

**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENAKSIRAN SISWA KELAS IV SDN KETABANG
SURABAYA**

SKRIPSI



**Dewi Anjarsari
NIM 158000021**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2019**

**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENAKSIRAN SISWA KELAS IV SDN KETABANG
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dewi Anjarsari
NIM 158000021**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dewi Anjarsari
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis
Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi
Penaksiran Siswa Kelas IV SDN Ketabang
Surabaya

Surabaya, 25 Januari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd
NIDN. 0728116301

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

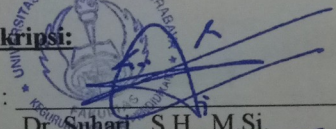
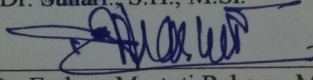
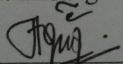
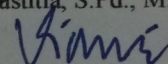
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dewi Anjarsari
NIM : 15800021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penaksiran Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Anjarsari
NIM : 158000021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 15 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Dewi Anjarsari
NIM. 158000021

ABSTRAK

Anjarsari, Dewi. 2019. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penaksiran Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd, (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1)ada atau tidak pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika materi penaksiran siswa kelas IV SDN Ketabang Surabaya Tahun ajaran 2018-2019; (2)aktivitas pendidik dalam keterlaksanaan pembelajaran berpikir kritis terhadap hasil belajar. Jenis penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian yaitu semua siswa kelas IV SDN Ketabang Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019. Teknik sampling menggunakan *Non Probability Sampling* sehingga sampel penelitian yaitu kelas IV A sejumlah 34 siswa dan kelas IV B sejumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes yang dianalisis dengan menggunakan statistika inferensial *t test* dan observasi yang dianalisis dengan menggunakan statistika deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1)ada pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika materi penaksiran siswa kelas IV SDN Ketabang Surabaya Tahun ajaran 2018-2019; (2)aktivitas pendidik dalam keterlaksanaan pembelajaran berpikir kritis terhadap hasil belajar dapat dikategorikan kedalam proses pembelajaran “sangat baik”.

ABSTRACT

Anjarsari, Dewi. 2019. *Effect of Critical Thinking Ability on Mathematics Learning Outcomes of Material Assessment for Grade IV Ketabang Elementary School Surabaya. Essay.* Elementary School Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd, (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
Keywords : *Critical Thinking Ability, Learning Outcomes*

This study aims to find out (1) whether or not the influence of the ability to think critically effects the learning outcomes of mathematics rounding off numbers material of fourth grade students of Ketabang Elementary School Surabaya Academic Year 2018-2019; (2) educators activity in the implementation of learning to think critically about learning outcomes. This research is a *Quasi Experiment* with research design *Post test Only Control Group Design*. The study population in the study were all fourth grade students of Ketabang Elementary School Surabaya Academic Year 2018-2019. The sampling technique uses *Non Probability Sampling* with the study sample from class IV A with 34 students and class IV B with 36 students. Data collection techniques were carried out by tests that were analyzed using inferential statistics T tests and observations were analyzed using descriptive statistics. The results of the study showed that (1) there was an influence of the ability to think critically on the learning outcomes of mathematics in the assessment material for fourth grade students of Ketabang Elementary School Surabaya Academic Year 2018-2019; (2) the activities of educators in the implementation of critical thinking learning on learning outcomes can be categorized into "very good" learning process.

HALAMAN MOTTO

“Allah tiupkan kekuatan melalui ujian-ujian yang datang, Allah tangguhkan sesuatu untuk didik sabar, Allah ambil sesuatu untuk didik ridha”

“Setan menjanjikan (menakut-nakuti) kemiskinan kepadamu dan menyuruh kamu berbuat keji (kikir), sedangkan Allah menjanjikan ampunan dan karunia-Nya kepadamu. Dan Allah Maha Luas, Maha Mengetahu”
(Qs.Al-Baqarah:268)

