

ABSTRAK

Ardiyanti, Erska Dwi. 2019. Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (I) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. dan (II) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: karakter, pendidikan karakter, toleransi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pendidikan karakter dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Desain penelitian menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Sumber datanya yaitu kepala sekolah, guru, lima siswa kelas V, orang tua siswa, dan stakeholder dari Dinas Perpustakaan kota Surabaya untuk mendapatkan data tentang pendidikan karakter dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa kelas V.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semiterstruktur dan dokumentasi, dengan analisis data menggunakan model Miles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan/vervication. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi sumber. Penelitian ini hanya terbatas pada siswa kelas V pada tahun ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter untuk menumbuhkan sikap toleransi siswa V dalam menumbuhkan sikap toleransi adalah melalui pengintegrasian dalam materi pelajaran, kebijakan sekolah, kegiatan rutin, kegiatan spontan, dan kerjasama dengan orang tua. Kendala-kendala yang di alami oleh guru berupa kesulitan dalam menumbuhkan sikap toleransi pada siswa yang nakal. Hal ini dikarenakan siswa-siswa tersebut sulit untuk diberi tahu atau sulit untuk dinasehati.