

ABSTRAK

Wicaksono, Fitroh Ahmad. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, SH, M.Pd Pembimbing (2) Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Think Talk Write (TTW), Kemampuan Berpikir Kritis.*

Kemampuan berpikir kritis siswa perlu dikembangkan dan dilatih sejak dini khususnya pada jenjang sekolah dasar. Berpikir kritis adalah sebuah pola pikir yang berfokus untuk menganalisis atau mengevaluasi informasi yang di peroleh, sehingga dapat membuat pertimbangan untuk mencari pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan yang terbaik. kemampuan berpikir kritis dapat meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran tematik terpadu. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pendidik perlu menerapkan model pembelajaran yang tepat. *Think Talk Write (TTW)* adalah Model pembelajaran yang dimulai dari proses *Think* (Berpikir), *Talk* (Berbicara/Berdiskusi) dan *Write* (Menulis) yang diharapkan dapat membuat siswa memiliki kemampuan berpikir kritis karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, Adakah Pengaruh Model pembelajaran *Tipe Think Talk Write (TTW)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan *Posttest Only Control Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Adapun teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian yang ditemukan setelah dilakukan uji hipotesis oleh peneliti Menentukan t_{hitung} dan t_{tabel} (pada taraf signifikansi 5%). dan hasilnya t_{hitung} sebesar 2,65, sedangkan t_{tabel} sebesar 2,00. Maka H_0 ditolak yang artinya ada pengaruh model pembelajaran *Tipe Think Talk Write* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Simpulan dan saran diberikan agar penelitian ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pendidik dan peneliti lain yang ingin menggunakan model pembelajaran *Tipe Think Talk Write (TTW)* dalam proses pembelajaran di sekolah.

ABSTRACT

Wicaksono, Fitroh Ahmad. 2019. "The Effect of Think Talk Write (TTW) Learning Model on Students' Critical Thinking Ability in Theme 4 Sub-theme 1 Learning 1 Grade IV Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya". Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI University Adibuana Surabaya. Advisor (1) Ida Sulistyawati, SH, M.Pd Advisor (2) Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Keywords: *Learning Model, Think Talk Write (TTW), Critical Thinking Ability.*

Students' critical thinking skills need to be developed and trained early on, especially at the elementary school level. Critical thinking is a mindset that focuses on analyzing or evaluating the information obtained, so that it can make judgments to look for problem solving, and make the best decision making. Critical thinking skills can increase student activity in the learning process especially in integrated thematic learning. To improve critical thinking skills students educators need to apply the right learning model. Think Talk Write (TTW) is a learning model that starts from the process of Thinking (Talking), Talk (Talking / Discussing) and Write (Writing) which is expected to make students have critical thinking skills because students are directly involved in the learning process.

The formulation of the problem in this study is, Is There Effect of Think Talk Write (TTW) Type Learning Model on Critical Thinking Ability of Students in Theme 4 Sub-theme 1 Learning 1 Grade IV Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya. The method used in this study is a quantitative research method with Posttest Only Control Design. Data collection techniques using tests. The data analysis technique uses the normality test, homogeneity test and t-test.

The results of the study were found after hypothesis testing by the researcher Determining and (at a significance level of 5%). and the result is 2.65, while for 2.00. Then rejected, which means that there is the influence of the learning model Type Think Talk Write on students' critical thinking skills in Theme 4 Sub-theme 1 Learning 1 Grade IV Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya. Conclusions and suggestions were given so that this research would be useful for readers, especially for educators and other researchers who wished to use the Think Talk Write (TTW) Type learning model in the learning process at school.