

ABSTRAK

Septya Putri, Erina. 2019. *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Sikap Gemar Membaca dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri S.H., M.Pd., Pembimbing (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si M.Pd.

Kata Kunci: *Literasi, gemar membaca, ingin tahu.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penguatan karakter. Upaya-upaya yang diberikan dapat dilakukan dengan memberikan kegiatan atau pembiasaan yang menunjang terjadinya penguatan karakter. Salah satu upaya dalam menguatkan karakter tersebut adalah dengan Gerakan Literasi Sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah penerapan gerakan literasi sekolah terhadap sikap gemar membaca dan rasa ingin tahu siswa kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya?” dan “Adakah pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap sikap gemar membaca dan rasa ingin tahu siswa kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya?”. Tujuannya adalah untuk mengetahui penerapan kegiatan literasi serta adakah pengaruhnya terhadap sikap gemar membaca dan rasa ingin tahu siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain *quasi-experimental design*. Teknik pengumpulan data dengan angket dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Perhitungan angket menggunakan SPSS diperoleh nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000 yang artinya nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat diartikan bahwa H_0 ditolak yang berarti bahwa ada pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap sikap gemar membaca dan rasa ingin tahu siswa kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya.

ABSTRACT

Septya Putri, Erina. 2019. *The Influence of School Literacy Movement on Reading Characters and Curiosity of Class IV Students at SDN Menanggal 601 Surabaya*. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: Drs. H. Atnuri S.H., M.Pd and Dra. Dian Kusmaharti S.Si M.Pd.

Keywords: *Literacy, likes to read, curiosity.*

This research is motivated by character strengthening. The efforts given can be done by providing activities or habituations that support the strengthening of character. One effort to strengthen this character is the School Literacy Movement.

The formulation of the problem in this study is "How is the implementation of the school literacy movement towards reading and the curiosity of fourth grade students in SDN Menanggal 601 Surabaya?" And "Is there any influence of the school literacy movement on reading and curiosity in fourth grade students at SDN Dated 601 Surabaya? " The aim is to find out the application of literacy activities and whether there is any influence on the attitude of fondness for reading and students' curiosity.

The research method used was quantitative descriptive with a quasi-experimental design. Data collection techniques with questionnaires and interviews. The subjects in this study were fourth grade students of SDN Menanggal 601 Surabaya. The questionnaire calculation using SPSS obtained the Sig.(2-tailed) of 0,000, which means the value of Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$. So that it can be interpreted that H_0 is rejected, which means that there is the influence of the School Literacy Movement on the characters who like reading and curiosity of class IV students at SDN Menanggal 601 Surabaya.