

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SEBAGAI
IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI
MOJOKERTO**

SKRIPSI



**Rizky Faricha
NIM 158000029**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**-PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SEBAGAI
IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER
DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Rizky Faricha
NIM 158000029**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Rizky Faricha
158000029

Judul Skripsi : “Pembentukan Karakter Religius Sebagai Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 13 Februari 2019

Pembimbing I



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp (031) 5053127, 5041097
Fax (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Tlpn. (031) 8281181, 8281182, 8281183
Surabaya 60234. <http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rizky Faricha
NIM : 158000029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Religius Sebagai Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd

3. Dosen Penguji I

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

4. Dosen Penguji II

Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizky Faricha
NIM : 158000029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Februari 2019
Yang membuat pernyataan,



Rizky Faricha
NIM. 158000029

ABSTRAK

Faricha, Rizky. 2019. *Pembentukan Karakter Religius Sebagai Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd., (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Implementasi, Karakter Religius, Pembentukan Karakter.*

Penelitian ini dilakukan atas dasar perilaku remaja yang diwarnai dengan gemar menyontek, kebiasaan *bullying* di sekolah serta tawuran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembentukan karakter religius di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto dan mengidentifikasi kendala-kendala dalam pembentukan karakter religius sebagai implementasi program penguatan pendidikan karakter di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto. Data dianalisis dengan menggunakan triangulasi teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kegiatan yang dilakukan yaitu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, membaca Juz Amma sebelum pembelajaran berlangsung, kegiatan Jumat Bersholawat, sholat dhuha berjamaah, sholat dhuhur berjamaah, melaksanakan kegiatan keagamaan, menggunakan Mushola sebagai tempat beribadah, menggunakan aula sebagai kegiatan keagamaan. Kendala dalam pembentukan karakter religius: (1) Tidak memperhatikan perintah guru (2) Peserta didik yang masih labil (berubah-ubah) sering ramai ketika mengikuti kegiatan religious (3) peserta didik sering lupa membawa peralatan sholat (4) Keterbatasan waktu serta keadaan lingkungan tempat tinggal peserta didik.

ABSTRACT

Faricha, Rizky. 2019. Formation of Religious Character as Implementation of Character Education Strengthening Program at SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd., (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Implementation, Religious Character, Character Formation.*

This research was conducted on the basis of the behavior of adolescents who were colored by fond of cheating, bullying habits in schools and brawls. This study aims to describe the formation of religious character at SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto and identify constraints in the formation of religious character as the implementation of a character education strengthening program at SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto.

This type of research is qualitative research. The collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The data sources used in this study were students at SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto. Data were analyzed using technique triangulation and time.

The results showed that: (1) The activities carried out were praying before and after lessons, reading Juz Amma before learning took place, activities Jumat Bersholawat, Dhuha prayers in congregation, dhuhur prayer in congregation, carrying out religious activities, using a Mushola as a place of worship, using the hall as religious activity. Constraints in forming religious character: (1) Not paying attention to teacher's orders (2) Students who are still unstable (changing) are often crowded when attending religious activities (3) students often forget to bring prayer equipment (4) Time limitations and environmental conditions place of residence of students.

HALAMAN MOTTO

- Kesuksesan adalah 10 persen inspirasi dan 90 persen keringat/peluh.
- Sukses adalah berbuat sesuatu sesuai dengan potensi diri. Bangunlah dengan tersenyum dan kejarlah kehidupan.. tinggallah, nikmatilah, cicipilah, hiruplah, rasakanlah.
- Yen pengen berhasil kudu wani kangelan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada :

- Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Ibundaku tersayang (Mami Kholifatin Masduri) yang selalu mendoakanku disetiap waktu.
- Keluarga tercintaku: Ayah, Kakak Farid, Adik Bagus, Adik Fidatul yang selalu menyemangati aku dan mendoakanku.
- Teman-teman PGSD 2015C yang sangat kusayangi, empat tahun berjuang bersama mencari ilmu dalam suasana gembira mapun senang.
- Teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu koordinasi via WA (Revita, Nanda, Indri, Zara Jombi, Gladis, Laili, Dewi) Alhamdulillah skripsi ini akhirnya selesai.
- Keluarga besar KB/TK Kartika Surabaya yang sangat kebanggakan. Yang telah memberi semangat, saran, dan pengalaman berharga untukku.
- Mam Eny, Mam Prapti, Mam Ar, dan Mam Famy yang telah memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- SDN Kebondalem Mojokerto yang telah membantu dalam penelitian skripsi selama 2 bulan.
- Terimakasih banyak untuk orang-orang terdekatku yang tak bisa kusebutkan satu-persatu.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pembentukan Karakter Religius Sebagai Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto”.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna dan dalam penyusunannya tidak terlepas dari adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan fasilitas, ide, inspirasi, dan motivasi. Oleh sebab itu. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.pd selaku Dosen Pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukan beliau masih menyediakan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tunggul, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian kepada kami.

7. Dewan guru SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto yang turut serta dalam mendampingi peneliti selama proses penelitian.
8. Cahya Sulthony, S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto.
9. Peserta Didik Kelas IV-VI SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan magang III di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto yang telah mendukung dan membantu saya selama penelitian.
11. Rekan-rekan bimbingan skripsi yang telah membantu dan bersedia berjuang bersama sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan motivasi dan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih juga kepada semua yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, penulis sadar bahwa masih belum sempurna dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 13 Februari 2019

Penulis,

Rizky Faricha

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Halaman Motto dan Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Petanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi istilah.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Data dan Sumber Data.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Teknik Analisis Data.....	38
E. Keabsahan Data.....	40

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	41
---	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	65
Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai dan Deskriptif 18 Nilai Karakter	11
2.2 Manfaat Pendidikan Karakter	18
2.3 Indikator Religius	25
2.4 Indikator dan Sub Indikator Religius.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	70
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	71
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	72
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	73
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Observasi	74
Lampiran 6 Hasil Observasi Ke- 1	76
Lampiran 7 Hasil Observasi Ke- 2	85
Lampiran 8 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	88
Lampiran 9 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	89
Lampiran 10 Instrumen Wawancara Guru	92
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Agama Islam.....	94
Lampiran 12 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan hasil Observasi Ke-1 dan Ke-2.....	98
Lampiran 13 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	102
Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru	108
Lampiran 15 Triangulasi Data hasil Penelitian	110
Lampiran 16 Hasil Dokumentasi Penelitian	114
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Peserta Didik	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Kegiatan Baris di Depan Kelas Sebelum Pembelajaran	42
4.2 Bentuk Keberanian Memimpin Berdoa di depan Kelas	42
4.3 Buku Juz Amma sebagai Pedoman Membaca Surat-Surat Pendek	43
4.4 Peserta didik membaca dengan buku Juz Amma	44
4.5 Kegiatan rutin setiap Hari Jumat	45