

**PENGARUH MEDIA *VIDEO CRITIC* TERHADAP
PENGUATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN
TANGGUNG JAWAB SISWA PADA KELAS II TEMA 4 SDN
KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI



**SITI AISAH
NIM 158000068**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Aisah
NIM : 158000068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 14 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Siti Aisah

**PENGARUH MEDIA *VIDEO CRITIC* TERHADAP
PENGUATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN
TANGGUNG JAWAB SISWA PADA KELAS II TEMA 4 SDN
KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
pesyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Siti Aisah
NIM: 158000068**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan penulis menyusun skripsi .
2. Untuk kedua orang tua saya Ibu Karniti dan Bapak Sarip beliau berdua yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat dan selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil.
3. Untuk teman seperjuangan Ikke Mei Firdayanti yang senantiasa membantu saat kesulitan dalam penyusunan skripsi.
4. Untuk teman-teman pembina pramuka yang sudah ikut serta memberikan semangat kepada penulis.
5. Untuk Grup Lowo dan Ganesipala yang menghibur penulis pada saat kejenuhan melanda.

Halaman Motto

1. Tak selamanya kesulitan akan terus menjadi sebuah kesulitan tiada henti. “sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. (**Q.S Asy Syarh ayat 5**).
2. “ Dan Allah bersama orang-orang yang sabar”.
3. Apabila engkau ingin menjadi orang sukses, maka hargailah pendapat orang lain, patuhilah nasehat orang tua dan hargailah waktu. Sebagaimana sabda Nabi,
“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong).” (HR. Muslim)
4. Apabila engkau ingin dipermudah urusanmu maka patuhilah perintahnya dan lakukanlah kewajibanmu sebagai hamba yang beriman.
5. Selalu belajar ikhlas tidak mengharapkan imbalan dan jasa dari orang lain, ataupun hal yang bersifat duniawi.

HALAMAN PERSETUJUAN

- Skripsi oleh : Siti Aisah
NIM 158000068
- Judul Skripsi : Pengaruh Media *Video Critic* Terhadap Penguatan Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa pada Kelas II Tema 4 SDN Ketabang Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 17 Januari 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



PENGESAHAN


Nama Mahasiswa : Siti Aisah
NIM : 158000068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Video Critic* Terhadap Penguatan Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa pada Kelas II Tema 4 SDN Ketabang Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Rabu
Tanggal : 06 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Dr. Endang Mastuti Rahayu, S.Pd., M.Pd.

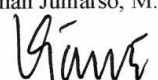
2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Drs. Triman Juniarso, M. Pd.,

4. Anggota


Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Media *Video Critic* Terhadap Penguatan Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa pada Kelas II Tema 4 SDN Ketabang Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019.”

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugrah Allah SWT. Tidak akan terwujud skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Dalam ini saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo, S.T., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahaudin Azmy. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Dian Kusumaharti, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sarip dan Ibu Karniti, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendo'akan, menemani dan mendukung saya baik dukungan moril maupun materiil dalam menyusunan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dra. C. R. Isnaheni, M. MPd., selaku kepala sekolah SDN Ketabang Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Ketabang Surabaya.
7. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff di SDN Ketabang Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Ketabang Surabaya.
8. Siswa/Siswi SDN Ketabang Surabaya khususnya kelas II-C dan II-A Surabaya yang sudah ikut berpartisipasi aktif selama proses penelitian.

9. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD dan Mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendukung dan memberi semangat.
10. Sahabat seperjuangan Annisa Ulkarim, Ikka Aprilia, Mery Nurwindya dll yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi.

Surabaya, 14 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Halaman Motto	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	8
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual	31
D. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	
1. Identifikasi Variabel	36
2. Definisi Operasional Variabel	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41

E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	93

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	97
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA.....	98
---------------------	----

LAMPIRAN.....	
---------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Rubrik Seleksi <i>Video</i>	20
2.2 Nilai-nilai Karakter	25
3.1 Data Jumlah Siswa Kelas il	36
3.2 Indikator Variabel Bebas Media <i>Video Critic</i>	38
3.3 Tabulasi Indikator Variabel Terikat (Sikap Peduli Lingkungan)	39
3.4 Tabulasi Indikator Variabel Terikat (Sikap Tanggung Jawab).....	39
3.5 Hasil Validasi Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	46
3.6 Kriteria Penilaian Aktivitas Pendidik dan Siswa.....	51
4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	60
4.2 Lembara Observasi Aktivitas Siswa Penguatan Karakter Tanggung Jawab (Kelas Eksperimen).....	62
4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Penguatan Karakter Tanggung Jawab (Kelas Kontrol)	64
4.4 Data Nilai Observasi Aktivitas Penguatan Karakter Tanggung Jawab Siswa yang Diambil dari Kelas II C Kelas Eksperimen	65
4.5 Jumlah siswa yang mendapatkan nilai terendah sampai nilai tertinggi (kelas eksperimen).....	66
4.7 Data nilai observasi penguatan karakter tanggung jawab siswa yang diambil dari kelas II A SDN Ketabang Surabaya (kelompok kontrol)	67
4.8 Jumlah Siswa yang Mendapatkan Nilai Terendah Sampai Tertinggi (Kelas Kontrol)	68
4.9 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	69
4.10 Distribusi frekuensi skor baku	72
4.11 Distribusi Kelompok Kelas Kontrol	74
4.12 Distribusi Freskuensi Skor Baku	75
4.13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Penguatan Karakter Peduli Lingkungan (Kelas Eksperimen)	79
4.14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Penguatan Karakter Peduli Lingkungan (Kelas Kontrol).....	80

4.15	Data Nilai Observasi Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas II C SDN Ketabang Surabaya. (Kelas Eksperimen)	81
4.16	Jumlah Siswa yang Mendapatkan Nilai Terendah Samapi Nilai Tertinggi	82
4.17	Data Nilai Observasi Penguatan Karakter Peduli Lingkungan diambil dari Kelas II A SDN Ketabang Surabaya (kelas kontrol)	83
4.18	Jumlah siswa yang mendapatkan nilai terendah sampai tertinggi (Kelas Kontro)	84
4.19	Distribusi Frekungsi Kelas Eksperimen	86
4.20	Distribusi Frekuensi Skor Baku	88
4.21	Distribusi Kelompok Kelas Kontrol	90
4.22	Distribusi Frekuensi Skor Baku	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	31
3.1 Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Group</i> <i>Design With Nonequivalent Control Group</i> <i>Design</i>	34
3.2 Rancangan Penelitian	50
3.3 Analisis Data Observas	51
3.4 Kurva Daerah Penolakan H_0	57
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	78
4.2 Kurva Daerah Penolakan H_0	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	100
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	101
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	102
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	103
Lampiran 5	Matriks Penelitian.....	104
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	113
Lampiran 7	Lembar Observasi Pendidik	136
Lampiran 8	Lembar Validasi Instrumen Angket.....	141
Lampiran 9	Lembar Validasi Media	143
Lampiran 10	Lembar Validasi Instrumen Observasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab	145
Lampiran 11	Hasil Angket Siswa.....	147
Lampiran 12	Tabel Chi-Square	148
Lampiran 13	Tabel Distribusi t	149
Lampiran 14	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	150