

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Adelia ,Vera. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Ourdoor Study)*. Yogyakarta: Divapress.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiana, Nia. 2017. *Keterampilan Berbicara: Desain Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching*. Malang: UB Media.
- Creswell, John. 2014. *Reasearch Design Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ganda, Asep Sadikin, dkk. 2004. *Kompeten Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Malang.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jusuf, Soewadji. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lickona, Thomas, 2012. *Character Matters*. Jakarta: PT BUMI AKSARA.
- Nengah, I Loba dan Ni Made Rinayanthi. 2018. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Soewadji, Jusuf. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujinah. 2017. *Menjadi Pembicara Terampil*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syah, Darwyan, dkk. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Putra.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Edisi Revisi)*. Bandung: Angkasa.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar di Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

## **Jurnal:**

Marputri, Rizka dkk. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Kegiatan Bercerita di PAUD Nurul Hidayah Aceh Besar.” Dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 1 (1) :86-92. <https://media.neliti.com/media/publications/187252-ID-meningkatkan-kemampuan-bahasa-anak-melal.pdf>, diunduh pada tanggal 23 Agustus 2018 pukul 10.13.

Wigita, Tamara dkk. (2016). “Pengaruh Metode Bercerita terhadap Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Mangkura 4 Makassar.” Dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. Vol. 1 No. 2. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/1078/988>, diunduh pada tanggal 23 Agustus 2018 pukul 19.51.

## **Artikel dalam Internet:**

Kamaluddin, Zuniar Mabruri dkk. 2016. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Melalui Penerapan Strategi Role Playing SD Negeri Ploso 1 Pacitan*. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/download/10/13>, diunduh pada tanggal 23 Agustus 2018 pukul 09.41.

Nur, Lina Maulina. 2016. *Pelaksanaan Model Pembelajaran Outing Class pada Kelas Melukis Anak di Lembaga Sosial Masyarakat Rumah Hebat Indonesia, Banjarsari, Surakarta*. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/254441/MjUONDQx>, diunduh pada tanggal 23 Juli 2018 pukul 19.03.

## **Buku Online:**

Riadi, Muchlisin. 2013. *Metode Pembelajaran Drill*. Internet: [KajianPustaka.com](https://www.kajianpustaka.com).  
<https://www.kajianpustaka.com/2013/11/metode-pembelajaran-drill.html>, diakses pada tanggal 2 September 2018 pukul 18.30.

## **Skripsi:**

Ariyanti, Debi. 2017. *Penerapan Pembelajaran Outdoor dalam Mengembangkan Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas II pada Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1 di SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Fadhilah, Nurul. 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Context Clues terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SDN Ketabang-Surabaya*. Skripsi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Hidayat, Rochmat. 2016. *Pengaruh Metode Outdoor Study terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDI Harapan Ibu Jakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Hidayatul, Retno Izati. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Keterampilan Berdiskusi Siswa SD Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya*. Skripsi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Suryaningsih. 2017. *Pengaruh Metode Show and Tell terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Tema 6 Daerah Tempat Tinggalku di SD Muhammadiyah Condongcatur*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.



**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Adinda Dylda Rahmawati  
NIM : 158000024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian Skripsi : 8 Februari 2019  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Outdoor Study*  
Terhadap Keterampilan Berbicara Pada  
Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 3  
Siswa Kelas IV SDN Gayungan II  
Surabaya

Penguji I : Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.  
Penguji II : Apri Irianto, S.H., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	BAB II (Kajian Teori)	/	/
2	BAB IV (Pembahasan)	/	/
3	DAFTAR PUSTAKA (Format Jurnal)	/	/
4	Sistematika Penulisan	/	/

