

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA LINGKUNGAN
KELAS 2 TEMA 4 SUB TEMA 1
SDN BELAHAN TENGAH MOJOSARI**

SKRIPSI



**Muhammad Zainul Arifin
NIM 158000088**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA LINGKUNGAN
KELAS 2 TEMA 4 SUB TEMA 1 SDN BELAHAN TENGAH
MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

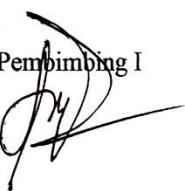
**Muhammad Zainul Arifin
NIM 158000088**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Muhammad Zainul Arifin
NIM : 158000088

Judul Skripsi : “Penggunaan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Sikap Cinta Lingkungan Kelas 2 Tema 4 Sub Tema 1 SDN Belahan Tengah Mojosari” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I


Dra. Sri Mulyaningsih, M.Pd
NIDN.

Surabaya, 24 januari 2019
Pembimbing II


Dr. Rarasaning Satianingsih, SE,M.Pd
NIDN . 0704127203

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Zainul Arifin
NIM : 158000088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Sikap Cinta Lingkungan Kelas 2 Tema 4 Sub Tema 1 SDN Belahan Tengah Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari : Jumat
Tanggal : 17 Mei
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:



1. Ketua : Dr. Suhari., S.H., M. Si.
2. Sekretaris : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
4. Anggota : Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zainul Arifin
NIM : 158000088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuan Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 Maret 2019

Yang membuat pernyataan



Muhammad Zainul Arifin

ABSTRAK

Arifin, Muhammad Zainul. 2019. *Penggunaan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Sikap Cinta Lingkungan Kelas 2 Tema 4 Sub Tema 1 Sdn Belahan Tengah Mojosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : (1) Dra. Sri Mulyaningsih, M.pd (2) Dr Rarasaning Satyoningsih, SE. M.pd

Kata Kunci : *Cinta Lingkungan, Media Video Animasi, Karakter Cinta Lingkungan*

Budaya cinta lingkungan perlu dikembangkan dalam dunia pendidikan. Lingkungan sekolah tentunya berperan serta dalam pembentukan karakter pada anak. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat menunjang keberhasilan sebuah pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat dipakai adalah video animasi. Dengan melihat contoh dalam video siswa dapat mengetahui sikap yang dapat mereka terapkan dalam upaya meningkatkan sikap cinta lingkungan.

Namun hasil analisis kebutuhan yang dilakukan terhadap 14 orang guru menunjukkan bahwa hampir semua guru atau 100% belum pernah menggunakan bahan ajar berbasis media khususnya video animasi dan 97,06% dari guru menyatakan membutuhkan media khususnya video animasi. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media video animasi untuk meningkatkan sikap cinta lingkungan kelas 2 tema 4 sub tema 1 Sekolah Dasar Belahan Tengah Mojosari. Jenis penelitian pada skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan angket.

Berdasarkan hasil observasi penggunaan media video animasi dalam pembelajaran di kelas 2 SDN Belahan Tengah Mojosari pada tema hidup bersih dan sehat dengan subtema hidup bersih dan sehat di rumah dalam pembelajaran 1 diketahui bahwa peserta didik dan pendidik aktif terlibat dalam pembelajaran dan termasuk kategori baik dan hasil angket menunjukkan bahwa peserta didik menerapkan sikap peduli lingkungan dengan baik.

ABSTRACT

Arifin, Muhammad Zainul. 2019 *Application of video animation to improve class 2 environmental love attitudes theme 4 sub tema 1 sdn belahan tengah mojosari*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: (1) Dra. Sri Mulyaningsih, M.Pd (2) Dr Rarasaning Satyoningsih, SE. M.Pd

Keywords: Love Environment, animated video media, character of environmental love

The culture of love for the environment needs to be developed in the world of education. The school environment certainly plays a role in character building in children. The use of appropriate learning media can support the success of learning. One of the learning media that can be used is animated videos. By looking at examples in videos students can find out attitudes that they can apply in an effort to improve their attitude towards love for the environment.

However, the results of a needs analysis conducted on 14 teachers showed that almost all teachers or 100% had never used media-based teaching materials, especially animated videos and 97.06% of teachers stated that they needed media, especially animated videos. For this reason, this study aims to describe the use of animated video media to improve the love attitude of the class 2 theme 4 sub-themes 1 Mojosari Middle Hemisphere Elementary School. The type of research in this paper uses qualitative research.

Data collection methods used in this study were observation and questionnaires. Based on the observation of the use of animated video media in learning in the 2nd grade of Mojosari Middle School Elementary School on the theme of clean and healthy living with clean and healthy living sub-themes at home in learning 1 it is known that students and educators are actively involved in learning and include good categories and questionnaire results shows that students apply a caring attitude to the environment well.

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA LINGKUNGAN KELAS 2 TEMA 4 SUB TEMA 1 SDN BELAHAN TENGAH MOJOSARI”. Peneliti mengajukan ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar pada fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H Djoko Adi Waluyo, ST, M.M, DBA, Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Sri Mulyaningsih, M.Pd dan Dr Rarasaning Satianingsih, SE. M.Pd, dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak bekal ilmunya.
6. Kepala sekolah, guru, serta peserta didik kelas 2 SDN Belahan tengah yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
7. Orang tua tercinta yang selalu mendoa’kan penulis, telah banyak berkorban, memberi nasihat, motivasi serta

mengajarkan pengalaman hidup yang sangat berharga bagi penulis.

8. Teman-teman PGSD angkatan 2015.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa datang. Penulis juga berharap karya sederhana ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 24 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstrac	vi
Persembahan/ Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Asumsi	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	20
Bab III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Data dan Sumber Data	22
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisis Data	24
Bab IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	41
Bab V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
Daftar Pustaka	48
Lampiran	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Hasil Observasi Kegiatan Pendidik	27
4.2 Hasil Perolehan Aktivitas Peserta Didik	33
4.3 Data Hasil Angket Penggunaan Media Video Animasi ..	35
4.4 Data Hasil Angket Penerapan Sikap Peduli Lingkungan	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan kerangka konseptual	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 5	RPP.....
Lampiran 6	Dokumentasi.....
Lampiran 7	Angket Sikap Peduli Lingkungan
Lampiran 8	Angket Respon Peserta Didik
Lampiran 9	Lembar Observasi.....

