

ABSTRAK

Kumala, Damayanti Nur. 2019. *Pengaruh Media Buku Gambar Tempel Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Buku Gambar Tempel, Keterampilan Membaca Pemahaman*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa keterampilan membaca pada siswa merupakan salah satu kunci untuk meraih keberhasilan serta kemajuan belajar siswa. Dengan memiliki keterampilan membaca yang baik siswa akan bersemangat untuk membaca, karena membaca merupakan kunci utama dari keempat keterampilan yang ada. Pada penelitian ini menggunakan media buku gambar tempel untuk membantu siswa agar lebih bersemangat dalam membaca serta dapat memahami isi bacaan yang terkait dengan ide pokok serta mampu menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media buku gambar tempel terhadap keterampilan membaca pemahaman pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SDN Ketabang Surabaya.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian *posttest-only control design*. Sampel penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas IV A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 siswa dan siswa kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen tes tulis untuk mengumpulkan data. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media buku gambar tempel dapat mempengaruhi keterampilan membaca pemahaman siswa sehingga siswa mampu memahami isi teks bacaan dengan baik. Serta didapatkan hasil pada uji hipotesis

diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari dari t_{tabel} ($7,26 \geq 1,67$). Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media buku gambar tempel terhadap keterampilan membaca pemahaman pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SDN Ketabang Surabaya.

ABSTRACT

Kumala, Damayanti Nur. 2019. *Influence of Paste Picture Medium Book on Reading Comprehension Skills in Thematic Learning of fourth grade Students of Ketabang Elementary School Surabaya*. Undergraduate Thesis, pri Primary School Teacher Departement. University of PGRI Adi Buana. Advisors: (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Keyword: Paste Picture Medium Book, Reading Comprehension Skills

This research is motivated by the reality in the field that reading comprehension skills in students is one of the keys to achieving student success and learning progress. With having good reading comprehension skills students will be be eager to read, because reading is the main key of the four existing skills. In this study, using paste picture medium book to help students to be more enthusiastic in reading and able to understand the contents of the reading related to the main idea and able to answer questions that are in accordance with the contents of the reading text. This study aims to determine the influence of paste picture medium book on reading comprehension skills in thematic learning of fourth grade students of Ketabang Elementary School Surabaya.

The type of research used in this study is quantitative with posttest-only control design research design. The research sample used was class IV A students as a control class, totaling thirty-five students and class IV B students as an experimental class with thirty-five students. This study uses written test instruments to collect data. The data analysis technique used is the t-test.

The results of the study showed that using the paste picture medium book

can affect the reading comprehension skills of students so that students are able to understand the contents of the text well. As well as the results obtained in the hypothesis test obtained t_{count} greater than t_{table} ($7,26 \geq 1,67$). Based on the results obtained, it can be

concluded that there is an influence of paste picture medium book on reading comprehension skills in thematic learning of fourth grade students of ketabang elementary school surabaya.