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.  
NIDN. 0707106102

Dosen Penguji II,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201



**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Adinda Dylida Rahmawati  
NIM : 158000024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Outdoor Study* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 3 Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	17-09-2018	Pengajuan Judul	h	h
2	25-09-2018	Mantik	h	h
3	08-10-2018	Bab I,II,III	h	h
4	18-10-2018	Revisi bab I, II, III	h	h
5	26-10-2018	Konsultasi Instrumen Penelitian	h	h
6	22-11-2018	Revisi Instrumen Penelitian	h	h
7	06-12-2018	Validasi Instrumen Penelitian	h	h
8	17-12-2018	Bimbingan setelah Pengambilan Data	h	h
9	03-01-2019	Bab IV, V	h	h
10	17-01-2019	Revisi Bab IV, V	h	h
11	21-01-2019	Skripsi Lengkap BABELV	h	h
12	28-01-2019	Revisi Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang	h	h

Batas selesai bimbingan skripsi tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Pembimbing I,

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0710106004

Dosen Pembimbing II,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Mengetahui:  
Dekan FKIP,  
  
Dr. Suharsa, S.H., M.Si.  
NIP. 196801031992031003

## Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian



Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Website : <http://fkip.unpasby.ac.id>

Nomor : 569/Ak.2/FKIP/X/2018  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

23 Oktober 2018

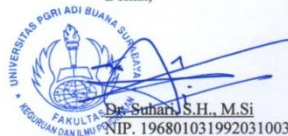
Yang Terhormat,  
Kepala SDN Gayungan II  
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SDN Gayungan II Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Adinda Dylida Rahmawati  
NIM : 158000024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Keterampilan Berbicara Tema 4 Sub Tema 2 PB 3 Kelas IV SDN Gayungan II/423 Surabaya  
Waktu penelitian : 17 September 2018 s/d 17 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

  
Dr. Suhari, S.H., M.Si  
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Penelitian



SDN GAYUNGAN II/423 SURABAYA

Terakreditasi A

Jl. Gayungari VII/17-21, Desa Gayungan, Kec. Gayungan, Surabaya

Jawa Timur 60235

Telp: (031) 8281878 E-mail: [sdngayunganii@yahoo.co.id](mailto:sdngayunganii@yahoo.co.id)

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Gayungan II/423 Surabaya

Nama : Leremansih, S.Pd., M.Si.

NIP : 19603171981122004

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Adinda Dylida Rahmawati

NIM : 158000024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka proses penulisan skripsi tmt: 17 September 2018 s/d 17 November 2018 dengan judul:

**"Pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap Keterampilan Berbicara pada Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 3 Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : di Surabaya

Pada Tanggal : 3 Januari 2019







## **Lampiran 5: Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Gayungan II/423 Surabaya
Kelas/Semester	: IV (Empat) B/I (Satu)
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran (PB)	: 3
Waktu	: 2 × 35 menit/ 1 hari

#### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah dijelaskan tentang berbagai profesi, siswa mampu menyebutkan berbagai profesi yang ada di sekitar lingkungan.

2. Setelah melakukan wawancara di dalam kelas, siswa berani melakukan wawancara dengan narasumber asli yang memiliki profesi di lingkungan sekolah.
3. Setelah melakukan wawancara dengan narasumber asli, siswa mampu menuliskan hasil berbagai pertanyaannya ke dalam LKPD.

## **C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR BAHASA INDONESIA**

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
  - 3.5.3 Mampu menilai cerita tersebut.
  - 3.5.4 Membuat pertanyaan berdasarkan cerita untuk melakukan kegiatan wawancara.
- 4.5 Melakukan kegiatan wawancara tentang berbagai pekerjaan
  - 4.5.3 Menanyakan pada narasumber terkait profesinya secara runtut
- 4.6 Menyajikan hasil wawancara dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
  - 4.6.3 Memperbaiki tulisan pada hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

## **D. MATERI Bahasa Indonesia**

- 1. Kosakata baku
- 2. Kalimat efektif
- 3. Kegiatan wawancara

## **E. NILAI KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

- 1. Religius
- 2. Disiplin
- 3. Peduli
- 4. Rasa ingin tahu
- 5. Mandiri
- 6. Tanggung jawab

## **F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific* (Saintifik)

Strategi : *Cooperative Learning* (Pembelajaran Kooperatif)

Metode : *Outdoor Study* (Belajar di Luar Kelas)

## G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video berbagai profesi/pekerjaan

## H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. Lingkungan sekitar sekolah
3. Kantor polisi
4. Ruang guru di sekolah
5. Kantin sekolah
6. Pedagang makanan sekitar sekolah

## I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	4 KOMPONEN PEMBAHARUAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	1. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars PPK	<b>PPK</b> (Nasionalis)	10 menit
	2. Siswa berdoa bersama (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).	<b>PPK</b> (Religius)	
	3. Mendengarkan dan mengikuti bacaan Asmaul Husna	<b>PPK</b> (Religius)	
	4. Melakukan	<b>PPK</b> (Mandiri)	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	4 KOMPONEN PEMBAHARUAN	ALOKASI WAKTU
	<p>komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>5. Menginformasikan tema, sub tema, pembelajaran, dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajarkan.</p>	<p><b>4C</b> (<i>Communicative</i>)</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>6. Siswa diberi pertanyaan oleh guru “Apa kalian tahu tentang profesi?”</p> <p>7. Siswa dijelaskan pengertian tentang profesi oleh guru.</p> <p>8. Siswa diminta menyebutkan profesi apa saja yang diketahuinya.</p> <p>9. Siswa diberi LKPD oleh guru. Kemudian dijelaskan kegunaan LKPD tersebut.</p> <p>10. Siswa dibentuk menjadi 5</p>	<p><b>PPK</b> (Mandiri)</p> <p><b>4C</b> (<i>Communicative</i>)</p> <p><b>Literasi</b> (Mencari Tahu)</p> <p><b>Literasi</b> (Berbicara)</p> <p><b>HOTS</b> (Metakognitif)</p>	155 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	4 KOMPONEN PEMBAHARUAN	ALOKASI WAKTU
	<p>kelompok, tiap kelompok terdiri dari 6 siswa</p> <p>11. Pertanyaan yang digunakan adalah pertanyaan yang telah dibuatkan dan telah divalidasi oleh guru.</p> <p>12. Siswa diminta melakukan kegiatan wawancara di dalam kelas tentang berbagai pekerjaan/profesi menggunakan narasumber yang telah disediakan oleh guru.</p> <p>13. Setelah mengetahui penilaian awal siswa pada kegiatan wawancara di dalam kelas, setelah istirahat siswa diminta melakukan</p>		

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	4 KOMPONEN PEMBAHARUAN	ALOKASI WAKTU
	<p>kegiatan wawancara dengan menggunakan metode <i>outdoor study</i>. Dan narasumbernya merupakan seseorang yang benar-benar memiliki pekerjaan tetap yang ada di lingkungan sekolah, seperti guru, penjaga perpustakaan, penjual makanan di kantin sekolah, penjaga keamanan sekolah, dan polisi.</p> <p>14. Sebelum keluar kelas, siswa diberikan nasihat-nasihat agar tidak melakukan hal-hal yang tidak diinginkan.</p> <p>15. Tiap-tiap kelompok didampingi oleh guru untuk</p>		



KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	4 KOMPONEN PEMBAHARUAN	ALOKASI WAKTU
	<p>menemukan narasumber, mengambil gambar, dan memberikan penilaian pada saat melakukan wawancara.</p> <p>16. Pada saat kegiatan wawancara, siswa diminta menuliskan hasilnya pada LKPD yang telah disediakan.</p> <p>17. Setelah kegiatan wawancara di luar kelas, siswa diminta untuk kembali ke ruang kelas untuk memberikan hasilnya pada guru.</p>		
<b>Penutup</b>	<p>18. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>19. Siswa diajak berdoa menurut</p>	<p><b>HOTS</b> (Metakognitif)</p> <p><b>PPK</b> (Religius)</p>	10menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	4 KOMPONEN PEMBAHARUAN	ALOKASI WAKTU
	<p>agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p> <p>a. Mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb).</p> <p>b. Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, maka setelah selesai kegiatan berdoa, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih</p>	<p>dan Disiplin)</p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	4 KOMPONEN PEMBAHARUAN	ALOKASI WAKTU
	disempurnakan.		

**J. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Sikap**

- a. Disiplin
- b. Kerja sama
- c. Percaya diri

**2. Pengetahuan**

- a. Kosakata baku
- b. Kalimat efektif

**3. Keterampilan**

Wawancara

**4. Instrumen Penilaian**

(Terlampir)

**5. Refleksi Guru**

- 1) Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....  
 .....

- 2) Siapa sajakah yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....  
 .....

- 3) Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....  
 .....

- 4) Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....  
.....

Mengetahui,

Surabaya, 16 Oktober 2018

Guru Kelas IV-B

Mahasiswa



(FIVID NUR YULIANI, S.Pd.)

(ADINDA DYLLIDA RAHMAWATI)

NIP: -

NIM: 15 800 0024

Kepala sekolah



(LEREMANINGSIH, S.Pd., M.Si)

NIP: 19600317 198112 2 004

***Lampiran 6: Lembar Penilaian Kegiatan Wawancara Siswa  
(Pretest)***

DAFTAR NILAI KEGIATAN WAWANCARA (PRETEST)

SDN GAYUNGAN II/423 SURABAYA

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

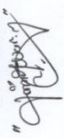
No.	Induk	Nama Siswa	Penilaian																Jumlah Total																				
			Sikap				Kelancaran				Keruntutan Penyampaian Pertanyaan				Ketepatan Kata					Ketepatan Kalimat				Pemahaman Narasumber				Ketepatan Narasumber				Intonasi							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	3814	ALIF RAHMAT IBRAHIM ANUGRAH PUTRA PRATAMA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				34
2.	3773	ARTHALYTA PUTRI ANDJIRA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				34
3.	3774	CAESAR MANDALA ASMARA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				69
4.	3775	CHIARA SHAFIA AQIELA FITRI	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				50
5.	3776	DHITO PRADITYA ADI CANDRA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				53
6.	3777	FAHRIANSYAH NAZRIEL WAHAB	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				50
7.	3778	HAURA ARIFAH HILLY ALMURROBI IHSAN	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				50
8.	3779		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				50
9.	3780		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				63

No.	Induk	Nama Siswa	Penilaian																Jumlah Total																				
			Silap				Kclancran				Keruntutan Penyampian Peranyaan				Kepatan Kata					Kepatan Kalimat				Pemahaman				Kepatan Narasumber				Intonasi							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
10.	3781	KYARA NOVA DELINA SWARTAMA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				50
11.	3782	LAYLA CHARISMA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				50
12.	3783	LINTANG VIETO ROMANSYACH N.	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				50
13.	3784	M. RAHAN HAFIDZ PRATAMA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				63
14.	3785	MAHARANI ISNANI PUTRI	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				50
15.	3786	MUHAMMAD VICCO WINNO A.	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				63
16.	3787	NABILA ALMIRA ARVITTO	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				47
17.	3788	RAJA SABIQ SABILILLAH	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				34
18.	3791	KAVEL WHIMBI AKBARCA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				50
19.	3792	REZHEL ATHA ANANTA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				34
20.	3793	RISKIA OLIVIA AGUSTINA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				63
21.	3794	SAFIRA ADILA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				38





Mengetahui,  
Guru Kelas IV-B



(FIVID NUR YULLANI, S.Pd.)  
NIP: -

Surabaya, .....

Mahasiswa



(ADINDA D Y L D RAHMAYATI)  
NIM: 15 800 0024



***Lampiran 7: Lembar Penilaian Kegiatan Wawancara Siswa  
(Posttest)***

DAFTAR NILAI KEGIATAN WAWANCARA (POSTTEST)

SDN GAYUNGAN II/423 SURABAYA

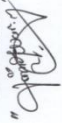
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

No.	Induk	Nama Siswa	Penilaian																Jumlah Total																				
			Sikap				Kelancaran				Keruntutan Penyampaian Pertanyaan				Ketepatan Kata					Ketepatan Kalimat				Pemahaman				Ketepatan Narasumber				Intonasi							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	3814	ALIF RAHMAT IBRAHIM ANUGRAH PUTRA PRATAMA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				53
2.	3773	ARTHALYTA PUTRI ANDJIRA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				53
3.	3774	CAESAR MANDALA ASMARA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				94
4.	3775	CHIARA SHAFIA AQIELA FITRI	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				94
5.	3776	DHITO PRADITYA ADI CANDRA	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				78
6.	3777	FAHRIANSYAH NAZRIEL WAHAB	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				94
7.	3778	HAURA ARIFAH HILLIY ALMURROBI IHSAN	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				75
8.	3779		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				75
9.	3780		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				88





Menggetahui,  
Guru Kelas IV-B



(FIVID NUR YULIANI, S.Pd.)  
NIP: -

Surabaya, .....

