

ABSTRAK

Aisha, Nur Sindy. 2019. *Pengaruh Media Cartoon Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Tema 5 Subtema 2 Pb 1 Kelas III SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: *media cartoon, menulis narasi.*

Penelitian ini didasarkan pada kenyataan yang ada dilapangan bahwa peserta didik mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat pada saat menulis. Karena terbatasnya kosakata yang dimiliki oleh peserta didik serta kurangnya imajinasi atau kreativitas untuk berfikir saat menulis. Peranan media sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan media yang menarik dan inovatif, yaitu media *Cartoon* yang merupakan alat bantu untuk mempermudah peserta didik dalam menulis, khususnya menulis narasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dan aktivitas dalam menggunakan media *Cartoon* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Tema 5 Subtema 2 Pb 1 Kelas III SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design- Posttest Only Control Design*. Sampel penelitian peserta didik kelas III yang berjumlah 76, menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan peresentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas pendidik dan peserta didik dalam penggunaan media sangat baik yang diperoleh hasil peresentase sebesar 88% dan 90% dan terdapat pengaruh media *Cartoon* terhadap keterampilan menulis narasi tema 5 subtema 2 pb 1 kelas III SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya.

ABSTRACT

Aisha, Nur Sindy. 2019. *The effect of Cartoon Media Toward Narration Writing Skill Theme 5 Sub-theme 2 Pb 1 III grade SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya*. Study Program of primary teacher Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisors: Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

Key Words: media cartoon, narration writing

This research is based on fact in field that students face difficulty in arranging sentence while writing. It is because of the lack of vocabulary owned by students and the lack of imagination and creativity to think while writing. Media plays the important role in learning activity. By using interesting and innovative media such as Cartoon which is a tool to ease students in writing, especially in writing narration. The aim of this research was to find out the effect and activity in using Cartoon media toward writing narration skills of Them 5 Sub-theme 2 Pb 1 in III grade SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya.

This research was a descriptive quantitative research with the research type of Quasi Experimental Design-Posttest Only Control Design. Samples of this research were students in III grade of 76 using Purposive Sampling. Technique of collecting the data used observation and test. Technique of data analysis used t-test and percentage.

The result of the research showed that the activity of teacher and students in using media was very good. It obtained percentage result of 88% and 90% and there was effect of Cartoon toward writing skill of narration Theme 5 Sub-theme 2 pb 1 III grade SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya.