

**PENGARUH MEDIA RODA PINTAR *PUZZLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SDN GAYUNGAN 2 SURABAYA TAHUN
AJARAN 2018-2019**

SKRIPSI



**Nur Ika Aprilia Ridhani
NIM 158000078**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MEDIA RODA PINTAR *PUZZLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SDN GAYUNGAN 2 SURABAYA TAHUN
AJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nur Ika Aprilia Ridhani
NIM 158000078**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Nur Ika Aprilia Ridhani
NIM 158000078

Judul Skripsi : Pengaruh Media Roda Pintar *Puzzle*
Terhadap Hasil Belajar Matematika
Siswa Kelas IV SDN Gayungan 2
Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 14 Januari 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102



Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>



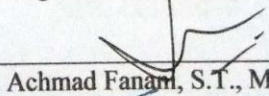
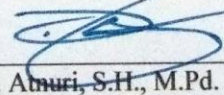
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nur Ika Aprilia Ridhani
NIM : 158000078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Roda Pintar *Puzzle* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019 .

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Drs. H. Achmad Fanam, S.T., M.Pd.
4. Anggota : 
Drs. H. Anuri, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Ika Aprilia Ridhani
NIM : 158000078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Nur Ika Aprilia Ridhani
NIM. 158000078

ABSTRAK

Ridhani, Nur Ika Aprilia. 2019. *Pengaruh Media Roda Pintar Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika p Siswa Kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd, (2) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: *Media roda pintar puzzle, Hasil belajar matematika.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan dilapangan bahwa dalam pelaksanaan pengajaran matematika materi gabungan bangun datar khususnya disekolah dasar masih terdapat kesulitan dalam penyampaian materi, mengingat hal tersebut seorang guru dituntut untuk memahami, memilih, dan mengembangkan suatu media pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Media roda pintar *puzzle* merupakan media yang efektif dan efisien karena dapat membantu pemahaman konsep gabungan bangun datar. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam penggunaan media Roda Pintar *Puzzle* pada pembelajaran matematika dan pengaruh penggunaan media roda pintar *puzzle* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Quasi Eksperimental Design-Posttest Only Control Design*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya yang berjumlah 60, menggunakan *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam penggunaan media roda pintar *puzzle* menunjukkan persentase 88% yaitu sangat baik dan terdapat pengaruh penggunaan media roda pintar *puzzle* terhadap hasil belajar muatan pembelajaran matematika pada siswa kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya.

ABSTRACT

Ridhani, Nur Ika Aprilia. 2019. *The Effect of Smart Wheel Media Puzzle on Mathematics Learning Outcomes in Fourth Grade Students at SDN Gayungan 2 Surabaya Academic Year 2018-2019*. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Departement. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd, (2) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

Keywords: Wheel Smart Puzzle Media, Mathematics Learning Results.

This research is motivated by the reality in the field in the implementation of mathematical material that is prepared on the basis of problems that are done in the difficulty of delivering material, remembering the things demanded by teachers, selected, and developed as learning media so that benefits can be sought. Smart wheel *puzzle* media is an effective and efficient media because it can help understanding complete concepts. The purpose of this study was to study the interactions and activities in the use of Roda Pintar Teka media on mathematics learning outcomes in fourth grade students at SDN Gayungan 2 Surabaya.

This research is a quantitative study with a research design Quasi Experimental Design-Posttest Only Control Design. The research sample was fourth grade students of SDN Gayungan 2 Surabaya who won 60, using Saturated Sampling. The technique of collecting data uses observation and tests. Data analysis techniques use t-test and percentage.

The results showed the activities of students in the use of smart wheel *puzzle* media showed a percentage of 88% very good and was the use of wheel smart *puzzle* media to the results of mathematics teaching and learning in class IV SDN Gayungan 2 Surabaya.

Halaman Motto

1. “*Allahumma Yassir Wala Tu’assir*”
Artinya: Ya Allah, mudahkanlah dan Jangan Engkau persulit.
2. Apabila engkau ingin dipermudah segala urusanmu oleh Allah, maka patuhilah segala perintahnya, dan laksanakan kewajibanmu denganNya. Niscaya yang menjadi sulit akan dapat dipermudah..
3. Ikhtiar dan do’a akan menghasilkan suatu keberhasilan yang berkah.
4. Setitik kebaikan adalah tabunganmu di akhirat kelak, selalu berbuatlah baik agar kebaikan bisa kembali kepadamu.

Do the best and you will get the best

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT karena berkat segala kebesaran, kekuatan dan ijinnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar, alhamdulillah.
2. Almater yang saya banggakan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Kepala sekolah, guru-guru, beserta staf SDN Gayungan 2 Surabaya yang telah memberi pengalaman berharga dan diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Komaiti Ibu yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat dan selalu mendukung hal positif yang sedang saya lakukan dan selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil dalam menyusun skripsi.
5. Bapak Sulchan, seorang bapak yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat seperti halnya Ibu Komaiti, dan seorang bapak yang turut memberikan semangat dan motivasi dengan tulus kepada penulis.
6. Adikku Moch Ridho Abdilah dan Adikku Putri Nur Rizky, saudara yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi.
7. Seseorang spesial yang selalu ada dalam do' a penulis yang telah membantu, mendo' akan, dan menemani dalam menyusun skripsi
8. Untuk teman-temanku yang telah setia menemaniku dengan sabar dalam menyusun skripsi khususnya teman-teman PGSD angkatan 2015 C, Pintelek Squad, Wadon Squad, dan Kelompok bimbingan skripsi.