Mahasiswa



(ADINDA DY LIS RAHMAWATI)  
NIM: 15 800 0024





## Lampiran 8: Lembar Validasi Ahli Materi

### LEMBAR UJI VALIDASI AHLI MATERI

Penulis : Adinda Dylda Rahmawati  
 Nama Validator : Bapak Pana Pramulia, M.Pd.  
 Pekerjaan : Guru kelas IV SDN Gayungan II Surabaya

#### A. Petunjuk

Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Skor 1 : Sangat Buruk

Skor 2 : Buruk

Skor 3 : Sedang

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

#### B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Kesesuaian Materi</b>						
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓	
2.	Kesesuaian materi dengan indikator					✓
3.	Kejelasan materi dengan tujuan pembelajaran					✓
4.	Kedalaman materi sesuai dengan perkembangan kognitif peserta didik				✓	
5.	Ketepatan metode yang disajikan				✓	
6.	Keterkaitan kegiatan wawancara dengan keterampilan berbicara			✓		
<b>B. Aspek Kebahasaan</b>						
1.	Kesesuaian dengan kaidah PUBEI 2015			✓		
2.	Efektivitas dan efisiensi bahasa			✓		
<b>C. Aspek Penyajian</b>						
1.	Kelengkapan informasi				✓	
2.	Penyajian materi secara logis dan sistematis			✓		



No.	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
3.	Penyajian materi memotivasi peserta didik				✓	

**C. Penilaian Umum**

Kesimpulan penilaian secara umum \*) :

a. Angket ini :	b. Angket ini :
Skor 1 : Sangat Buruk	1 : sangat buruk digunakan dan masih memerlukan konsultasi
Skor 2 : Buruk	2 : buruk digunakan dengan banyak revisi
Skor 3 : Sedang	3 : sedang digunakan dengan sedikit revisi
Skor 4 : Baik	4 : baik digunakan dengan revisi
Skor 5 : Sangat Baik	5 : sangat baik digunakan tanpa revisi

\*) *Lingkirlah nomor/ angka sesuai penilaian Bapak/ Ibu*

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

*tingkat ulang struktur deskripsi kegiatan, perbaiki format RUTB*

Surabaya, 5 November 2018

Validator

*[Signature]*  
Pana Pramulia, M.Pd.

### LEMBAR UJI VALIDASI AHLI MATERI

Penulis : Adinda Dylda Rahmawati  
 Nama Validator : Ibu Fivid Nur Yuliani, S.Pd.  
 Pekerjaan : Guru kelas IV SDN Gayungan II Surabaya

#### B. Petunjuk

Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

- Skor 1 : Sangat Buruk
- Skor 2 : Buruk
- Skor 3 : Sedang
- Skor 4 : Baik
- Skor 5 : Sangat Baik

#### E. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>D. Kesesuaian Materi</b>						
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓	✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator					✓
3.	Kejelasan materi dengan tujuan pembelajaran					✓
4.	Kedalaman materi sesuai dengan perkembangan kognitif peserta didik				✓	
5.	Ketepatan metode yang disajikan				✓	✓
6.	Keterkaitan kegiatan wawancara dengan keterampilan berbicara				✓	✓
<b>E. Aspek Kebahasaan</b>						
1.	Kesesuaian dengan kaidah PUEBI 2015			✓	✓	
2.	Efektivitas dan efisiensi bahasa			✓	✓	
<b>F. Aspek Penyajian</b>						
1.	Kelengkapan informasi				✓	✓
2.	Penyajian materi secara logis dan sistematis				✓	✓

No.	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
3.	Penyajian materi memotivasi peserta didik				✓	

### C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum \*) :

a. Angket ini :	b. Angket ini :
Skor 1 : Sangat Buruk	1 : sangat buruk digunakan dan masih memerlukan konsultasi
Skor 2 : Buruk	2 : buruk digunakan dengan banyak revisi
Skor 3 : <u>Sedang</u>	3 : sedang digunakan dengan sedikit revisi
Skor 4 : Baik	4 : <u>baik</u> digunakan dengan revisi
Skor 5 : Sangat Baik	5 : sangat baik digunakan tanpa revisi

\*) *Lingkarilah nomor/ angka sesuai penilaian Bapak/ Ibu*

### D. Komentar dan Saran Perbaikan

*Sudah baik dan tetap dikembangkan terus.*

Surabaya, November 2018

Validator



Fivid Nur Yuliani, S.Pd.

## Lampiran 9: Lembar Validasi Pertanyaan Wawancara

### LEMBAR VALIDASI PERTANYAAN WAWANCARA

#### A. Petunjuk

Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Skor 1 : Sangat Buruk

Skor 2 : Buruk

Skor 3 : Sedang

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

#### B. Berbagai Pertanyaan Wawancara

##### Profesi Polisi

1. Siapa nama lengkap bapak/ibu?
2. Apa jabatan bapak/ibu dalam profesi ini? *Panghat*
3. Sejak kapan bapak berprofesi sebagai polisi? *sejak*
4. Dimana saja tempat bapak/ibu bertugas? *kecamatan*
5. Apa saja kasus yang telah bapak/ibu tangani selama ini?
6. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kasus kenakalan remaja yang banyak terjadi di kalangan anak SD?
7. Mengapa bapak/ibu memilih berprofesi sebagai polisi?

##### Profesi Guru

1. Siapa nama lengkap bapak/ibu?
2. Sejak kapan bapak/ibu berprofesi sebagai guru? *sudah*
3. Sekolah mana yang menjadi tempat bapak/ibu mengajar pertama kali?
4. Menurut bapak/ibu, apa suka dan dukanya menjadi guru?
5. Menurut bapak/ibu, apa tanggung jawab terpenting menjadi seorang guru?
6. Bagaimana tips dan saran bapak/ibu dalam pengembangan karir untuk orang-orang yang akan menjadi penerus bapak/ibu?
7. Mengapa bapak/ibu memilih berprofesi sebagai guru?

##### Profesi Pedagang Makanan

1. Siapa nama lengkap bapak/ibu?
2. Sejak kapan bapak/ibu berjualan disini? *sudah*
3. Jenis makanan apa saja yang bapak/ibu jual?
4. Berapakah penghasilan setiparnya yang bapak/ibu terima?
5. Siapa saja yang ikut serta membantu bapak/ibu berjualan?
6. Apa suka dan dukanya menjadi pedagang makanan?
7. Bagaimana pengolahan makanan tersebut?
8. Mengapa bapak/ibu memilih profesi sebagai pedagang makanan?

##### Profesi Penjaga Keamanan Sekolah

1. Siapa nama lengkap bapak?
2. Sejak kapan bapak bekerja sebagai satpam sekolah?
3. Apa saja suka dan dukanya menjadi satpam di sekolah?

4. Apa saja masalah keamanan yang pernah bapak selesaikan di sekolah ini?
  5. Bagaimana bapak menjaga keamanan sekolah ini?
  6. Mengapa bapak memilih profesi menjadi penjaga keamanan sekolah?
- Profesi Petugas Perpustakaan**
1. Siapa nama lengkap bapak/ibu?
  2. Sejak kapan bapak/ibu bekerja sebagai petugas perpustakaan?
  3. Apa saja suka dan dukanya menjadi petugas perpustakaan?
  4. Bagaimana bapak/ibu mengatur isi perpustakaan ini agar terlihat rapi?
  5. Buku apa sajakah yang terdapat pada perpustakaan?
  6. Dimana bapak/ibu menyimpan buku-buku yang sudah tidak terpakai?
  7. Mengapa bapak/ibu memilih menjadi petugas perpustakaan?

