

ABSTRAK

Ridhani, Nur Ika Aprilia. 2019. Pengaruh Media Roda Pintar Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika p Siswa Kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd, (2) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: Media roda pintar puzzle, Hasil belajar matematika.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan dilapangan bahwa dalam pelaksanaan pengajaran matematika materi gabungan bangun datar khususnya disekolah dasar masih terdapat kesulitan dalam penyampaian materi, mengingat hal tersebut seorang guru dituntut untuk memahami, memilih, dan mengembangkan suatu media pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Media roda pintar puzzle merupakan media yang efektif dan efisien karena dapat membantu pemahaman konsep gabungan bangun datar.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam penggunaan media Roda Pintar Puzzle pada pembelajaran matematika dan pengaruh penggunaan media roda pintar puzzle terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian Quasi Eksperimental Design-Posttest Only Control Design. Sampel penelitian yaitu siswa kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya yang berjumlah 60, menggunakan Simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam penggunaan media roda pintar puzzle menunjukkan persentase 88% yaitu sangat baik dan terdapat pengaruh penggunaan media roda pintar puzzle terhadap hasil belajar muatan pembelajaran matematika pada siswa kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya.