

**PENGARUH MEDIA RODA GAMBAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN TENGGILIS  
MEJOYO 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi pendidikan guru sekolah dasar

**NELLA CIMONUSSARI PANDONGAN  
NIM 15800040**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2019**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

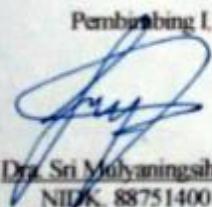
Skripsi Oleh : Nella Cimonussari Pandongan  
NIM 158000040

Judul Skripsi : "Pengaruh Media Roda Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

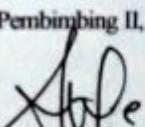
Surabaya, 24 Januari 2019

Pembimbing I,



Dr. Sri Mulyaningsih, M.S  
NIPK. 8875140017

Pembimbing II,



Dr. Ransaning Satiawingsih, SE., M.Pd  
NIDN. 0704127203

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menenggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nella Cimonussari Pandongan

NIM : 158000040

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Media Roda Gambar Terhadap Hasil Belajar  
Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 8 Februari

Tahun : 2019

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

: Dr. Suhari, S.H., M.Si.



2. Sekretaris

: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

: Apri Irianto, S.H., M.Pd

4. Anggota

: Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nella Cimonussari Pandongan  
NIM : 158000040  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 28 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Nella Cimonussari Pandongan

## **ABSTRAK**

Pandongan, Nella Cimonussari. 2019. *Pengaruh Media Roda Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (I) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S dan (II) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd

**Kata Kunci:** *Media Roda Gambar, Keterampilan Bertanya Siswa.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media roda gambar untuk meningkatkan ketrampilan bertanya siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes, sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV/A SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *Purposif Sampling*. Hasil pretes siswa yang diambil sebelum siswa diberikan pembelajaran rata-rata nilai siswa sebesar 78,2 dan nilai postes siswa yang diambil setelah diberikan perlakuan sebesar 86,9, hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai siswa mengalami kenaikan yang signifikan setelah diberikan perlakuan. nilai hasil belajar siswa rata-rata berada di atas SKM (nilai tesnya lebih dari 65), sebagian dari 27 siswa terhitung nilai rata-ratanya sebesar 86,7. Hal ini menunjukkan bahwa seluru siswa kelas sampel mengalami keberhasilan belajar. Hasil uji hipotesis menunjukkan pengujian uji t mempunyai nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan H1 dapat diterimah: Terdapat pengaruh penggunaan media roda gambar untuk meningkatkan ketrampilan bertanya siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

## **ABSTRACT**

Pandongan, Nella Cimonussari. 2019. Media Effect of Image Wheel on Learning Outcomes of Grade IV Students of Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya Elementary School Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: (I) Dra. Sri Mulyaningsih, M.Sc and (II) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd

**Keywords:** *Wheel Image Media, Student Learning Outcomes*

*This study aims to determine the effect of the use of image wheel media on learning outcomes of fourth grade students of Surabaya Tenggilis Mejoyo I Elementary School, data collection techniques in this study using observation and tests, samples from this study were students of class IV / A Tenggilis Mejoyo State Elementary School I Surabaya, amounting to 27 students. The sampling technique in this study was carried out by the Purposive Sampling technique. The students' pre-test results taken before students were given an average student score of 78.2 and students' post-test scores taken after being given a treatment of 86.9, these results showed that the students' scores experienced a significant increase after being treated. the average student learning outcomes are above SKM (the test score is more than 65), some of the 27 students counted an average score of 86.7. This shows that all sample class students experience successful learning. The results of the hypothesis test show that the t test has a significance value of 0,000 <0,05 and the value of Tcount> Ttable so that H1 can be collected: There is an influence of the use of image wheel media on learning outcomes of fourth grade students of Tenggilis Mejoyo I Surabaya Primary School.*

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Karya ini dibuat sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih untuk:

*Bapak ibuku tercinta (Darmon Pandongan dan Suciati)  
terimakasih atas doa-doa, kasih sayang yang tiada  
hentinya dan pengorban untuk anak-anakmu selama ini  
Teman-teman anggota Pramuka UNIPA Surabaya,  
terimakasih atas ilmu dan pengalaman berharganya.*