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Media Roda Pintar *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019”

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugrah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesainya penyusunan skripsi ini. saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sulchan dan Ibu Komaiti, selaku Kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendo’akan, menemani dan mendukung saya baik dukungan moril maupun materiil dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Ibu Leremansih, S.Pd., M. Si, selaku Kepala Sekolah SDN Gayungan 2 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Gayungan 2 Surabaya.
7. Ibu Fivid Nur Yuliani, S.Pd., selaku Wali Kelas IV-B dan Ibu Desy Haji Novita, S.Pd., selaku Wali Kelas IV-A yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memotivasi, dan memberi dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu guru dan seluruh Staff di SDN Gayungan 2 Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Gayungan 2 Surabaya.
9. Siswa/Siswi Kelas IV-A dan IV-B SDN Gayungan 2 Surabaya yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
10. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman kelompok magang 3 SDN Gayungan 2 Surabaya yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015 yang telah mendukung dan memberikan semangat.
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kelas 2015 C yang menjadi keluarga selama ini.
14. Staff dan Petugas Perpustakaan PGSD 2018-2019 yang senantiasa memberi kesempatan para pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan nyaman.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 10 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
1. Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media	7
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	8
c. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	10
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	11
e. Prinsip Media Pembelajaran	11
f. Pemilihan Media Pembelajaran	12
2. Media Roda Pintar <i>Puzzle</i>	13
a. Pengertian Roda Pintar <i>Puzzle</i>	14
b. Kelebihan dan kekurangan Media Pembelajaran.....	15

c.	Langkah-langkah Penggunaan Media.....	16
d.	Langkah Membuat Roda Pintar <i>Puzzle</i>	17
3.	Hasil Belajar.....	18
a.	Pengertian Belajar.....	18
b.	Pengertian Hasil Belajar.....	19
c.	Tujuan Hasil Belajar.....	20
d.	Alat Penilaian Hasil Belajar.....	21
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
4.	Matematika.....	24
a.	Pengertian Matematika.....	24
b.	Konsep Bangun Datar Gabungan.....	24
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	26
C.	Kerangka Konseptual.....	28
D.	Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian.....	33
B.	Populasi dan Sampel.....	34
1.	Populasi.....	34
2.	Sampel.....	35
C.	Variabel Penelitian.....	35
1.	Identifikasi Variabel.....	36
a.	Variabel Bebas.....	36
b.	Variabel Terikat.....	36
2.	Definisi Operasional Variabel.....	36
a.	Media Roda Pintar <i>Puzzle</i> (x).....	36
b.	Hasil Belajar Matematika (y).....	37
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
1.	Observasi.....	38
2.	Tes.....	38
E.	Instrument Penelitian.....	39
1.	Lembar Observasi.....	39
2.	Lembar Tes Hasil Belajar.....	39
3.	Lembar Validasi.....	40
4.	Langkah-langkah pengumpulan data.....	40
F.	Teknik Analisis Data.....	41
1.	Analisis Kuantitatif Deskriptif.....	42

a. Persentase.....	42
b. Statistik Uji-T.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Aktivitas guru dan siswa dalam proses penggunaan media roda pintar <i>puzzle</i>	51
a. Aktivitas guru.....	51
b. Aktivitas siswa.....	54
2. Data tes Hasil Belajar Kognitif Muatan Matematika	56
a. Uji Normalitas.....	60
b. Uji Homogenitas	68
c. Uji t.....	69
d. Uji Hipotesis	70
B. Pembahasan.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	77
B. Saran	77
1. Bagi Guru	77
2. Bagi Peneliti lain	77
3. Bagi Sekolah.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian jumlah populasi	35
3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas guru dan siswa	43
4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	52
4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	54
4.3 Data Nilai THB Kelompok Eksperimen.....	57
4.4 Jumlah Siswa Nilai Terendah-Tertinggi Eksperimen.....	58
4.5 Data Nilai THB Kelompok Kontrol	59
4.6 Jumlah Siswa Nilai Terendah-Tertinggi Kontrol	59
4.7 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	61
4.8 Tabel Penolong Uji Normalitas Kelas Eksperimen	63
4.9 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	65
4.10 Tabel Penolong Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Klarifikasi Media Pembelajaran	11
2.2 Media Roda Pintar <i>Puzzle</i>	15
2.3 Gabungan Bangun Datar	25
2.4 Bangun Datar Sederhana	25
2.5 Kerangka Berpikir/Konseptual	30
3.1 Desain Penelitian Kuantitatif.....	33
3.2 Kurva Daerah Penolakan	49
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	83
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	87
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	89
Lampiran 5	Instrumen Penilaian Hasil Belajar.....	91
Lampiran 6	Lembar Tes Hasil Belajar	105
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	111
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru	121
Lampiran 9	Lembar Observasi Siswa.....	127
Lampiran 10	Lembar-lembar Validasi Validator 1	133
Lampiran 11	Lembar-lembar Validasi Validator 2	144
Lampiran 12	Hasil Observasi Aktivitas Guru	155
Lampiran 13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	164
Lampiran 14	Daftar Nilai THB Siswa	173
Lampiran 15	Tes Hasil Belajar Siswa	178
Lampiran 16	Absen Nama Siswa	183
Lampiran 17	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	186
Lampiran 18	Tabel Chi-Kuadrat (X^2).....	192
Lampiran 19	Tabel Luas Daerah 0-Z	194