

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU  
BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN  
MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Yulia Ismi Susanti  
NIM 158000014**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU  
BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN MENANGGAL  
601 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan  
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Yulia Ismi Susanti  
NIM 158000014**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**


## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Yulia Ismi Susanti  
NIM 158000014

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar  
Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi  
Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya

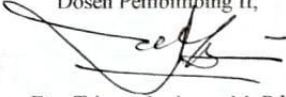
telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing I,

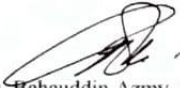
  
Drs. Achmad Panani, S.T., M. Pd  
NIDN. 0727056101

Surabaya, 16 Januari 2019

Dosen Pembimbing II,

  
Drs. Triman Juniarso, M. Pd  
NIDN. 0019066003

Mengetahui:  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

  
Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.  
NIP/NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax.  
(031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182,  
8281183 Surabaya 60234  
<http://fkip.unipasby.ac.id/>


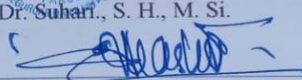
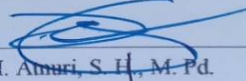
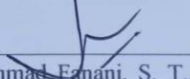
**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Yulia Ismi Susanti  
NIM : 158000014  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Kartu  
Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis  
Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN  
Menanggal 601 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana  
Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :   
Dr. Suhari., S. H., M. Si.
2. Sekertaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.
3. Anggota :   
Drs. H. Amuri, S. H., M. Pd.
4. Anggota :   
Drs. H. Achmad Fani, S. T., M.  
Pd

iii

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

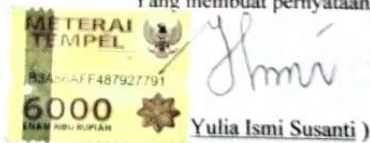
Nama : Yulia Ismi Susanti  
NIM : 158000014  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 14 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



## **MOTO**

“Berangkat Dengan Penuh Keyakinan. Berjalan Dengan Penuh Keikhlasan. Istiqomah Dalam Menghadapi Segala Cobaan. YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud dan syukur telah kupersembahkan kepada kehadiran Allah SWT yang Maha Segalanya, Karena atas takdirnya yang sangat luar biasa sehingga dapat menyelesaikan karya ini dengan baik dan tepat waktu. Karya ini telah kupersembahkan kepada orang-orang yang sangat aku sayangi dan yang turut untuk menambah semangatku:

1. Terimakasih kepada Ayahku Joko Ismoyo sosok yang paling aku sayangi dalam hidup dan Ibuku Suratun yang sudah memberikanku semangat, doa, dorongan dan nasehat serta kasih sayang untuk menyelesaikan karya ini.
2. Terimakasih kepada Adikku Yulistha Dwi Andhini yang sudah memberikan semangat dan perhatian untuk menyelesaikan karya ini.
3. Terimakasih kepada teman seperjuanganku yang telah mengajarku, menemaniku yakni Sunaika, Alifa, Vivin dalam menyelesaikan karya ini.
4. Terimakasih kepada guru SDN Menanggal 601 Surabaya
5. Terimakasih kepada para rekan-rekan kelas PGSD 2015 B yang berjuang bersama menyelesaikan skripsi .
6. Terimakasih kepada para rekan-rekan magang I, II, III Mbesosol Squad, yang turut memberikan semangat dan motivasi.
7. Terimakasih kepada para rekan-rekan bimbingan skripsi, yang turut memberikan semangat dan motivasi

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi kemudahan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan dalam proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang menjadi inspirasi penulis dalam skripsi ini yang InsyaAllah diharapkan akan mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis juga mendapatkan banyak dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa adanya mereka semua penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas rasa syukur ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., MM., DBA.
2. Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si.
3. Ketua Prodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing saya Bapak Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. dan Drs. Triman Juniarso, M.Pd
5. Seluruh dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kepala SDN Menanggal 601 Surabaya Ibu Hj. Dian Hidayati. S.Ag.MM
7. Wali Kelas V-A Ibu Solecha Nur Rachmawati S.Pd.
8. Wali Kelas V-B Ibu Reni Kusumaningtyas S.Pd.
9. Seluruh Guru dan Staff Karyawan SDN Menanggal 601 Surabaya.
10. Peserta didik kelas V-A dan kelas V-B SDN Menanggal 601 Surabaya
11. Rekan-rekan Magang III SDN Menanggal 601 Surabaya.



12. Rekan-Rekan Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya yang memberikan masukan serta dorongan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan oleh karena itu penulis berharap para pembaca skripsi ini memberikan saran dan kritik yang bisa menambahkan kekurangan-kekurangan yang ada pada skripsi ini, terimakasih karena telah bersedia memberikan saran yang membangun.

Surabaya, 11 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstrac .....	vi
Moto .....	vii
Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual .....	20
D. Hipotesis.....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian .....	26
D. Instrumen Peneelitan .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31

F. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR TABEL

3.1	Data Peserta Didik.....	24
3.2	Aspek Penilaian Menulis Karangan .....	28
4.1	Nilai UTS Kelas Kontrol .....	36
4.2	Nilai UTS Kelas Eksperimen .....	38
4.3	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	39
4.4	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	41
4.5	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	44
4.6	Frekuensi Variabel Kelas Eksperimen.....	46
4.7	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....	48
4.8	Frekuensi Variabel Kelas Kontrol .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	21
3.1 Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Design</i> .....	23
4.1 Uji Hipotesis Dua Pihak .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	61
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	62
Lampiran 3	Halaman Persetujuan.....	63
Lampiran 4	Surat Ijin Penelitian.....	64
Lampiran 5	Surat Balasan Penelitian.....	65
Lampiran 6	Instrumen Penelitian .....	66
Lampiran 7	RPP Kelas Eksperimen .....	71
Lampiran 8	Bahan Ajar .....	81
Lampiran 9	Lembar Validasi RPP Validator 1.....	91
Lampiran 10	Lembar Validasi RPP Validator 2.....	93
Lampiran 11	Lembar Validasi Keterampilan menulis.....	95
Lampiran 12	Lembar Validasi Media Pembelajaran .....	97
Lampiran 13	Nilai UTS Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 14	Nilai UTS Kelas Eksperimen .....	101
Lampiran 15	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	103
Lampiran 16	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	105
Lampiran 17	Nilai Terendah THB Kelas Kontrol .....	107
Lampiran 18	Nilai Tertinggi THB Kelas Kontrol.....	108
Lampiran 19	Nilai Terendah THB Kelas Ekperimen .....	109
Lampiran 20	Nilai Tertinggi THB Kelas Ekperimen .....	110
Lampiran 21	Analisis Media .....	111
Lampiran 22	Dokumentasi Penelitian .....	112