

ABSTRAK

Susanti, Yulia. 2018. *Efektifitas Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Analisis pada Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaing Satianingsih, S.E., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Discovery Learning, kemampuan analisis.*

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji kemampuan guru dalam menerapkan model *Discovery Learning* terhadap kemampuan analisis siswa, aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menerapkan model *Discovery Learning*, serta hasil belajar siswa terhadap kemampuan analisis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari. Sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari sejumlah 32 siswa.

Jenis penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* sedangkan desain penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tulis dan observasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif. Teknik analisis data menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil perhitungan observasi kemampuan guru dalam menerapkan model *Discovery Learning* terhadap kemampuan analisis siswa termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil perhitungan observasi aktivitas siswa dengan menerapkan model *Discovery Learning* termasuk dalam kategori analisis sedang. Ada pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* terhadap kemampuan analisis pada pelajaran matematika kelas IV SDN Kebondalem Mojosari, hal ini terlihat dari adanya kenaikan kategori dari kurang analisis pada saat *pre test* menjadi analisis sedang pada saat *post test*.

ABSTRACT

Susanti, Yulia. 2018. *Effectivity of Discovery Learning Model on Analysis Ability in Class IV Mathematics Lessons of SDN Kebondalem Mojosari*. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Department. Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Dr. Rarasaing Satianingsih, S.E., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Discovery Learning, analytical skills.*

The purpose of this study is to examine the teacher's ability to apply Discovery Learning model for student's analytical skills, student activities during learning by applying the Discovery Learning model, and student learning outcomes to analytical skills. The population in this study were all fourth grade students of SDN Kebondalem Mojosari. While the sample used was a fourth grade student at SDN Kebondalem Mojosari with 32 students.

This type of this research is Pre-Experimental Design meanwhile the design of this study is One Group Pretest-Posttest Design. Data collection techniques using tests and observations. This study uses descriptive statistical data analysis techniques. Data analysis techniques use percentages.

Based on the results, the calculation of observation teacher's ability to apply the Discovery Learning model for analytical skills of students included in the excellent category. The results of the observation calculation of student activities by applying the Discovery Learning model are included in the medium analysis category. There is the influence of the use of the Discovery Learning model on the analytical skills in fourth grade mathematics in Kebondalem Mojosari Elementary School, this can be seen from the increase in the category of less analysis when the pre test became a moderate analysis at the post test.

Halaman Motto

1. Jagalah Allah, Dia pasti menjagamu. Jagalah Allah dia senantiasanya bersamamu. (HR Tirmidzi)
2. Talk less do more. You are what you do, not what you will do.
3. Kesuksesanmu hari ini mungkin karena do'a dari ibu dan ayahmu yang tiada henti.
4. Apa yang kamu lakukan saat ini menentukan apa yang akan kamu dapatkan esok hari.

Halaman Persembahan

Ucapan syukur kepada Allah penulis panjatkan karena dengan keridhoan-Nya skripsi ini dapat selesai, oleh karena itu penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibuku tercinta, yang setiap malam selalu bersujud kepada-Nya hanya untuk mendoakan kesuksesan penulis dalam menyusun skripsi, memohon kepada-Nya untuk kesuksesan anak-anaknya dan selalu memberikan dukungan untuk terus berjuang.
2. Bapakku tercinta, yang selalu memotivasi penulis untuk menjadi seorang guru dan memberikan dukungan moril dan materiil.
3. Untuk keluarga dan saudaraku yang memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Untuk sahabatku “Menantu Idaman” yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Untuk “The Man Behind Me” yang selalu menemani mencari buku dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
6. Untuk petugas perpustakaan daerah Jawa Timur yang telah memberikan kesempatan dan kenyamanan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Untuk petugas perpustakaan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan kenyamanan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. Untuk murid-murid les ku yang selalu memberikan tawa disaat penulis lelah menyelesaikan skripsi.
9. Dan semua pihak-pihak terkait yang memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Efektifitas Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Analisis pada Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

Penyusunan skripsi ini digunakan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk lulus dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Berkat bantuan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Tunggul, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
6. Bapak Ibu guru SDN Kebondalem Mojosari yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
7. Siswa-siswi kelas IV SDN Kebondalem Mojosari yang telah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
8. Validator-validator ahli yang telah membantu penulis dalam memberikan validasi instrumen penelitian.
9. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.

10. Teman-teman kelompok magang III SDN Kebondalem Mojosari yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam melakukan penelitian.
11. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terutama kelas 2015 B yang menjadi keluarga selama ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin ya Rabbal 'Alamiin.

