .....	125
Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	154