

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP
SIKAP GEMAR MEMBACA DAN RASA INGIN TAHU SISWA
KELAS IV DI SDN MENANGGAL 601 SURABAYA.**

SKRIPSI



**Erina Septya Putri
158000112**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP
SIKAP GEMAR MEMBACA DAN RASA INGIN TAHU
SISWA KELAS IV DI SDN MENANGGAL 601 SURABAYA.**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Erina Septya Putri
158000112**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Erina Septya Putri
NIM 158000112
Judul Skripsi : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Sikap Gemar Membaca dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 14 Januari 2019

Pembimbing I

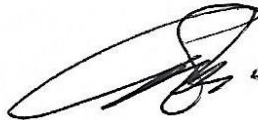
Pembimbing II



Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd
NIDN. 0720096701

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si M.Pd
NIDN. 0728116301

Mengetahui:
Ketua Program Studi PGSD



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN. 0707106102



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Daro III, 60173 Telp. (031) 5054127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Dukuh Menanggal XII, 60176 Telp. (031) 8781181, 8781182, 8781183 Surabaya 60234

<http://ikip.unipasby.ac.id/>


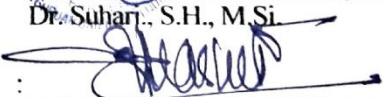
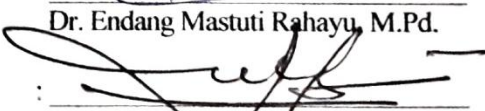
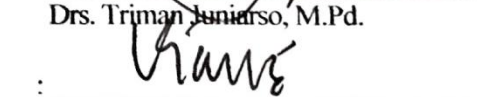
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Erina Septya Putri
NIM : 158000112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Sikap Gemar Membaca dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 1 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suharj., S.H., M.Si
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
4. Anggota : 
Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erina Septya Putri
NIM : 158000112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Erina Septya Putri

ABSTRAK

Septya Putri, Erina. 2019. *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Sikap Gemar Membaca dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri S.H., M.Pd., Pembimbing (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si M.Pd.

Kata Kunci: *Literasi, gemar membaca, ingin tahu.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penguatan karakter. Upaya-upaya yang diberikan dapat dilakukan dengan memberikan kegiatan atau pembiasaan yang menunjang terjadinya penguatan karakter. Salah satu upaya dalam menguatkan karakter tersebut adalah dengan Gerakan Literasi Sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah penerapan gerakan literasi sekolah terhadap sikap gemar membaca dan rasa ingin tahu siswa kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya?” dan “Adakah pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap sikap gemar membaca dan rasa ingin tahu siswa kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya?”. Tujuannya adalah untuk mengetahui penerapan kegiatan literasi serta adakah pengaruhnya terhadap sikap gemar membaca dan rasa ingin tahu siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain *quasi-experimental design*. Teknik pengumpulan data dengan angket dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Perhitungan angket menggunakan SPSS diperoleh nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000 yang artinya nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat diartikan bahwa H_0 ditolak yang berarti bahwa ada pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap sikap gemar membaca dan rasa ingin tahu siswa kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya.

ABSTRACT

Septya Putri, Erina. 2019. *The Influence of School Literacy Movement on Reading Characters and Curiosity of Class IV Students at SDN Menanggal 601 Surabaya*. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: Drs. H. Atnuri S.H., M.Pd and Dra. Dian Kusmaharti S.Si M.Pd.

Keywords: *Literacy, likes to read, curiosity.*

This research is motivated by character strengthening. The efforts given can be done by providing activities or habituations that support the strengthening of character. One effort to strengthen this character is the School Literacy Movement.

The formulation of the problem in this study is "How is the implementation of the school literacy movement towards reading and the curiosity of fourth grade students in SDN Menanggal 601 Surabaya?" And "Is there any influence of the school literacy movement on reading and curiosity in fourth grade students at SDN Dated 601 Surabaya? " The aim is to find out the application of literacy activities and whether there is any influence on the attitude of fondness for reading and students' curiosity.

The research method used was quantitative descriptive with a quasi-experimental design. Data collection techniques with questionnaires and interviews. The subjects in this study were fourth grade students of SDN Menanggal 601 Surabaya. The questionnaire calculation using SPSS obtained the Sig.(2-tailed) of 0,000, which means the value of Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$. So that it can be interpreted that H_0 is rejected, which means that there is the influence of the School Literacy Movement on the characters who like reading and curiosity of class IV students at SDN Menanggal 601 Surabaya.

HALAMAN MOTO dan PERSEMBAHAN

Kamu punya Allah. Kamu punya orang yang setia mendukungmu. Teruslah maju, semoga kesuksesan menyertaimu selalu.

Saya persembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang telah meridhoi segala urusan saya dan melancarkan khususnya dalam proses mengerjakan skripsi ini serta sholat salam tak lupa kepada Nabi Muhammad SAW semoga dilimpahkan hidayah dan syafaatnya.
2. Kedua orang tua saya. Kasan dan Iswi Patamanamawati serta keluarga saya di rumah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi tak hentinya kepada saya khususnya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, Bapak Drs. H. Atnuri S.H., M.Pd dan Ibu Dian Kusmaharti S.Si M.Pd yang telah membantu saya dan teman-teman serta membimbing kami dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Rizal Anugerah yang telah memberi saya semangat dan motivasi untuk tidak menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini.
5. Teman-teman mahasiswa S-1 PGSD kelas 2015 C, Wanita Strong, E.R.E.N serta Team SOAX yang menghibur dikala saya lelah dalam berjuang mengerjakan tugas ini.
6. SDN Menanggal 601 Surabaya serta teman-teman magang III “Mbesosol Squad” yang ikut membantu dalam penelitian skripsi saya.
7. Dan semua pihak baik secara langsung maupun tidak yang telah membantu saya sehingga penelitian skripsi saya dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Sikap Gemar Membaca dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., dan Dra. Dian Kusmaharti S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kepala Sekolah serta segenap dewan guru dan siswa SDN Menanggal 601 Surabaya.
7. Rekan-rekan mahasiswa S-1 PGSD angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
8. Kedua orang tua, saudara dan teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya mengharapkan kritik dan saran yang diberikan agar kedepannya dapat dijadikan perbaikan dan pengembangan dalam penulisan skripsi yang lebih baik lagi. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan untuk penulis khususnya.

Surabaya, 14 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Grafik	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori.....	7
1. Gerakan Literasi Sekolah	7
2. Pembelajaran Tematik.....	11
3. Penguatan Pendidikan Karakter	13
4. Gemar Membaca.....	18
5. Rasa Ingin Tahu	21
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Variabel Penelitian.....	31
1. Identifikasi Variabel.....	32
2. Definisi Operasional Variabel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Penyajian Data	50
2. Analisis Data.....	60
B. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Nilai dan deskripsi nilai karakter	14
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa Kelas IV	30
Tabel 3.3 Kategori Persentase Penilaian Angket.....	35
Tabel 3.3 Kategori Persentase Penilaian Angket.....	42
Tabel 4.1 Hasil angket kelas kontrol gemar membaca	51
Tabel 4.2 Hasil angket kelas eksperimen gemar membaca	51
Tabel 4.3 Hasil angket kelas kontrol rasa ingin tahu	54
Tabel 4.4 Hasil angket kelas eksperimen rasa ingin tahu	55
Tabel 4.5 Hasil angket pendidik	56
Tabel 4.6 Analisis data kelas kontrol gemar membaca	61
Tabel 4.7 Kategori angket kelas kontrol gemar membaca	62
Tabel 4.8 Analisis data kelas eksperimen gemar membaca	62
Tabel 4.9 Kategori angket eksperimen gemar membaca.....	64
Tabel 4.10 Analisis data kelas kontrol rasa ingin tahu	64
Tabel 4.11 Kategori angket kelas kontrol rasa ingin tahu	65
Tabel 4.12 Analisis data kelas eksperimen rasa ingin tahu	66
Tabel 4.13 Kategori angket eksperimen rasa ingin tahu.....	67
Tabel 4.14 Analisis data angket pendidik.....	67
Tabel 4.15 Kategori analisis data angket pendidik.....	69
Tabel 4.16 Test of Normality Angket Kelas Kontrol	72
Tabel 4.17 Test of Normality Angket Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.18 Uji Homogen Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.19 Uji Homogen Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.20 Uji <i>Independent Sample Test</i> Gemar Membaca	79
Tabel 4.21 Uji <i>Independent Sample Test</i> Rasa Ingin Tahu	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 3.1 <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	29
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian	29
Gambar 3.3 Penentuan Skor Kriteria	41
Gambar 3.4 Analisis Data Angket.....	41

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1 Angket Kelas Kontrol Gemar Membaca.....	74
Grafik 4.2 Angket Kelas Eksperimen Gemar Membaca	74
Grafik 4.3 Angket Kelas Kontrol Rasa Ingin Tahu	75
Grafik 4.4 Angket Kelas Eksperimen Rasa Ingin Tahu	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	96
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	97
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	98
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian	99
Lampiran 5 Matrik Penelitian	100
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	106
Lampiran 7 Lembar Angket Gemar Membaca	112
Lampiran 8 Lembar Angket Rasa Ingin Tahu	116
Lampiran 9 Lembar Angket Pendidik	120
Lampiran 10 Lembar Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 11 Lembar Validasi RPP.....	128
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket Gemar Membaca.....	130
Lampiran 13 Lembar Validasi Angket Rasa Ingin Tahu.....	132
Lampiran 14 Lembar Validasi Angket Pendidik.....	134
Lampiran 15 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	138
Lampiran 16 Hasil Angket Siswa Gemar Membaca	140
Lampiran 17 Hasil Angket Siswa Rasa Ingin Tahu.....	152
Lampiran 18 Hasil Angket Pendidik	164
Lampiran 19 Tabulasi Data Angket Gemar Membaca	168
Lampiran 20 Tabulasi Data Angket Rasa Ingin Tahu	172
Lampiran 21 Konversi Data	176
Lampiran 22 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	178