

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK
WRITE (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI



**Annisaa Ulkariim Domaznandara
NIM 158000087**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisaa Ulkariim Domaznandara
NIM : 158000087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 28 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Annisaa Ulkariim Domaznandara

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK
WRITE (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

**Annisaa Ulkariim Domaznandara
NIM 158000087**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Alhamdulillahirobbil'alamin, berhimpun syukur kepada Sang Maha Kuasa, dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

Ibu dan Bapak ku, Sayidatul Mazillah dan Donny Kusumandana D.P., serta Kakek dan Nenekku, Alm. Raden Denny Karna Soebrata dan Minarsih Dwiartini, yang telah memberikan segala pengorbanan untuk merawat, membimbing dan mendidikku dengan penuh tanggung jawab, kesabaran dan kasih sayang. Untuk Papaku, Gatot Rudi Siswanto, terima kasih atas kasih sayang dan bimbingan yang senantiasa diberikan padaku.

Terima kasih atas segala untaian doa yang senantiasa kalian mohonkan pada Allah untuk kebaikan ku.

Kakakku, Kujang Gumelar Domaznandara dan Adikku, Irene Gizela Andari, terima kasih telah menjadi saudara dan partner debat yang sangat mengagumkan. Terima kasih pula atas doa, dukungan, dan motivasi untuk keberhasilanku.

HALAMAN MOTTO

“Percayalah pada kekuatanmu daripada keberuntunganmu”
(Publilius Syrus)

“Tawakal, Tawadhu dan Istiqomah”

“Jalanilah hidupmu dengan rasa syukur, maka Allah akan membuat hidupmu lebih bermakna dan bahagia”

“Hiduplah dengan kesabaran, berdoalah dengan penuh keyakinan, dan bekerjalah dengan penuh keikhlasan”

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Annisaa Ulkariim Domaznandara
NIM 158000087

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write
(TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V
SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Surabaya, 28 Januari 2019

Pembimbing II



Apri Irianto, S.H. M.Pd.
NIDN. 0719046201

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1 - Jl. Ngagel Dadi III-6/37 Telp. (031) 503327, 5031097 Fax. (031) 506264 Surabaya 60234
Kampus II - Dukuh Moneggg III Telp. (031) 8281381, 8281182, 8281083 Surabaya 60234
<http://ikji.compsby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Annisaa Ulkariim Domaznandara
NIM : 158000087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

4. Anggota

Apri Irianto, S.H., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya”, sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari mungkin masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Penyelesaian ini tidak lepas dari bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu mendukung pelaksanaan program di PGSD kampus B.
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., Selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Apri Irianto, S.H., M.Pd., Selaku Pembimbing II yang senantias meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Hj. Lilik Nurhidayati, S.Pd., M.Si., Kepala SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.
7. Guru kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah bersedia membantu demi kelancaran penelitian ini.

8. Siswa-siswi kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Ibunda tercinta Sayidatul Mazilah, dan Ayahanda tercinta Donny Kusumandana D.P., serta Nenek tercinta Minarsih Dwiartini, yang selalu mendukung dan mendoakan setiap saat.
10. Para sahabat ku, Siti Aisah, Nur Ika Aprilia Ridhani, Mery Nurwindya, Anita Afwantiyah, Nanik Susilowati, Deo Ekoputra Sasongko serta Grup Sing Song Perisai Diri, yang senantiasa membantu serta memberikan semangat.
12. Kawan satu bimbingan dan sidang, Arif Rahmatullah, dan semua rekan mahasiswa S1-PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015, yang selalu setia menjadi teman bertukar pikiran.
13. Serta semua yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga ALLAH SWT selalu memberikan kebesaran hati bagi kita semua, dan segala hal yang kita perbuat tercatat sebagai amal kebaikan, aamiin.

Wassalamu 'alaikum warohmatullohiwabarokatuh

Surabaya, Januari 2019
Peneliti

Annisaa Ulkariim Domaznandara

DAFTAR ISI

Judul	i
Pernyataan Keaslian Tulisan	i
Judul Dalam	ii
Halaman Persembahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Konseptual.....	15
D. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	18
C. Variabel Penelitian	18
D. Instrumen Penelitian.....	19

E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	20
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	45
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	47
B. Saran.....	47
 DAFTAR PUSTAKA	48
 LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	28
4.2 Jumlah Perolehan Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Eksperimen.....	29
4.3 Data Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol	30
4.4 Jumlah Perolehan Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Kontrol	31
4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	32
4.6 Nilai Baku Kelas Eksperimen	33
4.7 Distribusi Frekuensi Skor Baku Kelas Eksperimen	35
4.8 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	37
4.9 Nilai Baku Kelas Kontrol.....	39
4.10 Distribusi Frekuensi Skor Baku Kelas Kontrol.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	15
3.1 Hubungan Variabel pada Penelitian	17
3.2 Kurva Daerah Penolakan	26
4.1 Kurva Daerah Penolakan	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	51
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	52
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	53
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	54
Lampiran 5	Lembar Tes Hasil Belajar	55
Lampiran 6	Lembar Kisi-Kisi dan Instrumen Penilaian THB..	59
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	73
Lampiran 8	Bahan Ajar	90
Lampiran 9	Lembar Validasi RPP.....	102
Lampiran 10	Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	108
Lampiran 11	Daftar Nilai Tes Hasil Belajar.....	110
Lampiran 12	Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 13	Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol	116
Lampiran 14	Jadwal Penelitian	120
Lampiran 15	Dokumentasi	121
Lampiran 16	Tabel Luas Daerah 0-Z	126
Lampiran 17	Tabel Chi-Kuadrat	127
Lampiran 18	Tabel Distribusi F	128
Lampiran 19	Tabel Distribusi t	129