

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU PUTAR
PADA KEMAMPUAN BERHITUNG PESERTA DIDIK
KELAS V SDN NGAGEL REJO I SURABAYA MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA**

SKRIPSI



**Jayanti Putri Prastina Rumelawati
NIM 158000116**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU PUTAR
PADA KEMAMPUAN BERHITUNG PESERTA DIDIK
KELAS V SDN NGAGEL REJO I SURABAYA MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Jayanti Putri Prastina Rumelawati
NIM 158000116**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

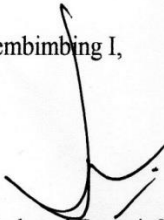
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Jayanti Putri Prastina Rumelawati
NIM 158000116

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Kartu Putar Untuk
Mengembangkan Kemampuan Berhitung Peserta Didik Kelas
V SDN Ngagel Rejo I Surabaya Pada Muatan Pelajaran
Matematika

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

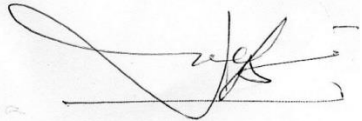
Pembimbing I,



Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Surabaya, 14 Januari 2019

Pembimbing II,



Drs. Trimran Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)
5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)
8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Jayanti Putri Prastina Rumelawati
NIM : 158000116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Kartu Putar Pada
Kemampuan Berhitung Peserta Didik Kelas V
SDN Ngagel Rejo I Surabaya Muatan Pelajaran
Matematika

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

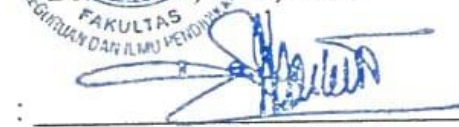
Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

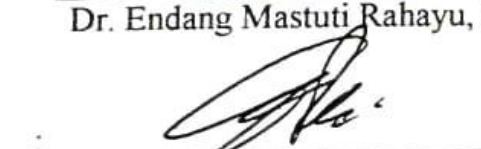
1. Ketua


Dr. Sidiqi, S.H., M.Si.

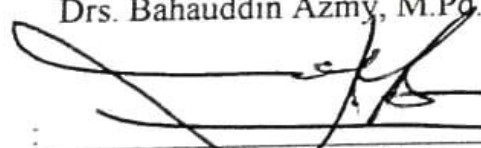
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

4. Anggota


Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jiyanti Putri Prasina Rumelawati
NIM : 158000116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dihentikan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 14 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Jiyanti Putri Prasina Rumelawati

NIM 158000116

HALAMAN MOTTO

**Pengetahuan tidak hanya didasarkan pada kebenaran
saja, tetapi juga kesalahan - Carl Gustaw Jung-**

**Yakin dengan usaha yang telah dilakukan, mengenai hasil
urusan belakang.**

Hiduplah dengan ikhlas!

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan riho-Nya untuk memperlancar dan mempermudah penulisan skripsi ini.
2. Bunda tercinta (Ibu Septina Rumelawati, S.H., S.Pd.) dan mami saya tercinta (Ibu Soeparmi, S.Pd.) yang telah memberikan banyak dukungan baik moral maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Achmad Fanani, M.Pd. dan Drs. Triman Juniarso, M.Pd. yang telah membimbing saya dalam pengerjaan skripsi in.
4. Kakak beserta adik-adik saya tercinta, Fajar Putra Prastina Rumelawanto, Tri Indahsari Prastina Rumelawati, serta Nur Setyaningsih Rumelawati yang telah mendukung saya.
5. Mas MAR tercinta yang telah meluangkan waktunya untuk menemani dan membantu dalam pengerjaan media maupun skripsi saya.
6. Para sahabat tercinta (Geng cumi, Kucur, HIJ, dan ISIS Squad) yang telah mendukung dan menyemangati pengerjaan skripsi ini.
7. Teman-teman “Aquarium Squad” (Nisak, Sindy, Evi, Tutet, Laila, Gerina, Ninin, Aghnia, Fee, dan Mira) terutama Gerina yang telah menemani saya saat pengambilan data penelitian.
8. Terkhusus Bening Indira Riena Dry Laksmi, yang sudah menemani dan meluangkan waktunya untuk menemani pengerjaan skripsi hingga pukul 4 dini hari.
9. Terkhusus Ikke Mei Firdayanti, Indah Ismaku Suci, Vivi Sintyah Anggraini, Yeny Lailatul Fitriah yang meluangkan waktunya untuk menemani dan membantu bertukar pendapat maupun memotivasi saya dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Teman-teman skripsi pembimbing I maupun II yang telah meluangkan waktunya untuk berdiskusi selama pengerjaan skripsi.
11. Ahjussi (Muhammad Habib Afif) yang memotivasi dan memberikan ilmu sidang kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Berhitung Peserta Didik Kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya Pada Muatan Pelajaran Matematika”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bunda tercinta Septina Rumelawati dan mami tercinta Soeparmi yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta memberikan perhatian berupa moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, dan karunia di dunia maupun di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Triman Juniarso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Drs. Matrai Faridhin, M.M., selaku Kepala sekolah SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

7. Fajriyatul Mukhlisina, S.Pd. selaku Wali Kelas V-A dan Tetty Dwi M., S.Pd. selaku Wali Kelas V-B SDN Ngagel Rejo I Surabaya
8. Rekan-rekan mahasiswa S-1 PGSD angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
9. Segenap Dewan Guru dan Staff SDN Ngagel Rejo I Surabaya.
10. Peserta Didik Kelas V-A dan V-B SDN Ngagel Rejo I Surabaya.
11. Kedua orangtuaku, saudaraku, dan sahabatku yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan spiritual, semangat yang tiada henti-hentinya.serta do'a yang selalu menyertai sampai penelitian ini selesai.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu besar harapan penulis untuk memberikan kritik atau saran yang bersifat membangun dari pembaca agar lebih baik dan lebih sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan untuk penulis khususnya.

Surabaya, 14 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Grafik	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Variabel Penelitian.....	35
1. Identifikasi Variabel	35
2. Definisi Operasional Variabel	35
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Simpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Empat Tahap Perkembangan Teori Piaget	24
3.1 Kriteria Keterlaksanaan Penerapan Media Kartu Putar	43
3.2 Rentang Nilai Hasil Tes.....	44
3.3 Rentang Persentase Hasil Tes.....	45
3.4 Konversi Nilai Pencapaian Kompetensi Kurikulum 2013.....	45
4.1 Hasil Aktivitas Pendidik Pada Penerapan Media Pembelajaran Kartu Putar	48
4.2 Hasil Kriteria Pendidik Pada Penerapan Media Pembelajaran Kartu Putar	52
4.3 Hasil Aktivitas Peserta Didik Pada Penerapan Media Kartu Putar Kelas V-A	57
4.4 Hasil Aktivitas Peserta Didik Pada Penerapan Media Kartu Putar Kelas V-B	59
4.5 Rentang Nilai Hasil Tes.....	60
4.6 Hasil Tes Kemampuan Berhitung Peserta Didik Kelas V-A.....	61
4.7 Hasil Tes Kemampuan Berhitung Peserta Didik Kelas V-B	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Media Pembelajaran Kartu Putar.....	13
2.2 Bagan Kerangka Konseptual	32
3.1 Rancangan Penelitian	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Tes Kemampuan Berhitung Peserta Didik	
Kelas V-A.....	66
4.2 Hasil Tes Kemampuan Berhitung Peserta Didik	
Kelas V-B	71
4.3 Aktivitas Peserta Didik Kelas V	75
4.4 Hasil Tes Kemampuan Berhitung Peserta Didik Kelas V	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	88
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	89
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	90
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	91
Lampiran 5 Perangkat Pembelajaran	92
Lampiran 6 Validasi Dosen Pembimbing.....	124
Lampiran 7 Validasi Guru Kelas	134
Lampiran 8 Jadwal Penelitian	144
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian.....	146
Lampiran 10 Dokumentasi	165
Lampiran 11 Perhitungan Persentase Hasil Validasi.....	169