

ABSTRAK

Nur Azizah, Dewi Silfi. 2019. Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Berbantu Sikap Demokrasi Siswa Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Pembelajaran Tematik Kelas IV Di SDN Belahantengah Mojosari. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Atnuri., M.Pd (2) Dra. Dian Kusumaharti, S.Si., M.Pd:

Kata Kunci: *keterampilan, sikap, demokrasi, berfikir kritis.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebebasan berpendapat serta kepercayaan pada siswa masih terbilang rendah, masih dijumpai adanya pengelompokan siswa berdasarkan status sosial, di dalam kegiatan diskusi masih dijumpai adanya siswa yang ingin memaksakan kehendak, serta kerjasama dalam pembelajaran yang masih kurang. Kebanyakan pada siswa Kelas IV cenderung masih takut untuk berbicara di depan kelas, kepercayaan diri masih kurang, serta takut untuk menyampaikan pendapatnya karena salah.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre-eksperimental design* dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi pendidik, observasi peserta didik, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis uji-t.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh keterampilan mengelola kelas berbantu sikap demokrasi siswa terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada materi pembelajaran tematik Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari Hal tersebut dibuktikan dari analisis uji hipotesis bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . t_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 Sehingga dengan otomatis H_a diterima.

ABSTRACT

Nur Azizah, Dewi Silfi. 2019. Effects of Classroom Management Skills aided by Students 'Democracy Attitudes Toward Students' Critical Thinking Ability in Class IV Thematic Learning Materials at Mojosari Middle School Elementary School. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs. H. Atnuri., M.Pd (2) Dra. Dian Kusumaharti, S.Si., M.Pd:

Keywords: skills, attitude, democracy, critical thinking.

This research is motivated by freedom of opinion and trust in students is still relatively low, there is still a grouping of students based on social status, in discussion activities are still found there are students who want to impose will, and cooperation in learning that is still lacking. Most students in Class IV tend to be afraid to speak in front of the class, their self-confidence is still lacking, and they are afraid to express their opinions because they are wrong.

The method used in this study is a pre-experimental design with pretest-posttest design research design. The sampling technique in this study used a saturated sample technique. Data collection in this study uses educator observation, student observation, and tests. The data analysis technique used in this study is t-test analysis.

The conclusion of this research is that there is the influence of the skills in managing the class assisted by students 'democratic attitudes towards students' critical thinking abilities in thematic learning material Class IV Belahantengah Mojosari Elementary School. thitung is in the rejection area H_0 so H_a is automatically accepted.