*Semoga kedepannya RDP semakin JAYA  
Teman-teman Bonek Campus UNIPA Surabaya,  
terimakasih pengalaman berharga dan semoga semakin  
kompak selamanya. Boca Unipa. Tiamo  
Teman-teman PGSD kelas 2015 A  
Teman-teman KKN-PPM Desa Pangkemirí 2019  
Serta agama, nusa, dan bangsa*

## **MOTTO**

**Dan paling menenangkan saat ibu mengatakan “ibu yakin, kamu pasti bisa, kamu kuat , dan semua akan baik-baik saja, semangat terus nak karena sejatinya semangat ibu ini adalah semangatmu juga. Tetap rendah hati dan selalu bersyukur”**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wa rohmatullohi wa barokatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGGARUH MEDIA RODA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA". Tidak lupa shalawat serta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan bimbingan kita menuju jalan yang diridhoi. Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak yang terus memberikan bantuan dan dukungan. Sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM, DBA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
4. Dra. Sri Mulyaningsih, M.S selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan koreksi dan bantuan selama proses penulisan matriks dan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Rarasaning Satianingsih, SE,. M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga, arahan serta saran dan motivasi.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalamannya selama proses perkuliahan.
7. Orangtua papaku Darmon Pandongan, dan Mamaku Suciati S.Pd yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang tak terbatas.

8. Kakakku Eka Puspitasari Pandongan S.Pd, Febrian Hendra Prana S.Pd, Rengga Rindayusari Pandongan AMD.kep, dan keponakanku Mefika Felicia Pandongan yang selalu memberikan dukungan setiap waktu.
9. Bapak ibu guru SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya, yang telah berbaik hati memberikan ilmu dan pengalamannya serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Semua rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015, terimakasih atas kerjasama dan pershabatannya selama ini.
11. Teman-teman yang memberikan dukungan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi Ersa Dwi Ardiyanti, Aprilia Dian Permata sari, Hanifah Nur Sifaurohmi, Vega, Mira, Aisyah, Upik,
12. Teman yang selalu memberikan semangat, dan selalu ada di saat aku membutuhkan mulai dari tugas sampai skripsi Nur Abadiyah Sholichah.
13. Teman-teman Pramuka (Dini, intan, vina, maya, qolbi, fathur, evi, bagus, vike) yang telah memberikan motifasi dan apresiasi.
14. Sahabatku Nelita Tri Winda Sari,dan Nandha Putri Maghfiro semoga persahabatan kita bisa sampai tua hanya maut yang memisahkan.
15. Teman yang selalu senang hati, dan merelakan kosnya di buat singgah, dan nginep Fauziah Erma Santi, kos-kosan yang penuh banyak cerita mulai dari hal senang dan hal menyedihkan.

Sebagai hasil karya manusia, penulis menyadari masih banyak sekali kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amiin.

*Wassalamualakum wa rohmatullohi wa barokatuh*

Surabaya, 29 Januari 2019

Penulis  
Nella Cimonussari P.

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	vi
Abstrak.....	v
Abstract .....	vi
Persembahan / Moto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Konseptual.....	16
D. Hipotesis.....	17

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	18
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
C. Variabel Penelitian.....	19
1. Identifikasi Variabel .....	19
D. Instrumen Penelitian .....	19
E. Teknik Penggumpulan Data .....	21
F.Teknik Analisis Data .....	22

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan .....	34

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	36
B. Saran .....	36

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>42</b>
-----------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Observasi Siswa .....	24
4.2 Kriteria .....	28
4.2 Hasil Observasi Guru.....	26
4.3 Nilai Preres Siswa.....	29
4.4 Penilaian Hasil Postes Siswa .....	31
4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	33
4.6 Hasil Uji T .....	34

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Keragka Konseptual .....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Hal
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	42
Lampiran 2 Berita Acara Skripsi .....	43
Lampiran 3 Bahan Ajar .....	44
Lampiran 4 Perangkat Pembelajaran Cendrawasih .....	53
Lampiran 5 Perangkat Pembelajaran Kupu-kupu .....	60
Lampiran 6 Lembar Instrumen Observasi Pendidik .....	67
Lampiran 7 Lembar Instrumen Observasi Peserta didik .....	68
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian .....	69
Lampiran 9 Hasil Observasi Peserta Didik .....	70
Lampiran 10 Soal Post-Test .....	72
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa .....	75
Lampiran 12 Dokumentasi Pembelajaran .....	78