

ABSTRAK

Rahmawati, Adinda Dylda. 2019. *Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 3 Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., (2) Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Kata kunci: Metode *Outdoor Study*, Kemampuan Berbicara dalam Kegiatan Wawancara.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa masih banyak dijumpai siswa yang kurang menguasai kemampuan berbicara. Pada penelitian ini menggunakan metode *outdoor study* dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran *outdoor study* terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV di SDN Gayungan II Surabaya.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *Quasi Experimental Design* dan rancangan penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design* dengan populasi seluruh siswa kelas IV SDN Gayungan II Surabaya yang berjumlah 2 kelas. Sampel yang diambil adalah kelas IV-B yang berjumlah 30 siswa, menggunakan *Non-probability Sampling* yang termasuk dalam sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tindakan. Peneliti menganalisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 5% maka didapat nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,67 > 2,04$) yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh metode *outdoor study* terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN Gayungan II Surabaya tahun ajaran 2018/2019.

ABSTRACT

Rahmawati, Adinda Dylida. 2019. *The Effect of Outdoor Study on Oral Skill in Theme 4 Sub Theme 2 Learning 3 Grade IV Student of SDN Gayungan II Surabaya*. Undergraduate Thesis. Elementary Education Study Program. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Thesis Advisor (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., (2) Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Keywords: *Outdoor Study* Method, Oral Skill on Interview Activity.

The background of this research was under an assumption that there are still many students who have minimal oral skill. Using Outdoor Study method with the aim of identify the influence of Outdoor Study learning method to the oral skill of Grade IV student of SDN Gayungan II Surabaya.

This research is a Qualitative research using Quasi Experimental Design and research design being used was One-Group Pretest-Posttest Design with the whole population of Grade IV student SDN Gayungan II Surabaya in 2 Classes. Sample taken from Class IV-B which amounts to 30 students using *Non-probability Sampling* that was considered as a saturated sampling. Technic of data collection of this research was using action research test. The researcher analyzing data using t-test with significant level 5% therefore obtained the value $t_{count} > t_{table}$ ($14,67 > 2,04$) which means that H_0 rejected and H_1 accepted.

Nevertheless, in conclusion this research showed the presence of outdoor study method influence to the oral skill of Grade IV student of SDN Gayungan II Surabaya year 2018/2019.