

**PENGARUH MEDIA BUKU GAMBAR TEMPEL  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV  
SDN KETABANG SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Damayanti Nur Kumala  
NIM 158000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

**PENGARUH MEDIA BUKU GAMBAR TEMPEL  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV  
SDN KETABANG SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Damayanti Nur Kumala  
NIM 158000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Damayanti Nur Kumala  
NIM 158000059

Judul Skripsi : Pengaruh Media Buku Gambar Tempel Terhadap  
Keterampilan Membaca Pemahaman pada  
Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN  
Ketabang Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Surabaya, 11 Januari 2019  
Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066002



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIDN. 0707106102

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 5553127, 5041697 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unpasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Damayanti Nur Kumala  
NIM : 158000059  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Buku Gambar Tempel Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

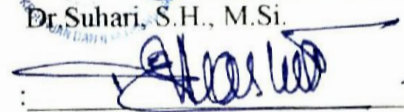
Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 25 Januari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

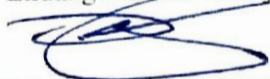
1. Ketua

  
Dr. Suhari, S.H., M.Si.

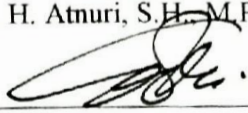
2. Sekretaris

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

4. Anggota

  
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Damayanti Nur Kumala  
NIM : 158000059  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Damayanti Nur Kumala  
NIM. 158000059

## ABSTRAK

Kumala, Damayanti Nur. 2019. *Pengaruh Media Buku Gambar Tempel Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Trimaran Juniarso, M.Pd. (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Buku Gambar Tempel, Keterampilan Membaca Pemahaman*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa keterampilan membaca pada siswa merupakan salah satu kunci untuk meraih keberhasilan serta kemajuan belajar siswa. Dengan memiliki keterampilan membaca yang baik siswa akan bersemangat untuk membaca, karena membaca merupakan kunci utama dari keempat keterampilan yang ada. Pada penelitian ini menggunakan media buku gambar tempel untuk membantu siswa agar lebih bersemangat dalam membaca serta dapat memahami isi bacaan yang terkait dengan ide pokok serta mampu menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media buku gambar tempel terhadap keterampilan membaca pemahaman pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SDN Ketabang Surabaya.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian *posttest-only control design*. Sampel penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas IV A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 siswa dan siswa kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen tes tulis untuk mengumpulkan data. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media buku gambar tempel dapat mempengaruhi keterampilan membaca pemahaman siswa sehingga siswa mampu memahami isi teks bacaan dengan baik. Serta didapatkan hasil pada uji hipotesis

diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari dari  $t_{tabel}$  ( $7,26 \geq 1,67$ ). Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media buku gambar tempel terhadap keterampilan membaca pemahaman pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SDN Ketabang Surabaya.

## ABSTRACT

Kumala, Damayanti Nur. 2019. *Influence of Paste Picture Medium Book on Reading Comprehension Skills in Thematic Learning of fourth grade Students of Ketabang Elementary School Surabaya*. Undergraduate Thesis, pri Primary School Teacher Departement. University of PGRI Adi Buana. Advisors: (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

*Keyword: Paste Picture Medium Book, Reading Comprehension Skills*

This research is motivated by the reality in the field that reading comprehension skills in students is one of the keys to achieving student success and learning progress. With having good reading comprehension skills students will be be eager to read, because reading is the main key of the four existing skills. In this study, using paste picture medium book to help students to be more enthusiastic in reading and able to understand the contents of the reading related to the main idea and able to answer questions that are in accordance with the contents of the reading text. This study aims to determine the influence of paste picture medium book on reading comprehension skills in thematic learning of fourth grade students of Ketabang Elementary School Surabaya.

The type of research used in this study is quantitative with posttest-only control design research design. The research sample used was class IV A students as a control class, totaling thirty-five students and class IV B students as an experimental class with thirty-five students. This study uses written test instruments to collect data. The data analysis technique used is the t-test.

The results of the study showed that using the paste picture medium book can affect the reading comprehension skills of students so that students are able to understand the contents of the text well. As well as the results obtained in the hypothesis test obtained  $t_{\text{count}}$  greater than  $t_{\text{table}}$  ( $7,26 \geq 1,67$ ). Based on the results obtained, it can be



concluded that there is an influence of paste picture medium book on reading comprehension skills in thematic learning of fourth grade students of ketabang elementary school surabaya.

## **Halaman Motto**

“Agar sukses, kemauan untuk berhasil harus lebih besar dari ketakutan akan kegagalan”

(Bill Cosby)

“Hidup ini seperti sepeda.

Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak “

(Albert Eistein)

Ikhtiar, sabar, serta iringan do'a akan menghasilkan suatu keberhasilan yang berkah untuk meraih kesuksesan

## **Halaman Persembahan**

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan penulis menyusun skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku, Ibu Hambiyah dan Ayah Darto yang tak henti-hentinya mendo'akan penulis setiap waktu, turut memberikan semangat, kasih sayangnya dan selalu mendukung hal positif yang sedang saya lakukan serta memberi dukungan baik moril maupun materil dalam menyusun skripsi ini.
3. Untuk Nenek Darsih dan Kakek Wagiman yang selalu mendo'kan penulis dan memberikan kasih sayang serta dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
4. Untuk adikku Dwi Risma Juniarti yang selalu membantu, menyemangati dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Untuk teman-teman magang III "Seruni Squad" yang selalu memberikan dukungan, selalu kompak, peduli, dan memberikan motivasi serta masukan, dalam penyusunan skripsi. Terutama Sri Wahyu Mulyani yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Untuk teman-teman "Strong Squad" Indri Dwi Kurnia Wijayanti, Zenita Octavia Anggraini, Erina Septya Putri, dan Debi Sinta, terima kasih selama ini menjadi teman terbaik karena kalian telah mendampingi penulis dalam suku dan duku saat kuliah serta selalu memberikan dukungan, senyuman, masukan, semangat, serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
7. Untuk teman-teman "CMI" Yeni Dwi Purwati dan Ilfa Aulia Arkham yang telah memberikan semangat, do'a serta masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Media Buku Gambar Tempel Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya.”

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Ayah Darto dan Ibu Hambiyah yang tak henti-hentinya mendo'akan penulis setiap waktu, turut memberikan semangat

dan selalu mendukung baik moril maupun materil dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Dra. C. R. Isnaheni M., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Ketabang Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Ketabang Surabaya.
7. Ibu Wigati Wijandari, S.Pd. SD., Selaku Wali Kelas IV-B dan Bapak Machfudi, S.Pd., Selaku Wali Kelas IV-A yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memotivasi, dan memberi dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu guru dan seluruh Staff di SDN Ketabang Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Ketabang Surabaya.
9. Siswa/Siswi SDN Ketabang Surabaya, Khususnya Kelas IV-A dan IV- B yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
10. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman kelompok magang 3 SDN Ketabang Surabaya “Seruni Squad” yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
12. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015 yang telah mendukung dan memberikan semangat.

13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kelas 2015 C yang menjadi keluarga selama ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 11 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vii
Halaman Motto .....	ix
Halaman Persembahan .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiv
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Gambar .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum .....	6
2. Tujuan Khusus .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	8
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	39
C. Kerangka Konseptual .....	42
D. Hipotesis .....	44

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
C. Variabel Penelitian .....	48
1. Identifikasi Variabel .....	48
2. Definisi Operasional Variabel .....	48

D. Instrumen penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Teknik Analisis Data .....	53
 BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan .....	75
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	78
B. Saran .....	78
 DAFTAR PUSTAKA.....	 79
 LAMPIRAN .....	 84



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap Perkembangan Teori Piaget .....	18
2.2 Penilaian Kinerja Membaca Pemahaman Secara Tertulis .....	38
2.3 Lembar Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman .....	38
3.1 Data Jumlah siswa Kelas IV .....	47
4.1 Data Nilai Tes Kelas Ekspeimen .....	59
4.2 Jumlah Siswa yang Mendapatkan Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Eksperimen .....	61
4.3 Data Nilai Tes Kelas Kontrol .....	61
4.4 Jumlah Siswa yang Mendapatkan Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Kontrol .....	62
4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	64
4.6 $F_h$ dari hasil $F_o$ Variabel $X_1$ .....	67
4.7 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....	68
4.8 $F_h$ dari hasil $F_o$ Variabel $X_2$ .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual .....	43
3.1 Gambar Desain Penelitian .....	46
3.2 Kurva Daerah Penolakan.....	58
4.1 Kurva Daerah Penolakan $H_0$ .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....	85
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	86
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	87
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....	88
Lampiran 5	Instrumen Penelitian Keterampilan Membaca Pemahaman .....	89
Lampiran 6	Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman .....	93
Lampiran 7	Lembar Tes Keterampilan Membaca Pemahaman .....	97
Lampiran 8	Lembar Teks Bacaan .....	99
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	100
Lampiran 10	Lembar Validasi Validator 1 .....	117
Lampiran 11	Lembar Validasi Validator 2 .....	121
Lampiran 12	Daftar Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman .....	127
Lampiran 13	Hasil Tes Keterampilan Membaca Pemahaman .....	129
Lampiran 14	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	137
Lampiran 15	Tabel Chi Kuadrat ( $X^2$ ).....	144
Lampiran 16	Tabel Luas Daerah 0 – Z.....	145
Lampiran 17	Tabel Nilai Distribusi F.....	147
Lampiran 18	Tabel Nilai Distribusi t .....	148