

## ABSTRAK

Rini, Rika Amalia Puspita. 2019. *Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Talk Show Q&A dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia tingkat SMP*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Strategi, Kesantunan, Relevansi pembelajaran*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kesantunan berbahasa Brown dan Levinson dalam *talk show Q&A* dan mendeskripsikan relevansi strategi kesantunan berbahasa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia Tingkat SMP. Teori yang digunakan untuk memecahkan masalah dalam penelitian ini adalah teori Brown dan Levinson. Sedangkan pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu teknik dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah strategi kesantunan Brown dan Levinson yang terjadi dalam *talk show Q&A* pada bulan Agustus 2018 terdiri atas strategi kesantunan Brown dan Levinson yang pertama yaitu tanpa strategi, yang kedua yaitu strategi kesantunan positif ditemukan memberi perhatian kepada lawan tutur, membesar-besarkan perhatian, persetujuan, dan simpati, mengintensifkan perhatian lawan tutur dengan pendramatisan fakta, mengintensifkan menggunakan penanda identitas kelompok, meminta persetujuan dengan topik yang umum atau mengulang sebagian atau seluruh, menghindari ketidaksetujuan dengan pura-pura setuju, menggunakan lelucon, menyatakan paham akan keinginan penutur, memberi tawaran atau janji, menunjukkan keoptimisan, melibatkan penutur dalam aktivitas, memberikan pertanyaan meminta persetujuan, memberikan hadiah. Sedangkan strategi kesantunan negatif ditemukan bersikap pesimis, meminimalkan paksaan, dan meminta maaf. Relevansi hasil penelitian dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP kelas IX KD 3.9-4.10.

## ABSTRACT

Rini, Rika Amalia Puspita. 2019. *Language politeness strategies in Q&A talk shows and their relevance to junior high school Indonesian learning*. Indonesian Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd

Keywords: Strategy, modesty, relevance of learning

The purpose of this study to describe the politeness strategies of Brown and Levinson in the Q & A talk show and describe the relevance of politeness-language strategies towards learning Indonesian at the Middle School level. The theory used to solve the problem in this study is the theory of Brown and Levinson. While the approach used is descriptive qualitative approach with data collection techniques namely documentation techniques. The results of this study indicate that the forms of Brown and Levinson's politeness strategy that occurred in the Q & A talk show in August 2018 consisted of Brown and Levinson's first politeness strategy, namely without strategies found that included speech without strategy. The second strategy of brown politeness and Levinson's positive politeness strategy is found to pay attention to the opponent's speech, exaggerate attention, agreement, and sympathy, intensify the opponent's attention by dramatizing facts, intensify using group identity markers, request approval with general topics or repeat part or all, avoiding disagreement by pretending to agree, using jokes, expressing understanding of the wishes of speakers, giving offers or promises, showing optimism, involving speakers in activities, giving questions asking for approval, giving gifts. Where negative politeness strategies are found to be pessimistic, minimize coercion, and apologize. Finally, the Off Record strategy was found which was included in the strategy. The relevance of the results of the study can be applied in learning Indonesian in junior high school class IX 3.9-4.10.