Halaman Persembahan

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Alhamdulillahirobbil'alamin, berhimpun syukur kepada Sang Maha Kuasa, dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., Selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., Selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak/Ibu dosen dan staf karyawan S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah membantu mengarahkan sampai skripsi ini selesai.
4. Guru kelas IV SDN Ketabang Surabaya yang telah bersedia membantu demi kelancaran penelitian ini.
5. Ayahanda tercinta serta Ibunda tercinta yang selalu mendukung dan selalu mendoakan setiap saat.
6. Kakak dan saudara-saudara yang selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua rekan-rekan mahasiswa S1-PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015, yang selalu setia menjadi teman bertukar pikiran.
8. Rekan-rekan kelas 2015 B.
9. Serta semua yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan kebesaran hati bagi kita semua, dan segala hal yang kita perbuat tercatat sebagai amal kebaikan, aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penaksiran Siswa kelas IV SDN Ketabang Surabaya”, sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Penyelesaiannya ini tidak lepas dari bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., Selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., Selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf karyawan S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah membantu mengarahkan sampai skripsi ini selesai.
7. Ibu Dra. C. R Isnaheni M.Pd selaku Kepala SDN Ketabang Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk

melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.

8. Guru kelas IV SDN Ketabang Surabaya yang telah bersedia membantu demi kelancaran penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas IV A dan kelas IV B SDN Ketabang Surabaya yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Ayahanda tercinta serta Ibunda tercinta yang selalu mendukung dan selalu mendoakan setiap saat.
11. Kakak dan saudara-saudara yang selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman satu bimbingan khususnya Siti Himmatul Afiyah, Sofhie Puspita Sari yang sudah memberikan berbagai macam warna dan banyak lika-liku dalam penyusunan skripsi ini.
13. Untuk Mio Hitam L 5188 VR, yang selalu setia menemani dan mengantarkanku bimbingan dan menuju perpustakaan daerah. Terimakasih untuk kesetiaan dan tidak pernah mogok.
14. Terimakasih kepada rekan saya Ferry Andrie Aryanto yang telah meminjamkan adaptor laptop dan kepada Aghnia Jamilatus Soleha yang telah meminjamkan laptop kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Semua rekan-rekan mahasiswa S1-PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015, yang selalu setia menjadi teman bertukar pikiran.
16. Serta semua yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan kebesaran hati bagi kita semua, dan segala hal yang kita perbuat tercatat sebagai amal kebaikan, aamiin.

Surabaya, Januari 2019
Peneliti

Dewi Anjarsari

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Abstrack.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual.....	30
D. Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	56
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
 DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Disposisi Berpikir Kritis.....	10
2.2 Langkah – Langkah Berpikir Kritis	12
2.3 Penjelasan dan pilihan kata kerja operasional dari ranah kognitif yang telah direvisi.....	23
3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Design (Nonequivalent Control Group Design)</i>	34
3.2 Data Jumlah Siswa kelas IV SDN Ketabang Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019.....	35
3.3 Kriteria Penilaian.....	42
4.1 Deskriptif Nilai PTS.....	44
4.2 Test of Homogeneity of Variances PTS Matematika.....	45
4.3 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi.....	46
4.4 Revisi Tes Hasil Belajar Berdasarkan Hasil Validasi.....	46
4.5 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi.....	47
4.6 Deskriptif Nilai <i>Post test</i>	47
4.7 Test of Homogeneity of Variances Hasil Belajar.....	48
4.8 Tests of Normality Hasil Belajar.....	49
4.9 Independent Samples Test Hasil Belajar.....	52
4.10 Lembar Observasi Pendidik.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	32
4.1 Grafik Normalitas pada Kelas Kontrol.....	50
4.2 Grafik Normalitas pada Kelas Eksperimen.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi..... 65
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 66
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian..... 67
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian..... 68
Lampiran 5	Instrumen Penelitian..... 69
Lampiran 6	Perangkat Pembelajaran..... 88
Lampiran 7	Lembar Validasi..... 105
Lampiran 8	Nilai PTS Siswa..... 111
Lampiran 9	Nilai Post Test..... 115
Lampiran 10	Hasil Post Test..... 119
Lampiran 11	Dokumentasi..... 129