**C. Penilaian Umum**

Kesimpulan penilaian secara umum \*):

a. Angket ini :	b. Angket ini :
Skor 1 : Sangat Buruk	1 : sangat buruk digunakan dan masih memerlukan konsultasi
Skor 2 : Buruk	2 : buruk digunakan dengan banyak revisi
Skor 3 : Sedang	3 : sedang digunakan dengan sedikit revisi
Skor 4 : Baik	4 : baik digunakan dengan revisi
Skor 5 : Sangat Baik	5 : sangat baik digunakan tanpa revisi

\*) *Lingkarkanlah nomor/ angka sesuai penilaian Bapak/ Ibu*

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

*Sudah baik, tetapi pemilihan pertanyaaan perlu dikay ulang.*

Surabaya, 5 November 2018

Validator

Para Pramulia, M.Pd.

***Lampiran 10: Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Guru (Pretest)***



## KEGIATAN WAWANCARA

Assalamualaikum wr.wb

Selamat pagi pak/bu. Saya syafira dari SDN GAYUNGAN II Surabaya, akan mewawancarai bapak/ibu dengan tema berbagai pekerjaan. Kebetulan saya bertugas mewawancarai seorang (Guru). apakah bapak/ibu bersedia menjadi narasumber

1. Monk susillo yeti

2. kurang lebih 7 tahun

3. SDN Pulo Rejo 1

4. Sukanya bisa bertemu anak-anak setiap hari

• Dukungnya ketika ada anak mendapat nilai jelek

5. Tanggung jawab terpenting seorang guru yaitu

• membantu peserta didik agar pintar dan cerdas

6. Tipe 1 = rajin belajar tidak malas-malasan

Tipe 2 = selalu berdebat

7. karena sudah cita-cita dari kecil untuk menjadi guru

• saat guru merupakan pekerjaan yg mulia



***Lampiran 11: Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Guru (Posttest)***





## KEGIATAN WAWANCARA

1. Kristiono Dwi: Almagjo

2. kurang lebih 37 th

3. SDN SIWALANKERTO

4. Suka = ketika seorang guru mengajar anak-anak mendengarkan  
Duka = ketika anak-anak tidak mendengarkan, dan selama ujian gagal

5. Tanggung jawab terpenting menjadi guru adalah tidak hanya mengajar tetapi guru juga harus mendidik yaitu dengan membangun karakter kepribadian siswa.

6. kita harus mempersiapkan sebagai seorang pelayan dan memberdayakan + potensi anak

7. karena menjadi guru itu sangat mulia



***Lampiran 12: Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi  
Petugas Keamanan Sekolah (Pretest)***



## KEGIATAN WAWANCARA

Alhamdulillah WS WD Selamat Pagi Pak / Bu,  
Saya (nama) Daki SDN Gunggan II / A 23 Kabupaten Muanmasara  
i Bapak / Ibu: Sengon tema Berbagi Pelajaran, ketetulan saya  
Berbagai muasanaan bearang (Pisefbinga) apakah Bapak  
/ Ibu Berlelu menjadi wawancara? iya bersedia

1. wildan buyuti

2. 2 tahun

3. Dapat keperluan wat dari belohak untuk belohak  
kalamarah - anah yg carit-carit tembak dan belohak  
dan anah yang tidak bisa menjaga lubuk-bukan

4. Tentang arang tua suah yang ingin membeli belohak  
kepada anahya kama pada saat itu anah tersebut itu  
dewa-dewa untuk berangkat belohak

5. Disiplin tanggung jawab dan tepat waktu

6. Dahulu Bapak pernah melaman pekerjaan dikah belohak  
kamanan namun tidak diterima kemudian kapah melaman  
dibelohak ini belohak kamanan



***Lampiran 13: Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi  
Petugas Keamanan Sekolah (Posttest)***



### KEGIATAN WAWANCARA

1. Edi Sudrajat
2. 7 Tahun
3. Sukanya kalau semua bisa dikendalikan
4. Menanam ketertarikan kepada anak dan edukasi untuk menjaga keamanan diri sendiri
5. Lebih dibekal juga tempat
6. Karena terpanggil menggambaran kepada anak 2 dan ketertarikan



***Lampiran 14: Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi  
Polisi (Pretest)***



## KEGIATAN WAWANCARA

Assalamualaikum UMY UH

Selamat Pagi Pak / Bu saya (Putra) S D N gajungan

II Surabaya, akan wawancara bapak / ibu dengan

tema berbagai kebutuhan ketetuhan saya

bertugas mewawancarai seorang (Profesi Polisi)

apakah bapak / ibu bersedia menjadi Nama

Sumber

Alinda Dilyda

2. karena ingin mengetahui lebih tentamannya warga

3. Apbtribpel Prigard Polisi

4. saya (7 tahun

5. di kantor Polisi saya administrasi

6. untuk melayani administrasi saya

7. Melakukan pembagian kerja mutasi, waki belis, dan arak?



***Lampiran 15: Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi  
Polisi (Posttest)***





## KEGIATAN WAWANCARA

1. Pak Mulyanto
2. Ingin Mengabdikan Negara
3. AIPTU
4. Kota Mahasaradan Surabaya
5. Saya tidak Menangani tugas Minimal
6. Membutuhkan Pembinaan Bergama wali
7. 15 tahun



***Lampiran 16: Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi  
Pedagang Makanan (Pretest)***



TULISKAN CERITAMU DISINI!  
KEMUDIAN CERITAKAN!

Assalamualaikum wa.wa  
Selamat pagi Pak/Bu, Saya (Ruci) dari SD  
Gempangan II Surabaya akan mewawancarai  
Bapak/Ibu dengan tema berbagai pekerjaan  
kebutuhan saya berbagai mewawancarai seorang  
(Pedagang makanan). Apakah Bapak/Ibu bersedia  
Menjadi Nara Sumber? Iya bersedia

1. nama saya  
2. karena pedagang makanan bisa membuat orang  
kenyang  
3. 5 tahun  
4. Sate, Sate, dan sate  
5. 500 ribu  
6. murid 3  
7. digoreng dan digoreng pakai busuk  
8. tanganya kena minyak



***Lampiran 17: Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi  
Pedagang Makanan (Posttest)***



## KEGIATAN WAWANCARA

1. Bu Agus
2. Karena rumah saya ada di sekitar sekolah jadi saya membuka kandi di sekolah,
3. kurang lebih 8 tahun
4. nasi goreng, Soto ayam, mi goreng, beraneka macam minuman, gorengan dan jajan lainnya.
5. kurang lebih 100 ribu perhari
6. Suami saya
7. bisa membuat amat konyang
8. Ada yg digoreng, ada yg direbus



***Lampiran 18: Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi  
Penjaga Perpustakaan (Pretest)***



## KEGIATAN WAWANCARA

Assalamualaikum wr.wb Selamat Pagi Pak/bu Saya (Raihan) dari SDN Gayungan 2 Surabaya, akan mewawancarai Pak/bu dengan tema berbagai Pekerjaan Kebutuhan Saya bertugas mewawancarai seorang (Profesinya), Apakah bapak/ibu berseia menjadi nara sumber?

1. Riski Kusuma Wardani (Kini)

2. Sudah dua tahun

3. Karena menyukai berbagai macam buku

4. Suka: Bisa bertemu dengan anak-anak

Duka: Anak tidak dapat mengembalikan buku dengan rapi

5. Dengan cara memberi nomer pada buku tersebut

6. Dalam perpustakaan ada majalah, Dongeng, Fabel Cerita rakyat, dll

7. Di gudang



***Lampiran 19: Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi  
Penjaga Perpustakaan (Posttest)***





### KEGIATAN WAWANCARA

1. Lia amalia Fitri
2. 14 tahun
3. Karena lowongan pekerjaan yang kosong adalah menjadi petugas perpustakaan
4. Suka- Karena banyak anak-anak  
Duka- anak-anak tidak membersihkan perpustakaan saat mau keluar perpustakaan
5. Setiap hari bu Lia merapikan buku kalau buku sobek disolasi lagi
6. Fiksi, Kamus, Nofiksi, Rekreasi
7. Disimpan di gudang dan disolasi di beri nama

