

ABSTRAK

Nurwindya, Mery. 2019. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Dengan Media Fractional Learning Card Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan Matematika Realistik, Media Fractional Learning Card, Hasil belajar matematika.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui proses aktivitas guru dalam penerapan pendekatan matematika realistik dengan media fractional learning card pada pembelajaran matematika materi pecahan siswa dan pengaruh penerapan pendekatan matematika realistik dengan media fractional learning card terhadap hasil belajar materi pecahan siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian Quasi Eksperimental Design Posttest Only Control Design Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian yaitu siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang berjumlah 54, menggunakan Teknik Probability Cluster Sampling.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru dalam penerapan pendekatan matematika realistik dengan media fractional learning card menunjukkan persentase 92% yaitu sangat baik. Terdapat pengaruh penerapan pendekatan matematika realistik dengan media fractional learning card terhadap hasil belajar materi pecahan siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.