

**IDENTIFIKASI KARAKTER CINTA TANAH AIR SISWA
SDN NGAGEL REJO 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

MIRA HENDARDINI
NIM 158000104

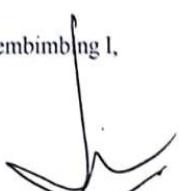
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Mira Hendardini
NIM 158000104

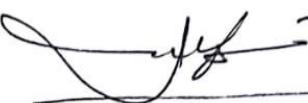
Judul Skripsi : Identifikasi Karakter Cinta Tanah Air siswa SDN Ngagel Rejo I Surabaya
telah diperiksa dan disetujui untuk dinjti.

Pembimbing I,



Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Surabaya, 10 Januari 2019
Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipastry.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa

: Mira Hendardini

NIM

: 158000104

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi

: Identifikasi Karakter Cinta Tanah Air

Siswa SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis



Tanggal : 24 Januari

Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S. H., M. Si.

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.

Drs. H. Atmuri, S. H., M. Pd.

Drs. H. Achmad Fanani, S. T., M. Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mira Hendardini
NIM : 158000104
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



Mira Hendardini

ABSTRAK

Hendardini, Mira. 2019. *Identifikasi Karakter Cinta Tanah Air Siswa SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd (2) Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Kata Kunci: karakter cinta tanah air

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa kurangnya kesadaran siswa dalam sikap nasionalis, hal ini disebabkan oleh adanya globalisasi yang berdampak pada perilaku siswa saat ini, siswa lebih hafal dengan lagu-lagu barat dibandingkan dengan lagu dari bangsanya sendiri, begitu juga dengan sejarah perjuangan para pahlawan. Mereka cenderung lebih mengikuti trend luar negeri seperti gaya kebarat-baratan. Mereka lebih mudah terpengaruh dengan adanya hal-hal baru yang menawarkan keuntungan tinggi dan serba instan, akibatnya mereka kurang menghargai suatu proses pembelajaran.

Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan karakter cinta tanah air dan mendeskripsikan faktor pendorong dan penghambat karakter cinta tanah air siswa kelas V di SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang dicari dalam penelitian ini tentang karakter cinta tanah air siswa kelas V di SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara semistruktur, dan dokumentasi. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas V A sebanyak 37 siswa. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan selama lima minggu tentang identifikasi karakter cinta tanah air siswa kelas V di SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya mendapatkan rata-rata sebanyak (87%) dalam kategori sudah membudaya. Data observasi yang diperoleh tersebut diperkuat oleh wawancara dan dokumentasi.

ABSTRACT

Hendardini, Mira. 2019. Identification of *Characters of Love for Motherland Students of SDN Ngagel Rejo Surabaya Thesis*. Primary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd (2) Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Keywords: character of love for the homeland

This research is motivated by the fact that there is a lack of student awareness in nationalist attitudes. this is caused by globalization which has an impact on the behavior of students today, students are more familiar with western songs compared to songs from their own people, compared to the history of the struggle of the heroes. They tend to follow foreign trends like westernized styles. They are more easily affected by the presence of new things that offer high profits and are instantaneous, as a result they lack respect for a learning process.

The research of the study was to describe the character of the love of the homeland and describe the driving factors and inhibitors of the character of homeland love for fifth grade students at Ngagel Rejo 1 Elementary School in Odd Semester 2018/2019 Academic Year This study used a descriptive qualitative approach. The data sought in this study were about the character of the love of the homeland of fifth grade students at Ngagel Rejo 1 Elementary School Surabaya. The technique of collecting data through participatory observation, semistructural interviews, and documentation. The subjects studied were 37 students of class V A. Analysis of the data used is data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions.

The results of a five-week study of identifying the love character of the homeland of fifth grade students in Ngagel Rejo I Surabaya Elementary School get an average of (87%) in the already entrenched category. The observation data obtained is reinforced by interviews and documentation.

HALAMAN PERSEMBAHAN MOTTO

“ Setiap tempat adalah sekolah, setiap orang adalah guru, setiap saat adalah pengalaman berguna”

***AKU ADALAH AKU BUKAN DIA ATAU MEREKA
DAN SYUKURILAH APA YANG KAU MILIKI KARENA
SEBENARNYA HIDUP MERUPAKAN SUATU ANUGRAH
TERBESAR
TUHAN UNTUK KAU MILIKI***

Frederick E. Crane

Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka bahagia di dunia ini, yaitu; seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan keinginan untuk diharapkan.

Jaliuns At Thabib

Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu.