Surabaya, 24 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Halaman Moto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
1. Model Pembelajaran	7
2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
3. Kemampuan Analisis	12
4. Pembelajaran Matematika	14
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Variabel Penelitian	21
1. Identifikasi Variabel	21
2. Definisi Operasional Variabel.....	21

D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 41
1. Hasil Penelitian	41
2. Pembahasan	60
 BAB V PENUTUP	 67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Variabel Bebas (Model <i>Discovery Learning</i>)	22
3.2 Kriteria Keterlaksanaan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>)	25
3.3 Indikator Variabel Terikat (Kemampuan Analisis)	25
3.4 Kriteria Penilaian Tes Tulis	27
3.5 Kriteria Penilaian Lembar Observasi	35
3.6 Kriteria Penilaian Lembar Validasi Instrumen	35
3.7 Kategori Persentase Lembar Validasi Instrumen	36
3.8 Kriteria Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i>	38
3.9 Kategori Persentase Kemampuan Analisis secara Klasikal .	38
3.10 Kategori Kemampuan Analisis	39
3.11 Kategori Persentase Kemampuan Analisis secara Klasikal	40
4.1 Hasil Uji Validasi Instrumen Tes Tulis	42
4.2 Kategori Persentase Lembar Validasi Instrumen	43
4.3 Hasil Uji Validasi Lembar Observasi Pendidik	43
4.4 Kategori Persentase Lembar Validasi Instrumen	44
4.5 Hasil Uji Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	45
4.6 Kategori Persentase Lembar Validasi Instrumen	45
4.7 Hasil Uji Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	46
4.8 Kategori Persentase Lembar Validasi Instrumen	47
4.9 Hasil Observasi Kemampuan Pendidik (Penerapan Model <i>Discovery Learning Terhadap Kemampuan Analisis</i>)	48
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	49
4.11 Hasil Tes Tulis (<i>Pre Test</i>)	51
4.12 Hasil Tes Tulis (<i>Post Test</i>)	53
4.13 Analisis Hasil Observasi Kemampuan Pendidik (Penerapan Model <i>Discovery Learning terhadap kemampuan Analisis</i>	55
4.14 Kriteria Keterlaksanaan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	56
4.15 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa	57
4.16 Kategori Persentase Kemampuan Analisis secara Klasikal	58

4.17 Analisis Hasil <i>Pre Test</i> Berdasarkan Kategori Kemampuan Analisis	58
4.18 Kategori Persentase Kemampuan Analisis secara Klasikal	59
4.19 Analisis Hasil <i>Post Test</i> Berdasarkan Kategori Kemampuan Analisis	60
4.20 Kategori Persentase Kemampuan Analisis secara Klasikal	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka konseptual.....	18
3.1 Pola Penelitian Jenis <i>One Group Pretest-posttest Design</i>	19
3.2 Rumus Tes Kemampuan Analisis.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran	72
1. Rencana Pembelajaran (RPP)	73
2. Materi Ajar.....	80
3. Tes Tulis Materi Taksiran Pecahan	87
4. Format Validasi Rencana Pembelajaran (RPP)	91
5. Format Validasi Observasi Pendidik	95
6. Format Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	97
7. Format Validasi Tes Tulis.....	98
Lampiran B Instrumen Penelitian	101
1. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran dengan Model <i>Discovery Learning</i>	102
2. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	106
Lampiran C Analisis Data Penelitian Pengembangan	109
1. Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran dengan Model <i>Discovery Learning</i>	110
2. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	116
3. Persentase Aktivitas Siswa	122
4. Persentase Kemampuan Analisis Siswa (<i>Pre Test</i>)	123
5. Persentase Kemampuan Analisis Siswa (<i>Post Test</i>)	124
6. Deskripsi Hasil <i>Pre Test</i>	125
7. Deskripsi Hasil <i>Post Test</i>	126
Lampiran D Lain-lain	127
1. Surat ijin Penelitian (Universitas PGRI Adi Buana Surabaya) ..	128
2. Surat Ijin Penelitian (SDN Kebondalem Mojosari)	129
3. Format Revisi Skripsi	130
4. Format Berita Acara Bimbingan Skripsi	131
5. Dokumentasi	132
6. Hasil Lembar Kerja Siswa (<i>Pre Test</i>).....	135
7. Hasil Lembar Kerja Siswa (<i>Post Test</i>).....	136