

## ABSTRAK

Susanti, Yulia Ismi. 2019. “Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Kartu Bergambar, Karangan Narasi.*

Media Kartu Bergambar merupakan media kartu berisi gambar, dimana gambarnya dapat berasal dari buatan sendiri atau gambar/foto yang sudah ada dan digunakan untuk memudahkan siswa saat proses belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, adakah pengaruh media pembelajaran kartu bergambar terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran kartu bergambar terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Adapun teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian yang ditemukan setelah dilakukan uji hipotesis oleh peneliti, didapat data bahwa  $T_{hitung} \geq T_{tabel}$  yaitu  $4.95 \geq 1.980$  maka yang berarti bahwa pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar berhasil meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V. Simpulan dan saran diberikan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pendidik yang ingin menggunakan media pembelajaran kartu bergambar dalam proses pembelajaran di sekolah.

## ABSTRACT

*Susanti, Yulia Ismi. 2019. " Effect of Learning Media Picture Cards on Writing Skills for Narrative Texts of Grade V Students of SDN Menanggal 601 Surabaya" Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI University Adibuana Surabaya. Advisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Advisor (2) Drs. Triman Juniarso, M.Pd.*

*Keywords: Learning Media, Media Picture Cards, Writing Skills for Narrative Texts.*

*Picture Card Media is a media card containing images, where the images can come from homemade or pictures / photos that already exist and are used to facilitate students during the learning process.*

*The formulation of the problem in this study is, is there any influence of pictorial card learning media on narrative essay writing skills of fifth grade students of SDN Menanggal 601 Surabaya. The purpose of this study was to determine the effect of picture card learning media on narrative essay writing skills of fifth grade students of SDN Menanggal 601 Surabaya. The method used in this research is quantitative research methods. Data collection techniques using tests. The data analysis techniques used the normality test, homogeneity test and t-test.*

*The results of the study were found after the hypothesis testing by researchers, obtained data that  $T \text{ count} \geq T \text{ table}$  is  $4.95 \geq 1,980$ , which means that learning using pictorial card media succeeded in improving class V narrative essay writing skills. Conclusions and suggestions were given so that this study can be useful for readers, especially for educators who want to use picture card learning media in the learning process at school.*