♥ Persembahan ♥

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Rasa syukur selalu berkumandang di hati pada-Mu ya Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang tiada henti-hentinya menerangi dan membimbing jalanku.
2. Kedua orang tuaku, ibu Sri Wahyuni dan bapak Suparlan yang telah memberikan dukungan moril dan materi serta tak henti-hentinya mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini,
3. Guru SDN Ngagel Rejo 1 ibu Fajriatul yang menjadi sosok figure cerminan dan inspirasiku yang terus bergerak maju meraih masa depan yang gemilang.
4. Dosen pembimbing bapak Triman Juniarso yang senantiasa memberikan masukan dan semangat tiada henti serta memberi motivasi untuk belajar lebih giat menempuh cita-cita tertinggi.
5. Segerombol anak yang tak pernah diam siswa kelas V SDN Ngagel Rejo 1, terimakasih atas kerjasamanya selama ini, semoga kita kelak dipertemukan dalam kondisi lebih baik.
6. Keluarga “Embun’s” (Vega, Ucik, Iren, Aisyah, Upina, Hanifah, Ratu, Wildan, Bayu, Wicak, Bibin, Wian) bersama kalian hidupku bagaikan pelangi yang berwarna-warni indah.
7. Teman-teman seperjuangan PGSD 2015 A, selaku teman teman seperjuangan dalam penulisan skripsi terimakasih atas kerjasamanya.
8. Teman-teman “Aquarium Squad” yang telah mendampingi, memberikan semangat dan telah membantu saya dalam melakukan penelitian ini (Sindi, Nissak, Ninin, Layla, Wardah, Jaypu, Wardah, Agnia, Ferina, Gerina, Evi).
9. Teman-teman “Anak Emak” (Erfa, Risma, Gesita, Ucik, Devi) yang telah memberikan banyak dukungan dan support
10. Keluarga Racana Dharma Pandu khususnya Hanifah, Intan, Fatur, Qolbi, Maya, Dini, Ersa, Momo terimakasih telah menjadi penyemangat, menjadi teman saat suka dan duka, dan memberi warna indah di setiap langkah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan (skripsi) yang berjudul “Identifikasi Karakter Cinta Tanah Air Siswa SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya” Tahun Ajaran 2018/2019.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril atau materiil sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., D.B.A. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Drs. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus
4. Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Dosen pembimbing 1 saya, yang telah memberikan saya pembelajaran dan ilmu pengetahuan tentang tata cara dan proses pembuatan skripsi dengan baik.
5. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Dosen pembimbing 2 saya, yang telah memberikan saya pembelajaran dan ilmu pengetahuan tentang tata cara dan proses pembuatan skripsi dengan baik.
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang berkompeten.
7. Drs. Matrai Faridhin, MM selaku kepala SDN Ngegel Rejo 1 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Ngegel Rejo 1 Surabaya
8. Fajriyatul M, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelasnya.
9. Siswa/siswi SDN Ngegel Rejo 1 Surabaya khususnya kelas V A yang telah berpartisipasi secara aktif dalam proses penelitian.

10. Teman-teman mahasiswa program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015 yang telah mendukung dan memberikan semangat selama menempuh pendidikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat menjadi referensi bagi penulis dan peneliti lainnya. Penulis juga minta maaf apabila terdapat ketidak sempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 05 Januari 2019
Penulis,

Mira Hendardini

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Data dan Sumber Data.....	29
C. Teknik Pegumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data.....	36
E. Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Sikap Cinta Tanah Air.....	21
3.1 Tahapan Perkembangan Nilai Karakter.....	33
3.2 Klasifikasi Hasil Persentase.....	38
4.1 Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Indikator Upacara Bendera.....	42
4.2 Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Indikator Menggunakan Produk Produk Dalam Negeri.....	46
4.3 Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Indikator Menghafal Lagu Perjuangan.....	50
4.4 Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Indikator Menghafal Lagu Daerah.....	53
4.5 Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Indikator Menggunakan Bahasa Indonesia.....	56
4.6 Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Indikator Menghafal Pancassila.....	60
4.7 Hasil Presentase Observasi Karakter Cinta Tanah Air.....	63
4.8 Dokumentasi Penelitian.....	73

DAFTAR GAMBAR

2.1 Desain Pendidikan Karakter Secara Mikro Di Tingkat Sekolah	14
2.2 Kerangka Konseptual.....	28
3.1 Triangulasi Teknik.....	40
4.1 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Indikator Upacara Bendera	45
4.2 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Indikator Menggunakan Produk- Produk Dalam Negeri.....	49
4.3 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Indikator Menghafal Lagu Perjuangan.....	52
4.4 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Indikator menghafal Lagu Daerah.....	56
4.5 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Indikator Menngunakan Bahasa Indonesia.....	59
4.6 Diagram Presentase Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air dalam Indikator Menghafal Pancasila.....	63
4.7 Hasil Presentase Observasi Karakter Cinta Tanah Air.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	87
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	88
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	89
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	90
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 6 Hasil Observasi Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas V.....	104
Lampiran 7 Reduksi Hasil Wawancara.....	118
Lampiran 8 jadwal ekstrakulikuler siswa.....	126
Lampiran 9 Foto Buku Catatan Siswa.....	127
Lampiran 10 Foto Ekstrakulikuler Paduan Suara Dan Tari	128
Lampiran 11 Foto Kegiatan Upacara Bendera.....	129
Lampiran 12 Foto Kegiatan Wawancara Siswa.....	130
Lampiran 13 Foto Wawancara Guru Guru.....	131
Lampiran 14 Foto Kegiatan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas V.....	132