

ABSTRAK

Wiyanti, Vega. 2019. *Pengaruh Media Wayang Hewan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Media wayang hewan, keterampilan menyimak, cerita.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam menggunakan media wayang hewan terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas IV pada tema 4 berbagai pekerjaan di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Mengetahui aktivitas siswa dalam menggunakan media wayang hewan terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas IV pada tema 4 berbagai pekerjaan di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media wayang hewan terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Sampel pada penelitian ini adalah kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini termasuk penelitian *Quasi Experimental Design* dengan desain *posttest-only control group design (Nonequivalent Control Group Design)*.

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah menggunakan statistik parametris dengan menggunakan uji t dibantu dengan cara manual. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan guru mendapat presentase sebesar 86% dengan kriteria sangat tinggi, aktivitas siswa mendapat presentase 85% dengan kriteria tinggi, dan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} (4,83) > t_{tabel} (2,000)$ yang artinya terdapat pengaruh media wayang hewan terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas IV pada tema 4 berbagai pekerjaan di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

ABSTRACT

Wiyanti, Vega. 2019. *The Influence of Animal Puppet Media on the Skills of Listening to the Stories of Fourth Grade Students of Tenggilis Mejoyo I Elementary School Surabaya*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Departement. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *animal puppet media, listening skills, stories.*

The purpose of this research is to knowing the ability of the teacher to use animal puppet media on the skills of listening to the stories of fourth grade students on theme 4 various jobs in Tenggilis Mejoyo I Elementary School Surabaya. Knowing student activities to use animal puppet media on the skills of listening to the stories of fourth grade students on theme 4 various jobs in Tenggilis Mejoyo I Elementary School Surabaya. Knowing whether or not the influence of animal puppet media on the skills of listening to the stories of fourth grade students on theme 4 various jobs in Tenggilis Mejoyo I Elementary School Surabaya.

The population used in this study were all fourth grade students of Tenggilis Mejoyo I Elementary School Surabaya. Sample used in this study are class IV B as the experimental class and class IV A as the control class. This research includes *Quasi Experimental Design with posttest-only control group design (Nonequivalent Control Group Design)*.

Data collection techniques in this study are using the parametris statistic with using t-test with manual technic. Based on the results of research teacher activities get percentage 86% with criteria very high, students activities get percentage 85% with criteria high, and hypothesis test results using the data t-test obtained $t_{count} (4,87) > t_{table} (2,000)$ which means that there isi the influence of animal puppet media on the skill of listening to the stories of fourth grade students on theme 4 various jobs in Tenggilis Mejoyo I Elementary School Surabaya.